

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

Современные практики по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся в
образовательной организации

Тема: «Профориентация школьников»

Автор: заместитель директора по воспитательной
работе

Тарасенко Ольга Николаевна

Актуальность.

Организация системы профессиональной ориентации в МБОУ Верхнеуринская СОШ находит отражение в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования (далее - ФГОС). В частности, к личностным результатам отнесены готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность строить жизненные планы. Согласно ФГОС школьники должны иметь представления о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика.

Реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выделяет одним из целевых ориентиров единого образовательного пространства «Профориентация», где основной упор делается на системе профпроб в разных профессиях, реализация программы «Билет в будущее», вовлечение семьи в профориентационный процесс. Всё это актуализирует и переводит в область педагогических задач организацию профориентационной работы, помогающей выпускникам в осознанном и реалистичном выборе профессии (профессиональной сферы). В МБОУ Верхнеуринская СОШ осуществляется деятельность по профессиональной ориентации обучающихся, которая включает как групповую работу с классом (в форме классных часов, бесед, курсов внеурочной деятельности), организацию диагностирования способностей и склонностей учащихся, а также массовые мероприятия профориентационной направленности, разнообразные каналы информирования обучающихся о системе профессионального и высшего образования, состоянии рынка труда. В связи с этим, профориентационная работа в школе заключается не столько в нацеленности на выбор конкретной профессии каждым школьником, сколько на выявление и развитие способностей, интересов, склонностей, формирование универсальных качеств у учащихся, помогающих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор. Здесь очевидна проблема, нет

систематизации в профориентационной деятельности школьников на всех ступенях образования.

2.Содержательность

Цель- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-систематизировать профориентационную деятельность в образовательной организации;

-создать клуб профориентационной деятельности «Большая перемена»;

-организовать обучение педагог-навигатора;

- организовать профориентационную деятельность старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования, а также с предприятиями территории.

В МБОУ Верхнеуринская СОШ с учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. Данная группа ценностей формируется через реализацию курсов внеурочной деятельности. В ходе изучения курсов, ребята, имеют возможность познавать через игровую, проектно- исследовательскую, социальную и творческую деятельность. В том числе участие в курсе Всероссийских открытых уроков по профориентации «Проектория». Участие родителей в реализации курса внеурочной деятельности, классных часов, родительских собраний, тематических мероприятиях.

5-9 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности (реализация федерального образовательного проекта по профориентации «Билет в будущее», через курс внеурочной деятельности);

-приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку (сотрудничество с СПО - УСХТ, Педколледж№1 г. Красноярск, Канский медицинский техникум, Канский педагогический колледж, Дивногорский техникум лесных технологий. Участие в курсе Всероссийских открытых уроков по профориентации «Проектория» и деятельность клуба «Большая перемена»);

-уточнение образовательного запроса в ходе реализации внеурочного курса «Билет в будущее» (индивидуальная и групповая работа, психолого-педагогическое сопровождение, профориентационная диагностика).Участие родителей в реализации курса внеурочной деятельности, классных часов, родительских собраний, индивидуальные беседы по итогам профдиагностик обучающихся, прохождение самодиагностики на платформе «Билет в будущее».

10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

(сотрудничество с СПО - Педколледж№1 г. Красноярск, Канский медицинский техникум, Канский педагогический колледж. Участие в курсе Всероссийских открытых уроков по профориентации «Проектория» и деятельность клуба «Большая перемена», реализации внеурочного курса «Билет в будущее» деловые игры, профориентационные пробы, онлайн-встречи со специалистами, вебинары, индивидуальная и групповая работа, психолого-педагогическое сопровождение, профориентационная диагностика). Участие родителей в реализации курса внеурочной деятельности, классных часов, родительских школьных и региональных собраний, индивидуальные беседы по итогам профдиагностик обучающихся, прохождение самодиагностики на платформе «Билет в будущее», участие в круглых столах, деловых играх, «Ярмарках профессий».

3.Результативность.

-деятельность клуба «Большая перемена»;

- деятельность педагога-навигатора через реализацию федерального образовательного проекта «Билет в будущее»;
- информированность обучающихся о возможностях поступления в СПО, ВУЗЫ активных участников клуба «Большая перемена»;
- реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»;
- участие в реализации федерального образовательного проекта- пройдены все этапы предлагаемые проектом («Увлекаюсь», «Понимаю себя», «Узнаю профессии», «Пробую», «Осознаю», «Планирую»).

Участие в курсе Всероссийских открытых уроков по профориентации «Проектория» (ученики знакомы с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики, участие в виртуальных экскурсиях по предлагаемым профессиям.

