

Утверждаю:
Директор МБОУ Верхнеуринская СОШ
_____ С.В. Кудрявцева
Приказ №55/16 «31» августа 2023г

**План работы
учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год**

**Составил:
Учитель-логопед- Л.А. Федина**

Цель: своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим недостатки устной и письменной речи; а также обучающимся, которым ТППК рекомендованы занятия с учителем – логопедом

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической помощи детям с ОВЗ , а также обучающимся, которым ТППК рекомендованы занятия с учителем –логопедом для устранения потенциальных препятствий к их обучению;
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи;
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений;
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ;
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные;
7. Установление тесной взаимосвязи учителя логопеда с учителями, работающими в начальном и среднем звене;
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей;
9. Участие в работе педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д;
10. Организация и проведения открытых логопедических занятий, мероприятий;

11. Оснащение логопедического кабинета техническими средствами;
12. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
13. Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения;
14. Разработка и реализация «Программы коррекционной работы для детей, имеющих речевую патологию»;
15. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учетом структуры речевого дефекта;
16. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-методическая работа;
- самообразование;
- работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета.

| Направления деятельности | | Сроки проведения |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| Диагностическое направление | | |
| 1. | Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности | Сентябрь 2023 |
| 2. | Определение индивидуально – психологических особенностей ребенка | Сентябрь 2023 |
| 3. | Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце уч. года) | сентябрь 2023, май 2024 |
| Коррекционное направление | | |
| 1. | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию | в течение уч. года |
| 2. | Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения) | в течение уч. года |
| Консультативное направление | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей | сентябрь 2023 |
| 2. | Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи Темы групповых консультаций: 1. «Чем я могу помочь своему ребенку в развитии речи». 2. | сентябрь 2023 |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушением устной и письменной речи. | в течение уч. года |
| 4 | Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи | в течение уч. года |
| 5 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК | в течение уч. года |

| Просветительское направление | | |
|--|--|--|
| 1. | Выступление на школьных методических объединениях по проблемам обучения детей с ОВЗ | по плану школы |
| 2 | Выступление на педсовете ??? | |
| 3 | Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте, а также оформление уголка логопеда в условиях кабинета | в течение года |
| Организационно - методическое направление | | |
| 1. | Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом | в течение года |
| 2. | Подготовка и проведение диагностики устной и письменной речи детей в начале и в конце года | сентябрь - май |
| 3. | Изучение документации детей с ОВЗ | сентябрь, а также в течение года по мере поступления детей с ОВЗ |
| 4. | Зачисление учащихся на логопедический пункт, комплектование логопедических групп | сентябрь |
| 5. | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы | сентябрь |
| 6. | Составление рабочих программ, перспективного планирования | В течение года |
| 7 | Анализ коррекционной работы за год | С 15.05 по 30.05. |
| 8 | Участие в районных МО учителей логопедов | По плану |

| | | |
|---|--|----------------|
| 9 | Посещение совещаний, методических объединений, вебинаров | По плану |
| | Экспертное направление | |
| 1 | Участие в работе внутри школьного ППК по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ТПМПК | В течение года |
| 2 | Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ | В течение года |
| 3 | Разработка совместно со всеми заинтересованными сторонами адаптированных программ, СИПР для учащихся с ОВЗ | В течение года |