

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____О.Н. Тарасенко

«31» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор школы

Приказ №55/16

«31» августа 2023

_____/С.В. Кудрявцева/

.

Программа дополнительного образования

«Лего-Сториз»,

Возраст детей: 6-10 лет.

Срок реализации: 2023-2025г.

Автор программы:

Тарасенко Алёна Николаевна

С.Верхняя Уря

2023г.

Пояснительная записка

Программа «Лего-сториз» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Цель - развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

Программа «Лего-сториз» техническое – творчество разработана для детей 6-10 лет.

Программа рассчитана на 2 года обучения- 136часов. В неделю -2 часа по 40мин каждое занятие.

Содержание программы дополнительного образования «Лего-сториз»

1год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	1	1	
2	Пространственные отношения.	4	1	3
3	Геометрические формы в окружающем мире.	3	1	2
4	Игры с конструктором «Лего»	12		12
5	Способы соединения деталей.	10		10
6	Конструирование по технологической карте.	10	1	9
7	Названия и назначения всех деталей конструктора	7	1	6

8	Конструирование моделей	10		10
9	Свободное конструирование	10		10
10	Промежуточная аттестация	1		1

2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов		
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	1	1	
2	Названия и назначения всех деталей конструктора.	10		10
3	Конструирование по схеме, по образцу, по технологической карте и собственному замыслу	15	2	13
4	Игры с конструктором Лего.	15		15
5	Творческие проекты. Составление схем собственных моделей.	15		15
6	Изготовление моделей для соревнований	11		11
7	Промежуточная аттестация	1		1

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
-

Метапредметные результаты

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией.

Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- ступенчатые способы соединения деталей и их виды;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях;
- выбирать нужные детали для конструирования;
- соединять детали различными способами;
- планировать свои действия;
- объединять детали в различную композицию;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- грамотно выражать свои мысли.
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- отстаивать свой способ решения задачи;
- грамотно выражать свои мысли.

Календарный учебный график 1 год обучения (2023-2024 учебный год)

№	Содержание темы	Количество учебных часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	03.09.	
2	Знакомство с конструктором Лего.	3	06.09. 10.09. 13.09.	
3	Кирпичики Лего: цвет, форма, размер.	3	17.09. 20.09. 24.09.	
4	Узор из кирпичиков Лего. Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки».	3	27.09. 01.10. 04.10.	
5	«Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего.	3	08.10. 11.10. 15.10.	
6	Конструирование по показу разных видов растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек»	3	18.10. 22.10 25.10.	
7	Конструирование по показу разных видов растений. Цветы.	3	29.10. 01.11	

			12.11	
8	Конструирование по показу животных. Звери. Дикие животные.	3	15.11 19.11 22.11	
9	В мире животных.«Зоопарк». «Постройка ограды (вольер) для животных». Игра «Запомни расположение»	3	26.11 29.11 03.12	
10	Конструирование по образцу и схеме. «Машины будущего» Игра «Разложи детали по местам».	3	06.12. 10.12. 13.12.	
11	Игры с конструктором «Лего»	3	17.12. 20.12. 24.12.	
12	Конструирование по схеме.	3	27.12. 10.01.22 14.01.22	
13	Конструирование по образцу.	3	17.01. 21.01. 24.01	
14	Конструирование способом «Мозаика».	3	28.01. 31.01. 04.02.	
15	Конструирование по творческому замыслу	3	07.02. 11.02. 14.02.	
16	Модель «Танцующие птицы».	3	18.02. 21.02. 25.02.	
17	Модель«Обезьянка-барабанщица».	3	28.02. 04.03. 07.03	
18	Модель «Голодный аллигатор»	3	11.03. 14.03. 18.03.	
19	Модель «Рычащий лев»	3	21.03 25.03. 01.04.	
20	Модель«Порхающая птица»	2	04.04. 08.04.	
21	Конструирование собственных моделей. Соревнования роботов	3	11.04. 15.04. 18.04.	
22	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».	3	22.04. 25.04 29.04.	
23	Конструирование по образцу и творческому замыслу.	2	02.05. 06.05.	
24	Конструирование собственных моделей.	2	13.05. 16.05.	

