

## **МБОУ Верхнеуринская СОШ**

### **Отчет по реализации программы развития социальной активности обучающихся 1-4 класса «Орлята России»**

**2024-2025 учебный год**

**Цель** программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Вступив в ряды Российского движения школьников, ребята получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В течение года обучающиеся с 1- 4 классы прошли семь треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

#### **Трек «Орлёнок–Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

- ребята играли в игры «Найди своё имя», «Обмен местами в кругу», «В этом зале все друзья» и др. Подвели итоги, обращаясь к конструктору «Лидер». Уточнили, какие качества присущи лидеру? Что ещё необходимо лидеру? Пришли к выводу: «Мы дружный класс!»

#### **Трек «Орлёнок–Эрудит»**

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

В рамках этого трека ребята познакомились с разными видами информации, решали ребусы, кроссворды, принимали участие в интеллектуальных играх. Теперь ребята твёрдо знают, что эрудит - это человек, который проявляет смекалку и сообразительность, много знает и делится полученными знаниями с другими. С таким человеком интересно и никогда не бывает скучно.

### **Трек «Орлёнок–Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети познакомились с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время трека дети готовили кормушки для птиц.

Приняли участие в конкурсе «Покормите птиц зимой».

### **Трек «Орлёнок–Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Приняли участие в Акции «Посылка солдату»

Подводя итог, пришли к выводу, что мастером своего дела может стать каждый. Нужно хотеть и работать над собой, и тогда обязательно добьёшься отличных результатов.

### **Трек «Орлёнок–Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

На занятиях трека ребята узнали секреты здорового образа жизни, решали задачи, составляли планы, делали зарядку, участвовали в соревнованиях, играли в подвижные игры. Просмотрели презентацию «Мы гордимся нашими спортсменами». Несмотря на завершение трека, Орлята будут заботиться о своём здоровье, чтобы добиться хороших результатов не только в физкультуре и спорте, но и в учёбе.

### **Трек «Орлёнок–Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Цель данного трека: формирование экологической культуры, осознания ценности культуры и необходимости нести ответственность за её сохранение.

Ребята познакомились с такими важными терминами, как: «экология», «эколог», «понимание». В течение всех занятий ребята участвовали в интересные экологических играх, викторинах, отгадывали загадки, рисовали на экологическую тему, садили цветы для школьного участка. Отвечали на

очень важные вопросы. Ребята пришли к выводу, что очень важно для сохранения природы наблюдать за ней и понимать ее. Орлята сделали вывод о том, что проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами актуальна и её нужно решать. А что могут ребята? Конечно, первое и важное - не мусорить, не загрязнять окружающую среду. Поэтому ребята принимали активное участие в субботниках не только на территории школы, но и за её пределами. Трек "Орленок-Эколог" прошел очень интересно и эффективно. Ребята узнали о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

### **Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Орлята приняли активное участие в обсуждении вопросов: Кто может быть хранителем? Для кого хранить? Зачем хранить? Ребята обобщили свои ответы и, отталкиваясь от рассказа учителя, пришли к выводу: узнать и сохранить историческую память нам помогают книги, фотографии, видео и музеи.

В течение трека ребята украшали окна к 9 мая, посмотрели ролики о юных Героях, подводя ребят к тому, что всё в наших руках, ко всему нужно относиться бережно, с уважением, сохраняя и преумножая всё лучшее, что у нас есть.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

Отчет составил советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО  
Тарасенко А.Н.

