

1. Актуальность.

Одним из важных аспектов современного образования является формирование функциональной грамотности обучающихся, как одного из механизмов повышения качества образования в современных условиях. А так же овладение умениями участвовать в совместной деятельности: умение определять общие цели совместной деятельности и путей её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, проявлять готовность руководить, оценивать свой вклад в общее дело; и овладение умениями работать с информацией: уметь выбирать источники для получения информации, использовать различные способы поиска (учебники, цифровые электронные средства, словари различного типа, справочные источники в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа и передачи информации в соответствии с задачами учебного предмета.

Одним из способов достижения этой цели является использование методов технологии интерактивного обучения.

Проанализировав успеваемость обучающихся по моим предметам, результаты выполнения ВПР, КДР возникла необходимость организовать учебный процесс таким образом, чтобы практически все учащиеся оказались вовлеченными в процесс познания и имели возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

2. Содержательность

Цель : описать систему педагогической деятельности по использованию интерактивных тетрадей, способствующих формированию функциональной грамотности и познавательной активности учащихся.

В соответствии с целью были определены следующие задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по использованию интерактивных тетрадей на уроках.
2. Показать основные виды работ в интерактивных тетрадях.
3. Экспериментальным путем проверить эффективность использования интерактивных тетрадей.

Технология интерактивного обучения - система способов организации взаимодействия педагога и учащихся в форме учебных игр, гарантирующую педагогически эффективное познавательное общение, в результате которого создаются условия для переживания учащимися ситуации успеха в учебной деятельности и взаимообогащения их мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и других сфер. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Интерактивные тетради — это такие тетради, в которые включены интерактивные элементы: кармашки с карточками, разные книжечки с окошками, книжки-гармошки, какие-то выдвигающиеся элементы, картинки и так далее.

Плюсы нового формата:

- интерактивные элементы помогают сэкономить пространство, тем самым уместив больше информации;
- дети учатся организовывать и систематизировать информацию, ведь с каждым годом всё больше и больше им приходится запоминать и обрабатывать её;

- если речь идёт о гуманитарных науках (иностранный, русский и родной языки), то визуализируется и становится понятнее грамматика. Кроме того, задействуется ещё и моторика (дети постоянно трогают, двигают и вытаскивают элементы), а это тактильная память;
- дети проявляют свою индивидуальность и фантазию, вовлечены в процесс, развивают творческие способности, потому что каждый элемент они вырезают, приклеивают, разукрашивают, думают, как оформить следующий шаблон;
- поддерживается постоянный интерес к тетрадям, повышается мотивация

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать, взаимодействовать с новой информацией на занятиях.

Интерактивная тетрадь — это тетрадь, которая содержит в себе различные интерактивные шаблоны и элементы, направленные на изучение и закрепление тем.

3 .Результативность.

Использовать данную методику – значит сделать урок современным и интересным для всех участников процесса. Она помогает оживить уроки, создать условия для практического использования теоретической информации, собрать изученные темы и конструкции в одном месте, многократно повторять их. Говоря обо всех достоинствах этого метода, нужно сказать о том, что это достаточно время затратный процесс для учителя, но очень увлекательный. Если начать использовать такие шаблоны на уроках, к обычному традиционному оформлению тетрадей уже не захочется возвращаться.

Интерактивная тетрадь— это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться.

Использование данной методики на уроках принесло ощутимый результат. Так, значительно увеличился уровень выполнения ВПР по биологии(табл.1). Повысился базовый и повышенный уровень достижений КДР 8 по естественно-научной грамотности (табл. 2).

Табл.1 Положительная динамика при выполнении ВПР

год	Соответствие оценки			5			4					
	понижили	повысили	подтвердил	край	район	МБОУ	край	район	МБОУ	край	район	МБОУ
2021 г.	17	-	83	7	5	17	33	31	84	6	0	0
2022 г.	0	0	100	6,13	8,52	75	30,5 8	37,5	25	0	0	0
2023 г.	0	0	100	6,46	8,7		30,6 6	304 3		47,5	52,1 7	

Табл. 2 Распределение участников КДР8 по уровням достижений.

	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
	2020 г.	2022 г.	2020 г.	2022 г.	2020 г.	2022 г.
Класс	28,57%	0,00%	57,14%	55,56%	14,29%	44,44%
Регион	46,42%	17,30%	50,35%	64,70%	3,23%	18,00%

Таким образом, я считаю, что использование интерактивных тетрадей и их элементов способствует повышению качества знаний, самоопределению учащихся в видах и формах учебной деятельности, а также формированию передового практического опыта по внедрению в образовательный процесс новейших педагогических практик.

