

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Приказ № 11 от 18 января 2021г.
Директор МБОУ Верхнеуринская
СОШ Кудрявцева С.В

Программа
развития школьного краеведческого музея

«Родник»

МБОУ Верхнеуринская СОШ

Составитель: руководитель школьного
краеведческого музея
МБОУ Верхнеуринская
СОШ
Морозова Л.Н. (учитель
истории и обществознания)

с.Верхняя Уря, 2021

«Храним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем»

Паспорт программы

| | |
|----------------------------------|--|
| Полное название программы | Программа развития школьного краеведческого музея |
| Цель | 1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся. 2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села 3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы. |
| Задачи | 1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы. 2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности. 3. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа. 4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях. 5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села. 6. Оформление этнографического уголка «Народный костюм». 7. Проведение общественных мероприятий. 8. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы |
| Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа» |
| Возраст учеников | 7 -18 лет; учащиеся школы 1 -11 классов, педагогические работники школы |
| Срок реализации программы | 5 лет (2021 - 2026 годы) |
| Ожидаемые результаты | 1. Активизация деятельности школьного краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности. 2. Сбор и пополнение информации об истории и выдающихся людях родного края. 3. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся. 4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе. 5. Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы |
| Контроль за выполнением | Администрация школы |

I. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко – культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей- это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

Краеведческий музей нашей школы впервые открыл свои двери для посетителей, ветеранов войны и тыла 9 мая 1995 г. В музее собраны предметы старины, материалы по истории школы. Велась активная поисковая работа среди населения поселения по сбору исторических экспонатов. Была созданы экспозиции предметов старины. Возникла необходимость поисковой деятельности по краеведческому направлению в целях полного изучения истории родного села, пополнения музейного фонда.. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически.

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

**Нормативно – правовая база
реализации программы развития школьного краеведческого музея**

1. Конституция РФ
2. Концепция духовно – нравственного воспитания граждан России.
3. ФЗ «Об образовании».
4. ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г., № 751)
7. ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54 – ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации.
8. Письмо Министерства образования России №28- 51 – 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
9. Устав школы
10. Положение о школьном музее.

II. Цель Программы

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села
3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы

III. Задачи Программы

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.
2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.
3. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.
4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.
5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ.
6. Оформление этнографического уголка «Народный костюм».
7. Проведение общественных мероприятий .
8. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы

IV. Направления деятельности школьного краеведческого музея

Поисково – исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

Информационно – познавательная:

- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, участниками чеченской войны, детьми войны

Экскурсионная:

- проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом музее

Реставрационно – оформительская:

- оформление тематических стендов
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея.

V. Сроки реализации Программы школьного краеведческого музея

1. Подготовительный период (январь - август 2021)

1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей

1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.

2. Основной период (сентябрь - август 2026 г.)

2.1. Обновление экспозиций музея.

2.2. Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.

2.3. Создание электронных экспозиций музея.

2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

VI. Участники Программы

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, родители и другие заинтересованные лица.

VII. Содержание Программы

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

Духовно - нравственное:

- развитие высокой культуры и образованности;
- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных норм поведения, чувств ответственности и коллективизма;

Политико - правовое:

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

Патриотическое:

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно исторических ценностей России;
- уважение национальных святынь и символов;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотического воспитания учащихся достигается следующими формами и методами:

- уроки мужества в музее с приглашением ветеранов войны и тыла, "детей войны";
- исследовательские и творческие работы;
- участие в научных конференциях;
- путешествие в прошлое;
- экскурсии, походы.

VIII. Механизм реализации Программы развития музея

Школьный краеведческий музей организует свою работу на основании Положения.

В школе выделено помещение для краеведческого музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ.

Школьный музей имеет возможность сотрудничать с районным историко–краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, региональных, федеральных историко – краеведческой направленности: научно – практических конференциях, экскурсиях, конкурсах и смотрах. При планировании работы музея учитываются Положения о смотрах, акциях, конференциях, конкурсах, тематических недель и месячников как школьного, так и районного и других уровней.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются музейным руководителем совместно с педагогами, обучающимися.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и руководитель школьного музея. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной работе, а больше всего, при проведении классных часов, чтобы все документы, особенно подлинники, хранились бережно.

IX. Основные принципы функционирования Программы

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживаются достижения самих учащихся и сотворчество старших с детьми, учитывая
2. **Принцип культуросообразности** – ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

X. Обеспечение Программы

Для осуществления Программы школа располагают следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение
2. Компьютерный класс
3. Копировальное устройство
4. Руководитель музея
5. Связь с музеем с.Ирбейское

XI. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

ХII. Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея