

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023-2024 гг. **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 класс**

Время выполнения – 60 минут

488  
подпись

1. «Да» или «нет»? Если согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке ответов.

- 1) Все важнейшие нормы морали закреплены в Уголовном кодексе Российской Федерации. *да*
- 2) Обмен редкими иностранными монетами с другом является примером такой функции денег, как средство обращения. *да*
- 3) Правила этикета динамично развиваются, и общество способно избавиться от устаревших норм. *да*
- 4) Социальные нормы регулируют отношения между людьми и внешним миром-природой, техникой. *нет*
- 5) Неотчуждаемость и неделимость прав означает, что один человек не может отказаться от части своих прав взамен на приобретение других. *да*

Максимум за задание 5 баллов.

38

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу в бланке ответов.

1) Что из указанных функций относится внутренним функциям государства?

- ☒ А) Обеспечение защиты границ государства;
- ☒ Б) регулирование экономических отношений;
- ☒ В) борьба с безработицей;
- ☐ Г) развитие взаимовыгодного сотрудничества;
- ☐ Д) участие в решении глобальных проблем;
- ☒ Е) развитие образования, здравоохранения, социального обеспечения.

2) К функциям денег относятся:

- ☒ А) мера стоимости;
- ☒ Б) мера заработка;
- ☒ В) средство накопления;
- ☒ Г) средство обращения;
- ☐ Д) мера инфляции;
- ☒ Е) средство производства.

3) К правоохранительным органам относятся:

- ☐ А) Правительство РФ;
- ☒ Б) суды;
- ☒ В) Следственный комитет;
- ☒ Г) Комитет Государственной Думы по обороне;
- ☐ Д) Администрация Президента;
- ☒ Е) полиция.

Максимум за задание 9 баллов.

75

3. Определите, какие из перечисленных признаков свойственны только правовым нормам, а какие и правовым, и моральным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу в бланке ответов.

| ПРИЗНАКИ   | ВИДЫ НОРМ                                       |
|--|---|
| А) представляют собой правила поведения человека в определённой ситуации | 1) правовые нормы<br>2) и правовые, и моральные |
| Б) устанавливаются государством  |   |
| В) обусловлены уровнем развития общества                                 |   |
| Г) представляют собой систему взаимосвязанных элементов                  |   |
| Д) охраняются принудительной силой государства                           |   |
| Е) имеют общеобязательный характер                                       |   |

Максимум за задание 6 баллов.

6



4. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

1) Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.

2) Суждение, умозаключение, ощущение, понятие, представление.

Максимум за задание 4 балла.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Власть

Судебная

Исполнительная

Законодательная

Максимум за задание 10 баллов.



### 6. Решите правовую задачу.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансии грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? **Ответ обоснуйте.** *Его не примут на работу* 3  
**Максимум за задание 6 баллов.**

### 7. Решите экономическую задачу

Для покупки автомобиля Сергей Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от этого дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Сергея Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Сергей Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых. **Свой ответ обоснуйте.**  
**Максимум за задание 4 балла.**

**8. Решите логическую задачу.** В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок? Приведите объяснение.  
**Максимум за задание 3 балла.**

**9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

Особенность искусства как формы художественного познания заключается в том, что оно является образным и 8) (А). Предмет искусства - 2) (Б) – чрезвычайно разнообразна и отражается в искусстве во всем своем многообразии в форме художественных образов. Созданные образы составляют 4) (В) общества и способны, став символами своего времени, оказывать серьезное влияние на общественное сознание.

Для художественного познания характерны специфические способы 8) (Г) окружающей действительности, а также средства, при помощи которых происходит создание художественных образов. В литературе таким средством является слово, в живописи - 3) (Д), в музыке – звук, в скульптуре – объемно-пространственные формы.

Огромную роль в процессе познания мира с помощью искусства играет 2) 7) (Е) познающего субъекта. 3) (Ж), допускаемый в искусстве, является совершенно недопустимым, например, в процессе научного познания.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                 |                           |                    |
|-----------------|---------------------------|--------------------|
| 1) рациональный | 4) культурное наследие    | 7) фантазия        |
| 2) жизнь людей  | 5) художественный вымысел | 8) воспроизведения |
| 3) цвет         | 6) наглядное              | 9) танец           |

**Максимум за задание 7 баллов.**



### 6. Решите правовую задачу.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансии грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? **Ответ обоснуйте.** *Сло не примут на работу* **3**  
**Максимум за задание 6 баллов.**

### 7. Решите экономическую задачу

Для покупки автомобиля Сергей Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Сергея Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Сергей Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых. **Свой ответ обоснуйте.**  
**Максимум за задание 4 балла.**

**8. Решите логическую задачу.** В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок? Приведите объяснение.  
**Максимум за задание 3 балла.**

**9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

Особенность искусства как формы художественного познания заключается в том, что оно является образным и б) / (А). Предмет искусства - г) 2 (Б) – чрезвычайно разнообразна и отражается в искусстве во всем своём многообразии в форме художественных образов. Созданные образы составляют д) / (В) общества и способны, став символами своего времени, оказывать серьёзное влияние на общественное сознание.

Для художественного познания характерны специфические способы г) / (Г) окружающей действительности, а также средства, при помощи которых происходит создание художественных образов. В литературе таким средством является слово, в живописи - з) / (Д), в музыке – звук, в скульптуре – объёмно-пространственные формы.

Огромную роль в процессе познания мира с помощью искусства играет д) 7 (Е) познающего субъекта. з) / (Ж), допускаемый в искусстве, является совершенно недопустимым, например, в процессе научного познания.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                 |                           |                    |
|-----------------|---------------------------|--------------------|
| 1) рациональный | 4) культурное наследие    | 7) фантазия        |
| 2) жизнь людей  | 5) художественный вымысел | 8) воспроизведения |
| 3) цвет         | 6) наглядное              | 9) танец           |

**Максимум за задание 7 баллов.**

10. Проанализируйте результаты опроса молодежи о том, что наиболее ценно для них в реальном и виртуальном мире, и выполните задания.

| Что для вас наиболее ценно? | В реальной жизни | В виртуальном мире |
|-----------------------------|------------------|--------------------|
| Здоровье                    | 74 %             | 6,4 %              |
| Семья                       | 44,1 %           | 1,2 %              |
| Любовь                      | 46,7 %           | 15,5 %             |
| Дружба                      | 37,6 %           | 20,7 %             |
| Честность                   | 20,7 %           | 7,7 %              |
| Верность                    | 15,5 %           | 10,3 %             |
| Статус                      | 5,1 %            | 6,4 %              |
| Деньги                      | 7,7 %            | 6,4 %              |
| Взаимность                  | 18 %             | 33 %               |

Перечислите пять наиболее значимых для молодежи позиций в реальной и виртуальной жизни.

Сформулируйте общий вывод о ценностных ориентациях молодежи, на основе приведенных данных. Объясните, почему вы сделали такой вывод.

Максимум за задание 14 баллов.

Максимум за работу 68 баллов

В реальной жизни В виртуальном мире

любовь взаимность

семья дружба

здоровье любовь

честность верность

честность

115