

Олимпиада по русскому языку для 8 класса (школьный этап)
2023-2024 учебный год

Лингвистические тесты

Вопрос 1

Расставьте ударения в словах.

свекла, средства, углубить, шарфы, торты, баловать, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

Мах – 5 б., за каждое верно выписанное слово – 0,5 б.

Вопрос 2

А) Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, кредо*, русскими синонимами Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

Мах – 5 б., за каждое верно выписанный синоним – 0,5 б., и за каждое написанное предложение – 0,5 б.

Вопрос 3

Укажите различия в значении следующих слов.

абонент- абонемент, невежа – невежда, враждебный –вражеский.

Как называются такие слова?

Мах – 3 б., за каждое верно объясненное слово – 0,5 б.

Вопрос 4

Какие из приведенных слов состоят из пяти морфем? Прокомментируйте свой ответ. *По-французски, превзошли, утомлён, влюблённый, занимался, улыбнулся.*

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное слово - 0,5 б, правильный комментарий - 1б.

Вопрос 5

Выпишите из предложений существительные мужского рода.

1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. 3) Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00. 4) Токио – столица Японии. 5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены.

Мах – 4,5 б., за каждое верно выписанное слово – 0,5 б.

Зоопарк, врач, салон, тюль, экзамены, кенгуру, панда, Япония, шторы

Вопрос 6

3. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

1) Сестра просила нас ^{глагол}вернуться домой к вечеру. 2) Командир отдал приказ ^{глагол}наступать. 3) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится. 4) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его ^{глагол}стричь табун. 5) ^{глагол}Написать записку по-французски казалось ей неуместным.

Мах – 5 б, за каждую правильно названную синтаксическую функцию – 1 б.

Лингвистические задачи

Вопрос 7

Б) Школьника попросили привести примеры на правописание суффиксов -чик- и

-щик- в именах существительных Он написал следующие слова: *стекольщик, кровельщик, сыщик, помещик, разведчик, поручик.*

Верно ли ученик справился с заданием? Если в ответе допущены ошибки, то объясните их причину. Объясните свой ответ

Вопрос 8

Выпишите неполные предложения. Объясните свой выбор.

1) *Недалеко виднелся кустарник, а дальше – худенький, ещё сквозной лесок.* 2) *Девушке страшно. Закрылась платочком.* 3) *Даша забыла, зачем пришла.* 4) *– Вы приехали из России? – Да, из России.* 5) *Рыба омути ищет. Берлогу – медведь.*

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное неполное предложение – 0,5 б, за правильный комментарий – 0,5 б.

Вопрос 9

Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя наречия.

Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Мах – 2,5 б.

Вопрос 10

Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте. *Дело в шляпе, дело выгорело, дело на мази, дело табак.*

Ходить по острою ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.

Повесить голову, держать нос по ветру, повесить нос, как в воду опущенный. Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

Мах – 4 б., за каждый верно указанный фразеологизм – 0,5 б., за каждый аргумент – 0,5 б.

Вопрос 11

Найдите в предложениях сказуемое и определите его тип. Объясните свое решение.

1) *Скоро по улицам будут ^{инф}ходить новые автобусы.* 2) *Мальчишки ^{инф}продолжали гонять мяч.* 3) *Мы сразу ^{инф}стали тише и взрослей.* 4) *Через час он ^{инф}пришёл в себя.*

Мах – 6 б., за верное нахождение сказуемого – 0,5 б., за объяснение – 1 б.

Творческие задания

Составьте текст-рассуждение (10 – 12 предложений) на тему «Можно ли использовать в речи жаргонные слова?» Аргументируйте свою позицию.

При оценке учитывается соответствие текста типу рассуждения – 2 б., объем – 2 б., количество и качество аргументов – по 1 б., мах – 7 б.