

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2023-2024 уч.г.

Школьный этап

10-11 классы

Время на выполнение заданий: 135 минут

Максимальное количество баллов - 69

Тестовый раунд (15 баллов)

1. В пределах какого географического объекта 22 декабря можно наблюдать полярный день?
 - а) м. Флигели (крайняя северная островная точка России) – 82°с.ш
 - б) станция Восток – 78°ю.ш
 - в) м. Горн – 56°ю.ш
 - г) м. Челюскин - 78°с.ш
2. На какой параллели величина дуги равная 10° будет иметь наибольшую длину в километрах?
 - а) 20°
 - б) 30°
 - в) 40°
 - г) 50°
3. Определите масштаб карты, если известно, что площадь изучаемой территории 6 км², а на карте она изображается прямоугольником со сторонами 4 и 6 см.
 - а) 1:10 000
 - б) 1:25 000
 - в) 1:50 000
 - г) 1:100 000
4. На этом материке, кроме самой полноводной реки и высочайшего водопада мира располагается:
 - а) крупнейшая по площади страна
 - б) самое сухое место на Земле
 - в) высочайшая вершина Мира
 - г) самое жаркое место планеты
5. Выберите правильное соответствие между видом топливного полезного ископаемого и его основными месторождениями (бассейнами).
 - а) каменный уголь – Кузбасс, Канско-Ачинский, Южно-Якутский
 - б) нефть – Самотлор, Ромашкинское, Оренбургское
 - в) природный газ – Ямбург, Уренгой, Бованенковское
 - г) бурый уголь – Подмосковный, Печорский, Донецкий
6. Укажите интеграционное объединение, в состав которого не входит Россия.
 - а) БРИКС
 - б) ОПЕК
 - в) ШОС
 - г) ЕАЭС
7. Выберите верное утверждение об особенностях Африки.
 - а) Горы Атлас образовались в ту же эпоху горообразования, что и Верхоянский хребет.
 - б) Зебры, антилопы гну, буйволы – представители природной зоны, расположенной в экваториальном климате.
 - в) Высочайшая вершина материка выше аналогичной вершины в России
 - г) Для многих рек материка характерно снеговое питание.

8. **Какая из европейских стран не имела колоний на территории Северной Америки?**

- а) Германия
- б) Нидерланды
- в) Франция
- г) Великобритания

9. **Определите регион России по его краткому описанию.**

Республика богата минеральными ресурсами. Важную роль играют так же запасы деловой древесины. Велико значение топливно-энергетических ресурсов. Здесь располагаются каменноугольный бассейн и нефтегазоносная провинция, на базе которых сформировался территориально-производственный комплекс. Заполярный город, центр угольного бассейна, стал городом в 1943 году, а сейчас его численность населения падает и составляет чуть более 50 тыс. жителей.

Ответ: _____

10. **Какая из перечисленных стран является теократической монархией?**

- а) Ватикан
- б) Иран
- в) Саудовская Аравия
- г) Греция

11. **Укажите в какой логической цепочке: культовое сооружение – памятником какой религии является □ – местоположение сооружения допущена ошибка.**

- а) Тадж-Махал – ислам – Индия
- б) Потала – буддизм – Непал
- в) Боробудур – буддизм – Индонезия
- г) Ангкор-Ват – индуизм – Камбоджа

12. **Выберите страну, которая расположена на двух материках и в двух частях света.**

- а) Панама
- б) Египет
- в) Турция
- г) Россия

13. **Выберите страну, где на протяжении последних 100 лет не было переноса столицы.**

- а) Украина
- б) Нигерия
- в) Танзания
- г) США

14. **Отрасли международной специализации. Установить соответствие.**

Отрасли международной специализации	Страны
1. Лес, бумага	А. Япония
2. Обувь, мотоциклы, макароны, оливковое масло, овощи	Б. Швейцария
3. Крупнейший в мире экспортер автомобилей, электроники, морских судов	В. Финляндия
4. Финансовые услуги и производство часов	Г. Италия

15. **Определите страну по её краткому описанию.**

Страна расположена на полуострове юга Европы. Она относится к группе развитых стран, однако занимает среди них далеко не лидирующие позиции. Под флагом этой страны ходит значительная часть морских транспортных судов. Многочисленные памятники древней культуры и пляжи Средиземного моря привлекают сюда большое количество туристов, причем приморские курорты расположены главным образом не на самом полуострове, а на многочисленных островах. Население говорит на языке, образующем самостоятельную языковую группу, и исповедуют православие.

Аналитический раунд (54 балла)

Задание 1. Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект, и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру) (15 баллов).

- 1) конурбация, ассимиляция, город-спутник, мегалополис, субурбанизация
- 2) персы, бенгальцы, венгры, сербы, шведы
- 3) Туркменистан, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан
- 4) сельва, пампа, льянос, парамос, скрэб
- 5) Куба, Мадагаскар, Исландия, Тайвань, Ямайка

Задание 2. Внимательно прочитайте текст, определите, о каком субъекте Российской Федерации идёт речь, выполните задания. Ответы занесите в бланк работы (13 баллов).

