

375 под.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе
2023-2024 учебный год
8 класс.

Продолжительность – 90 минут.

№ задания	1	2	3	4	Сумма
Макс. балл	5	2	20	13	40
Балл					

Задание 1.

Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но нечаянно перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, сделайте исправления.

- | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------|
| a) <u>дактиль</u> | a) <u>сравнение</u> | a) <u>аллегория</u> |
| b) <u>рассказ</u> | b) <u>ямб</u> | b) <u>басня</u> |
| c) <u>роман</u> | c) <u>анапест</u> | c) <u>баллада</u> |
| d) <u>хорей</u> | d) <u>метафора</u> | d) <u>поэма</u> |
| e) <u>эпитет</u> | e) <u>илицетворение</u> | e) <u>антитеза</u> |
| f) <u>гипербола</u> | f) <u>пословица</u> | f) <u>инверсия</u> |

Задание 2.

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

1	Летопись	A	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	Б	«Кубок»
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»

Задание 3.

Прочтите стихотворение Новеллы Матвеевой «Кораблик»:

Жил кораблик, весёлый и стройный,
Над волнами, как сокол, парил.
Сам себя, говорят, он построил.
Сам себя, говорят, смастерили.
Сам смелою себя пропитал,
Сам оделся и в дуб, и в металл,
Сам повёл себя в рейс -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.
Шёл кораблик, шумел парусами,
Не боялся нигде ничего.

И вулканы седыми бровями
Поводили при виде его.
Шёл кораблик по летним морям,
Корчил рожи последним царям,
Все ли страны в цвету,
Всё ль на месте -
Всё записывал, всё проверял.
Раз пятнадцать, раз двадцать за сутки
С ним встречались другие суда:
Постоят, посудачат минутку
И опять побегут кто - куда.
Шёл кораблик, о чём-то мечтал,
Всё, что видел, на мачты мотал,
Делал выводы сам -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.

Стихотворение «построено» на использовании олицетворения. Какие детали помогают увидеть кораблик в «человеческом обличье»? Какие слова «очеловечивают» кораблик? Найдите примеры олицетворения в стихотворении. Кого напоминают герои, которых коснулось олицетворение? Какая серьезная мысль звучит в finale этого веселого стихотворения?
Дайте ответы на эти вопросы в виде связного текста.

Задание 4.

Напишите творческую работу (количество слов не менее 60).

Почему любимый герой русских народных сказок Иванушка-дурачок?

3
Человеческий облик "кораблика напоминает" такие слова, как "сам свой лоцман", "сам свой боцман", "матрос", "капитан", "корчил рожи", "делал выводы сам". Человеческим кораблик эти слова и олицетворяет. Кораблик: шел, парил, построил, сматерил, пропитал, смастерил, парил, ашмел, не боялся, корчил рожи, записывал, проверял, мотал, видел, мотал, делал. Всюду встречались, постаяли, посудачат, побегут. Герои напоминали прошлых, которых все время зарижали или же напоминают стремления кораблика плавать сквозь океан и макать все волны. В finale этого веселого стихотворения мы видим, что кораблик самое деле дурак, у него нет друзей и все пренебрежение он проходит в одинокую. 20

санры
сказ
ион
ловича
сна
шара
зма

Слова выражают
Гипербола
Эпитет
Олицетворение
Сравнение
Метафора
Апостроф

Годы стихотворения
Люб
Хорей
Дактиль
Инверсия
Аполлоний
Аналем

Иванушка-дурякок ~~муди~~^{злоби}й герой народных русских сказок, написано что он
известен перед всеми дурьей, престарелой, непрередимостью. Его гереческие
тюрки, некоторые приключения создают интереснейшую комедию. У него есть ~~баба~~^{жена} и ~~дочь~~^{ребенок}. Так же Иванушка-дурякок правит перед ~~твоим~~^{за}
поклонением царю. В некоторых сказках он делает какие то неправильные поступки, то мори
личина сюрти, пердывают, а потом им они оказываются в такой же ситуаци? Но всех сказках
Иванушка-дурякок находитшись в пересаде, не никогда не оставляет, чтобы в себе,
но если ему это не сделать что то неправильно, то все по полулуки от чистого сердца, ~~вместе~~
сделай я злую, Иванушка-дурякок ~~злоби~~^{глоби}й герой русских народных сказок.

1. 3.
2. 0
3. 1
4. 3
5. 4. 11