

Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе
Ключи и критерии оценивания
7 класс
2023-2024 учебный год

№ задания	1	2	3	Сумма
Макс. балл	42	15	13	70

1. Докажите, что это рассказ (5 баллов).

Как вы понимаете название произведения? (3 балла).

Какова, по-вашему, главная мысль рассказа Ю. Яковлева? Выпишите слова из текста, в которых наиболее полно выражается идея произведения. Какой урок мудрости можно извлечь из рассказа? (5 баллов).

Найдите в тексте и выпишите известные вам средства выразительности (по одному примеру на каждое средство выразительности).
(10 баллов).

Как вы понимаете слова писателя: «Это чувство оказалось сильнее голода, важнее хлеба»? (3 балла).

У русских писателей «дорога» символизирует «жизненный путь». Мотив дороги содержит глубокий философский смысл. Философия – наука, которая изучает законы развития природы, общества. Какой смысл имеет мотив дороги в рассказе? (5 баллов).

Какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете? (1 балл за факт, не более 3)

Напишите аннотацию к рассказу Ю. Яковлева «Цветок хлеба»
(8 баллов).

2.

К1 – глубина раскрытия темы – до **10 баллов**;

К2 – логика высказывания – до **2 баллов**;

К3 - грамотность работы (речь, грамматика, орфография, пунктуация):

0 ошибок – **3б.**

1-2 ошибки – **2б.**

3-4 ошибки – **1б.**

более 4 – **0б.**

3. *Сочините небольшое стихотворение о хлебе или напишите заметку в газету о ценности хлеба.*

Критерии	Баллы
Соответствие сочинения теме и её раскрытие	
Сочинение написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, многосторонне	3

Сочинение написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, но односторонне	2
Сочинение написано на заданную тему, но тема раскрыта поверхностно	1
Тема не раскрыта	0
Привлечение текста произведения для аргументации	
Для аргументации привлекается не менее 2 произведений	2
Для аргументации привлекается 1 произведение	1
Для аргументации не привлекаются произведения	0
Фактическая точность	
Фактические ошибки отсутствуют	1
Допущены фактические ошибки	0
Композиционная цельность и логичность	
Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов	3
Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны между собой, НО внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы	2
В сочинении прослеживается композиционный замысел, НО есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, И/ИЛИ мысль повторяется и не развивается	1
В сочинении не прослеживается композиционный замысел; допущены грубые нарушения последовательности частей высказывания, существенно затрудняющие понимание смысла сочинения	0
Соблюдение речевых норм	
Речевых ошибок нет	4
Допущена одна речевая ошибка	3
Допущены две-три речевые ошибки	2
Допущены четыре речевые ошибки	1
Допущены пять или более речевых ошибок	0