

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
возрастная группа (9 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура **3 часа (180 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:
  - не спеша, внимательно прочитайте задание;
  - напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
  - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; – если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

## ВсОШ по Искусству (МХК) 2023-2024уч.год

### Школьный этап

### 9 класс

### **БЛАНК ОТВЕТОВ**

#### **1 задание.**

#### *Справочный материал:*

Композиция картины вертикальная и чрезвычайно своеобразна: по почти отвесной, обледенелой, покрытой снегом крутизне спускается, точнее — скатывается вниз, в пропасть, армия Суворова. Эта крутизна занимает почти две трети огромного, вертикально-удлиненного полотна. В верхней части композиции изображена основная масса армии, подходящая к обрыву по узкой тропе, прижатой к склону высокой горы, по которому ползут облака над самыми головами солдат. Склон горы наверху срезан краем полотна, что создает впечатление уходящей ввысь каменной кручи. Обледенелая снежная крутизна внизу также срезана, так что пропасть, в которую скользят солдаты, кажется страшно глубокой.

На самом краю ледяного обрыва слева остановил своего коня Суворов. Он занял это опасное положение потому, что отсюда он виден всей подходящей к обрыву армии. Он знает, что каждый солдат, прежде чем начать страшный спуск, взглянет на него. Выражение лица Суворова сложно: в нем можно увидеть и напряженное внимание, и решительность, и волевую собранность, и обаятельную, бодрящую, вдохновляющую улыбку. Все это передается глядящим на него солдатам, пробуждая в каждом из них неизбывные моральные силы, мобилизуя дух этих людей, превращая их в «чудо-богатырей».

Центральная часть картины занята спускающимися солдатами. Каждый из них типичен и вместе с тем индивидуально-своеобразен. Первыми спускаются, скользя - по крутизне в пропасть, старые, «на себя надежные», по выражению Суворова, солдаты. В их лицах нет надуманного «бесстрашия»; в них — страх, преодолеваемый мужественной, закаленной в боях и походах волей. Первым летит вниз солдат, схватившийся обеими руками за голову, чтобы придержать шляпу-двууголку, но не выпускающий из руки ружье. Нижняя часть его фигуры срезана краем полотна, что усиливает впечатление стремительного скольжения в пропасть. Выше один из спускающихся закрыл лицо плащом, чтобы не видеть пропасти. Старик с обнаженной седой головой крестится с выражением суровой решимости. Рядом начинает спуск солдат, придерживающий обеими руками обвязанный канатом ствол орудия.

Ответы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. Подчеркните в тексте информацию, которая помогает Вам понять композиционное решение произведения.

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 задание.**

№	1	2	3	4	5	6
Буквы						

Понятия	Определения

**3 задание**

**Бланк для ответов:**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_


3.



Названия группы <i>Объяснение</i>	Определения

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4 задание

		
1		
2		
3		
4		

### **5 задание**

1.
2.
3.
4. Работы Б. Кустодиева:
5. Произведения художников бытового жанра + автор

### **6 задание**

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1.		
2.		

3.		

### **7 задание**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Стиль</b>	<b>Эпоха</b>
	<b>Сакре-Кёр</b>		
	<b>Новодевичий монастырь</b>		
	<b>Дом Бальо</b>		
	<b>Кельнский собор</b>		
	<b>Храм Абу-Симбел</b>		
	<b>Парфенон</b>		

### **8 Творческое задание**

Не более 10 слайдов.

<b>№</b>	<b>Описание изображения на слайде</b>	<b>Текст к изображению</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		

<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		

<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		