25	Промежуточная аттестация Выставка собственных моделей.	1	20.05.	
	Итого-68 часов			

Календарный учебный график 2 год обучения(2024-2025 уч.год)

№	Содержание темы	Количество учебных часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	06.09.	
2	Конструирование по схеме	4	07.09. 13.09. 14.09. 20.09.	
3	Игры с конструктором Лего.	4	21.09. 28.09. 04.10. 05.10.	
4	Конструирование по образцу	4	11.10 12.10. 18.10. 19.10.	
5	Конструирование моделей по заданной тематике	4	25.10. 26.10. 01.11. 02.11.	
6	Конструирование по образцу. Конструирование способом «Мозаика»	4	08.11. 09.11. 15.11. 16.11.	
7	Конструирование собственных моделей. Способ «Мозаика»	4	22.11. 23.11. 29.11. 30.11.	
8	Конструирование по образцу и схеме	4	06.12. 07.12. 13.12. 14.12.	
9	Конструирование по творческому замыслу	4	20.12. 21.12. 27.12. 28.12.	
10	Игры с конструктором «Лего».	4	10.01. 11.01. 17.01. 18.01	
11	Конструирование по образцу и творческому замыслу	4	24.01. 25.01. 31.01. 01.02.	

12	Конструирование по технологической карте.	4	07.02. 08.02. 14.02. 15.02.	
13	Игры с конструктором Лего.	4	22.02. 28.02. 01.03. 07.03.	
14	Конструирование по образцу и схеме.	3	14.03. 15.03. 21.03.	
15	Творческий проект «Живые картинки»	3	22.03. 28.03. 29.03.	
16	Защита творческого проекта «Живые картинки»	3	04.04. 05.04. 11.04.	
17	Игры с конструктором «Лего».	3	12.04. 18.04. 19.04.	
18	Составление схем собственных моделей.	3	25.04. 26.04. 02.05.	
19	Конструирование собственных моделей.	3	03.05. 10.05. 16.05.	
20	Промежуточная аттестация Презентация собственных моделей	1	17.05.	
	Итого -68 часов			

Условия реализации программы

Для организации успешной работы имеется кабинет, в котором представлены в достаточном объеме лего-конструкторы, схемы, компьютер, образцы и модели, иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов, мультимедиаобъекты по темам курса, фотографии

Информационное обеспечение представлено в интернет ресурсах:

1. <http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego>
2. <http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs>
3. <http://www.lego.com/education/>
4. <http://www.wroboto.org/>
5. <http://www.roboclub.ru/>
6. <http://robosport.ru/>
7. <http://lego.rkc-74.ru/>
8. <http://legoclub.pbwiki.com/>

Учитывая специфику работы детей имеются инструкции по технике безопасности.

Формы аттестации:

Входной контроль – собеседование, анкетирование.

Текущий контроль – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы конкурсы, творческие выставки, индивидуальные презентации.

Промежуточный контроль- представление творческих работ по итогам реализации программы в конце учебного года.

Итоговый – основная форма подведения итогов обучения участие в районных, региональных, Всероссийских выставках, а также зачетная работа по заданной теме или по выбору.

Способы организации контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой, коллективный. Каждое занятие заканчивается подведением итогов работы. Изучение каждой темы завершается практическими занятиями, конкурсами на лучшую работу, мини выставками, мастер - классами. Анализ выполненных работ.

- Наблюдения педагога.
- Участие в конкурсах, выставках, фестивалях.
- Анкетирование.
- Тестирование.
- Самоконтроль.
- Взаимоконтроль.
- Выставка работ.
- Конкурс творческих работ

Список использованной литературы

1. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.
2. А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
3. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education: «Первые механизмы» (набор конструктора 9656);
4. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом» (набор конструктора 9645 или 9630).
5. Н.А.Криволапова «Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области, 2009.
6. «Использование Лего – технологий в образовательной деятельности». Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.
7. «Сборник лучших творческих Лего – проектов». Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.
8. «Современные технологии в образовательном процессе». Сборник статей. Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.