Сотрудничество с СПО:

- Уярский сельскохозяйственный техникум- участники интенсивной школы «Перспектива», профпробы, студенты УСХТ;
- Дивногорский техникум лесных технологий- участники skills-марафона исследовательского проекта «Мотивация молодёжи к трудовой деятельности по полученным профессиям и специальностям, востребованным для лесного сектора регионов в 2022году»;
- Канский педагогический колледж- студенты, выпускники-специалисты;
- Красноярский педагогический колледж №1 - студенты, выпускники-специалисты; профпробы (онлайн);
- Канский медицинский техникум- экскурсия в учебное заведение.

Профориентационная диагностика на образовательных платформах «Билет в будущее», «Профкомпас», «Профгид», «Профориентатор». Составление профкарт.

Сотрудничество с СПО

Учебные заведения	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Уярский сельскохозяйственный техникум	✓	✓	✓
Канский педагогический . колледж	✓	✓	✓
Красноярский педагогический .	✓	✓	✓

колледж №1			
Канский медицинский техникум		✓	✓
Дивногорский техникум лесных технологий		✓	✓

Поступление в СПО выпускников МБОУ Верхнеуринская СОШ

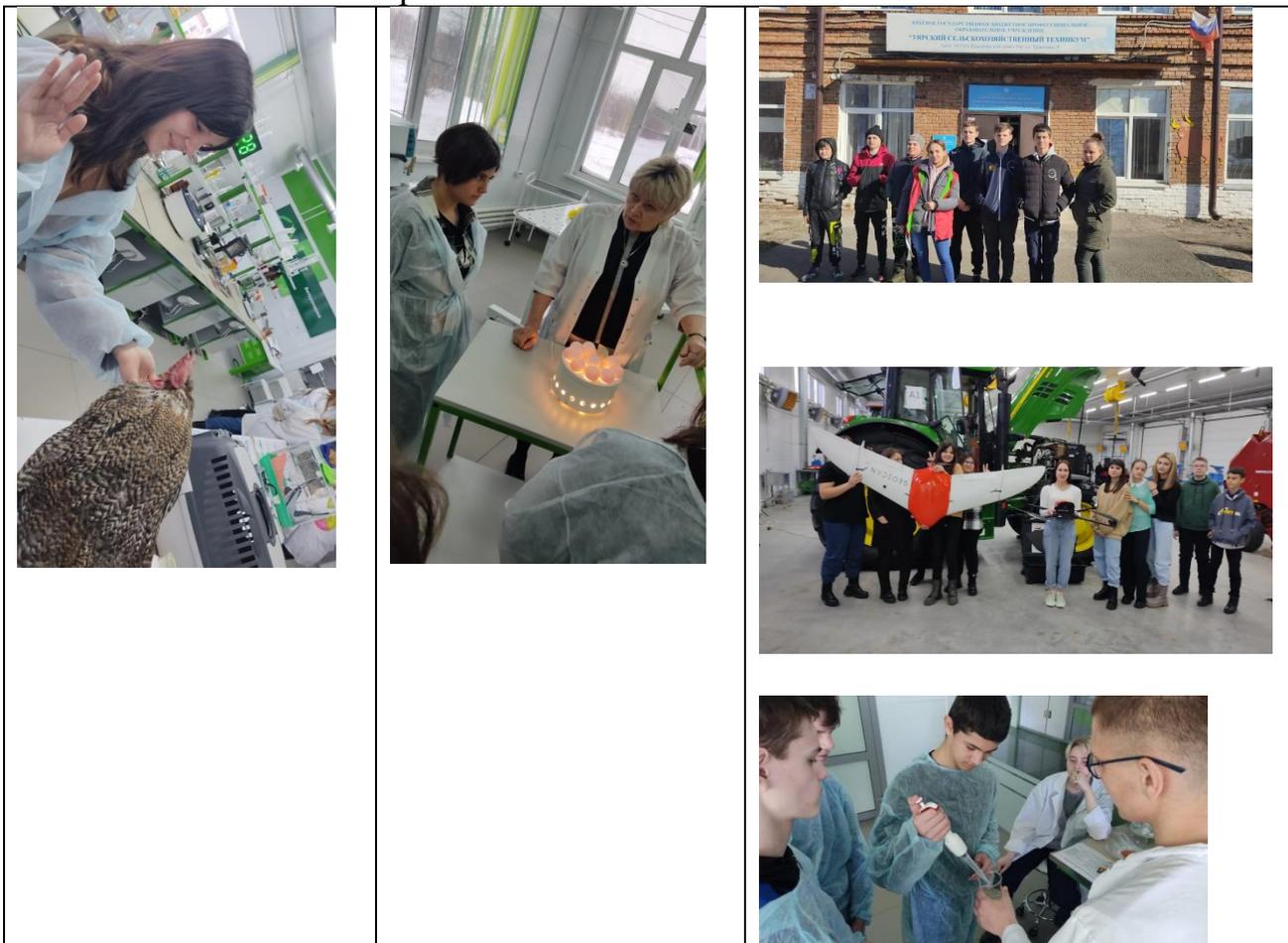
Учебные заведения	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Уярский сельскохозяйственный техникум	Зучащихся	2 учащихя	3 учащихя
Канский педагогический . колледж	2 учащихя	3 учащихя	2 учащихя
Красноярский педагогический . колледж №1	2 учащихя	1 учащихя	1 учащихя

4.Презентабельность.

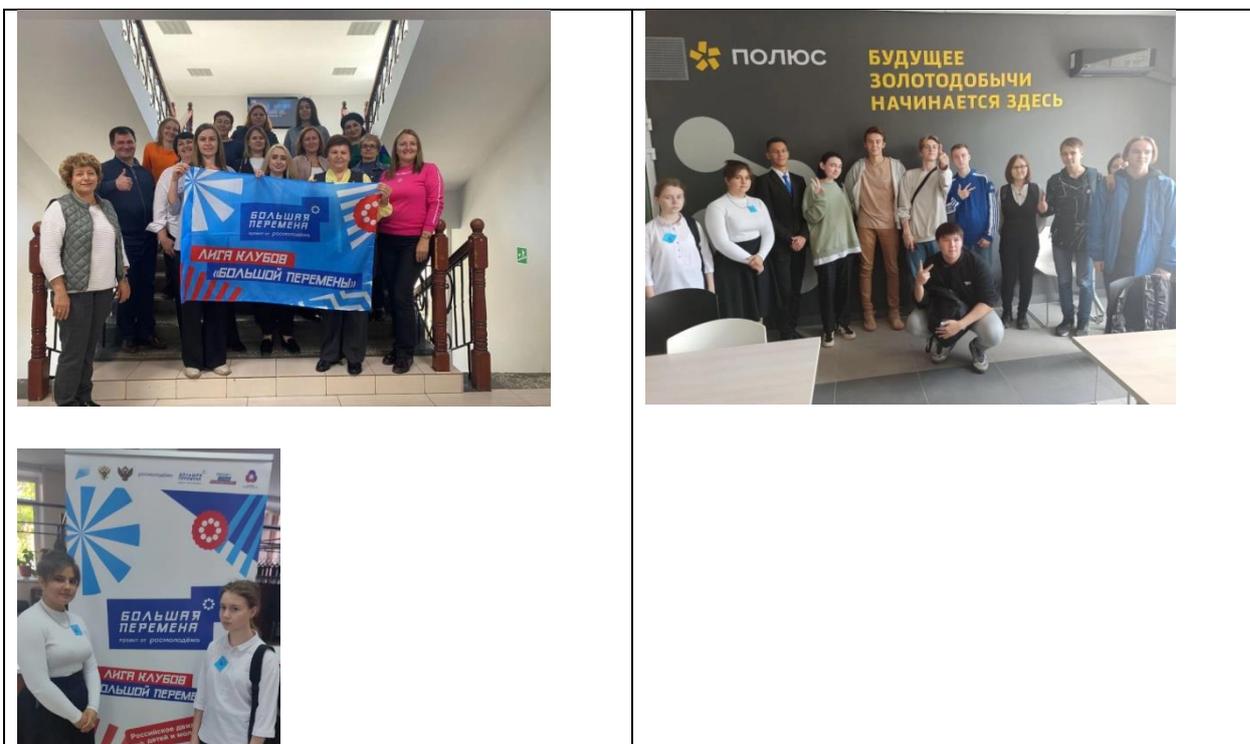
Структура профориентационной деятельности в МБОУ Верхнеуринская СОШ



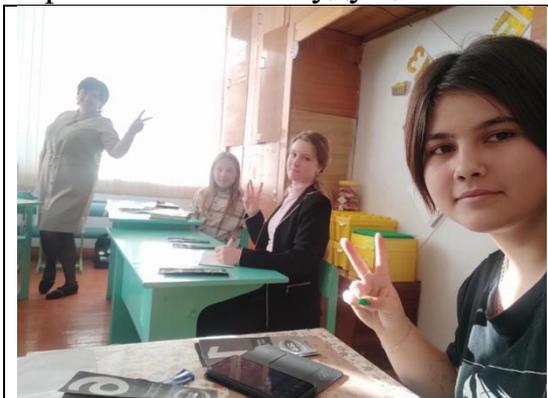
Уярский сельскохозяйственный техникум,
интенсивная школа «Перспектива - 2022»



Клуб «Большая перемена», региональный съезд участников клубов.



Проект «Билет в будущее»



Совместный классный час 1-4 классы «Профессия банкир»

