



Утверждаю:

Директор МБОУ Верхнеуринская СОШ

С.В. Кудрявцева

Приказ № 61/9 «30» августа 2024г

**План работы
учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год**

Составил:

Учитель-логопед- Л.А. Федина

Цель: своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим недостатки устной и письменной речи; а также обучающимся, которым ТПМПК рекомендованы занятия с учителем – логопедом

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической помощи детям с ОВЗ, а также обучающимся, которым ТПМПК рекомендованы занятия с учителем –логопедом для устранения потенциальных препятствий к их обучению;
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи;
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений;
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ;
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные;
7. Установление тесной взаимосвязи учителя логопеда с учителями, работающими в начальном и среднем звене;
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей;
9. Участие в работе педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д;
10. Организация и проведения открытых логопедических занятий, мероприятий;

11. Оснащение логопедического кабинета техническими средствами;
12. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
13. Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения;
14. Разработка и реализация «Программы коррекционной работы для детей, имеющих речевую патологию»;
15. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учетом структуры речевого дефекта;
16. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-методическая работа;
- самообразование;
- работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета.

Направления деятельности		Сроки проведения
Диагностическое направление		
1.	Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности	Сентябрь 2024
2.	Определение индивидуально – психологических особенностей ребенка	Сентябрь 2024
3.	Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце уч. года)	сентябрь 2024, май 2025
Коррекционное направление		
1.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию	в течение уч. года
2.	Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения)	в течение уч. года
Консультативное направление		
1.	Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей	сентябрь 2024
2.	Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи Темы групповых консультаций: 1. «Чем я могу помочь своему ребенку в развитии речи». 2.	сентябрь 2024
3.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушением устной и письменной речи.	в течение уч. года
4	Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи	в течение уч. года
5	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК	в течение уч. года

Просветительское направление		
1.	Выступление на школьных методических объединениях по проблемам обучения детей с ОВЗ	по плану школы
2	Выступление на педсовете.	в течение года
3	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте, а также оформление уголка логопеда в условиях кабинета	в течение года
Организационно - методическое направление		
1.	Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом	в течение года
2.	Подготовка и проведение диагностики устной и письменной речи детей в начале и в конце года	сентябрь - май
3.	Изучение документации детей с ОВЗ	сентябрь, а также в течение года по мере поступления детей с ОВЗ
4.	Зачисление учащихся на логопедический пункт, комплектование логопедических групп	сентябрь
5.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы	сентябрь
6.	Составление рабочих программ, перспективного планирования	В течение года
7	Анализ коррекционной работы за год	С 15.05 по 30.05.
8	Участие в районных МО учителей логопедов	По плану

9	Посещение совещаний, методических объединений, вебинаров	По плану
	Экспертное направление	
1	Участие в работе внутри школьного ППК по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ТПМПК	В течение года
2	Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ	В течение года
3	Разработка совместно со всеми заинтересованными сторонами адаптированных программ, СИПР для учащихся с ОВЗ	В течение года