1	Здравствуйте, уважаемые коллеги. Хочу представить вам свою практику. Интерактивные тетради как эффективное средство повышения мотивации у учащихся
2	Одним из важных аспектов современного образования является формирование функциональной грамотности обучающихся, как одного из механизмов повышения качества образования в современных условиях. А так же овладение умениями участвовать в совместной деятельности: умение определять общие цели совместной деятельности и путей её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, проявлять готовность руководить, оценивать свой вклад в общее дело; и овладение умениями работать с информацией: уметь выбирать источники для получения информации, использовать различные способы поиска (учебники, цифровые электронные средства, словари различного типа, справочные источники в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа и передачи информации в соответствии с задачами учебного предмета.
3	Одним из способов достижения этой цели является использование методов технологии интерактивного обучения. Проанализировав успеваемость обучающихся по моим предметам, результаты выполнения ВПР, КДР возникла необходимость организовать учебный процесс таким образом, чтобы практически все учащиеся оказались вовлеченными в процесс познания и имели возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

4	Данная практика разрабатывается мною уже не первый год.
5	Цель : описать систему педагогической деятельности по использованию интерактивных тетрадей, способствующих формированию функциональной грамотности и познавательной активности учащихся. В соответствии с целью были определены следующие задачи: 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по использованию интерактивных тетрадей на уроках. 2. Показать основные виды работ в интерактивных тетрадях. 3. Экспериментальным путем проверить эффективность использования интерактивных тетрадей. Технология интерактивного обучения - система способов организации взаимодействия педагога и учащихся в форме учебных игр, гарантирующую педагогически эффективное познавательное общение, в результате которого создаются условия для переживания учащимися ситуации успеха в учебной деятельности и взаимообогащения их мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и других сфер. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.
6	<u>Задачи, которые помогают решать интерактивные тетради:</u> • компактная организации информации по изучаемой теме; • - визуализация теоретического материала; • - структурирование сложной информации; • - детальное понимание и запоминание информации по изучаемой теме; • - многократное повторение и закрепление материала по пройденной

	теме, учитывая различные способы восприятия информации детьми (аудиалы, визуалы, кинестеты и дискретны (опираются на логику – суть и взаимосвязи) • - развитие познавательного интереса и творческого мышления.
7	Творческие способности • Вести интерактивные тетради очень весело, полезно и крайне увлекательно. • Они позволяют ученикам проявить свою творческую сторону, красиво оформлять и наполнять тетрадь интересными рисунками, украшать различными наклейками и картинками. • У детей развивается мелкая моторика, образное мышление, воображение.
8	Экономия пространства • Еще один плюс интерактивной тетради заключается в экономии места. В мини-книжки, кармашки и прочие интерактивные элементы, на самом деле, можно уместить гораздо больше информации, чем на обычный тетрадный лист. • Ну, а пользы и наглядности будет гораздо больше, чем от монотонного текста на страницах. Это не значит, что тетрадь будет наполнена одними картинками, текста тоже будет достаточно.
9	Высокий уровень мотивации и интерес к предмету • Современные школьники с раннего детства растут в плотных потоках информации: радио, телевидение, интернет... В 5-7 лет ребенок получает свой первый гаджет и возможность узнать обо всем на свете, просто создав запрос в поисковой строке. • Более того: «ИТ» выгодно отличаются от традиционных тетрадей тем, что ученик вовлекается в сам процесс ведения тетради. • Традиционные тетради ведутся по правилам, которые не дают сделать шаг в сторону. Есть регламент и ребенок обязан ему

	следовать и делать точно так, как ему велят. Естественно, что ребенок не может считать тетрадь своей и испытывает к ней не больше интереса, чем к соседнему учебнику.
10	Использовать данную методику – значит сделать урок современным и интересным для всех участников процесса. Она помогает оживить уроки, создать условия для практического использования теоретической информации, собрать изученные темы и конструкции в одном месте, многократно повторять их. Говоря обо всех достоинствах этого метода, нужно сказать о том, что это достаточно время затратный процесс для учителя, но очень увлекательный. Если начать использовать такие шаблоны на уроках, к обычному традиционному оформлению тетрадей уже не захочется возвращаться. Интерактивная тетрадь– это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Использование данной методики на уроках принесло ощутимый результат. Так, значительно увеличился уровень выполнения ВПР по биологии(табл.1). Повысился базовый и повышенный уровень достижений КДР 8 по естественно-научной грамотности (табл. 2).
11	Таким образом, я считаю, что использование интерактивных тетрадей и их элементов способствует повышению качества знаний, самоопределению учащихся в видах и формах учебной деятельности, а также формированию передового практического опыта по внедрению в образовательный процесс новейших педагогических практик.

1. Актуальность	Соответствие практики современным тенденциям развития образования
	Направленность на решение конкретной проблемы в образовательной организации
2. Содержательность	Соответствие содержания практики заявленной теме, содержанию темы и разделов
	Использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических технологий (аргументированность в выборе)
	Владение профессиональной терминологией
	Разработка методических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности (в т.ч.
3. Результативность	Новизна представленной практики
	Соответствие планируемых результатов заявленным темам и разделам
	Практическая значимость практики
	Обоснованность выводов о результативности практики
4. Г 1 презентабельность	Обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, графики, таблицы,
	Соответствие оформления работы требованиям