Субъект расположен в центральной части одной из крупнейших равнин мира. Граничит с шестью субъектами, расположенными в двух федеральных округах. Субъект назван по административному центру, который в 1931–1990 гг. имел другое название. Для рельефа территории субъекта характерно чередование низменностей и возвышенностей. Среди них возвышенность – водораздел двух мировых бассейнов. Среди полезных ископаемых выделяются строительные материалы, также здесь расположена часть бурогоугольного бассейна. Относительно влажный климат способствует формированию болот и значительных запасов ещё одного топливного полезного ископаемого. Субъект славится также «жидким» полезным ископаемым. По территории протекает около тысячи рек, здесь берёт начало крупнейшая река части света, а также крупнейшая река одного небольшого по площади государства, входившего в состав СССР. В субъекте 1769 озёр, среди которых самое крупное по площади озеро является популярным туристским объектом. Также в субъекте находится девять крупных водохранилищ, среди которых третье по площади водного зеркала водохранилище в стране. Лесистость субъекта – 53,8%. В этническом отношении население, как и во многих ближайших регионах, однородно, здесь преобладает крупнейший по численности народ страны. Отличительная черта – здесь проживает большая группа народа финно-угорской группы. Особую роль в хозяйстве играет полимагистраль, соединяющая два города-миллионера.

- 1) Определите название субъекта.
- 2) Назовите одну из крупнейших равнин мира.
- 3) Назовите 6 субъектов-соседей, 2 федеральных округа.
- 4) Определите название административного центра в 1931–90 гг.
- 5) Назовите возвышенность, бурогоугольный бассейн, топливное полезное ископаемое, «жидкое» полезное ископаемое.
- 6) Определите название крупнейшей реки части света и название части света, назовите крупнейшую реку небольшого государства, входившего в состав СССР, и само государство.
- 7) Назовите озеро и водохранилище.
- 8) Назовите крупнейший по численности народ и народ финно-угорской группы
- 9) Назовите два города-миллионера.

Задание 3. Определите, о каком субъекте Российской Федерации идет речь. На какой реке располагается административный центр региона? Притоком какой более крупной реки она является? (15 баллов)

Субъект №1. В национальном составе субъекта выделяются три народа, доля каждого народа составляет более 25% населения (по данным Всероссийской переписи населения). Основная специализация хозяйства – нефтедобыча и нефтепереработка. Широкой известностью в России пользуется мёд.

Субъект №2. Субъект образован в 1937 году при разделении Восточно-Сибирской области на два самостоятельных региона. Помимо минеральных регион известен лесными и гидроэнергетическими ресурсами. Две крупнейшие гидроэлектростанции территории входят в 20-ку крупнейших действующих ГЭС мира.

Субъект №3. Область знаменита сохранившимися древними русскими городами, их архитектурно историческими, культурными и религиозными памятниками, уникальным архитектурно-ландшафтным памятником – Церковью Покрова на Нерли. В одном из городов области производится стрелковое оружие.

Субъект №4. Административный центр не является крупнейшим по численности населения городом и до 1932 года носил другое название. Субъект знаменит своей угольной промышленностью, черной и цветной металлургией.

Субъект №5. Субъект расположен на стыке Урала и Сибири, в чернозёмной полосе лесостепной зоны. Главным природным богатством является плодородная земля. Более 60% общей площади находится в сельскохозяйственном производстве. В столице находится крупный завод, производящий не только сельскохозяйственную технику.

Задание 4. Учащиеся географического кружка составляют презентацию по трем материкам: Африке, Австралии и Южной Америке. В своих презентациях им необходимо использовать специфические названия по данным материкам: Айрес-Рок, впадина Гхор, город Дарвин, Игуасу, кампос, Квинсленд, кечуа, крики, масаи, Мостовая гигантов, Наска, Нгоро-Нгоро, Рувензори, секвойя, скрэб, самум, Черапунджи, Чимборасо, Эребус. Какие понятия и географические названия ими будут использованы? (7 баллов)

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (3 балла)

1. В какой стране происходит встреча? Аргументируйте свой ответ.
2. Какой демографический показатель иллюстрирует данный текст?

Встречаются два старых друга, которые не виделись два года.

Первый. Привет, дорогой, как я рад тебя видеть! Тебя просто не узнать. У тебя новый автомобиль «Мерседес», а два года назад, как я помню, был «Ситроен», и костюм за тысячу евро.

Второй. А у тебя все тот же старенький «Пежо».

Первый. Да! Да! Старенький «Пежо», милая жена Сюзен и единственная дочь Кати. Ну, да зачем все обо мне? Твоя кузина сказала мне, что ты купил шикарный дом. В общем, богатеешь!..

Второй. Хочешь знать, в чем секрет моего благополучия? У меня четверо детей и мы ждем пятого!

Задание 6. Перед вами изображение карты-анаморфозы. (Карта-анаморфоза - это специальная карта, которая создана путем преобразования классической карты на основании разницы в показателях между регионами). Определите, какой показатель взят за основу построения карты-анаморфозы, изображенной на рисунке. (1 балл)

