

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
МБОУ Верхнеуринская СОШ
Протокол № 1 от «23» 08. 2022.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ Верхнеуринская СОШ
№ 54/2 от «23» 08. 2022 г.
МП _____ /С.В. Кудрявцева/

Учебный план основного общего образования.

Пояснительная записка.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Характеристика предметных областей.

Русский язык и литература.

Изучение предметной области " Русский язык и литература» языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык, литература.

Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Так как русский язык является родным, то часы из предметной области 6-9 классах «Родной язык и родная литература» преподаются в области «Русский язык и литература».

Иностранный язык (Английский язык). Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Второй иностранный язык (Немецкий язык)

Математика и информатика. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся: развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Данная предметная область представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Данная предметная область представлена учебными предметами: История России, Всеобщая история, обществознание, география.

Естественнонаучные предметы. Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами: биология, химия, физика.

Искусство. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами: изобразительное искусство, музыка.

Технология. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: технология. Обучающиеся 5-7-х классов делятся на группы: мальчики и девочки.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание

- ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной

- безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами: ОБЖ, физическая культура.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания: литература, история, обществознание.

Максимальная продолжительность учебной недели в 6-8 классах – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

- Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение в 6-9 классе следующих курсов и предметов:
- биология – 1 час (7 класс), для усиления знаний по биологии.
- информатика – 1 часа (6 класс) для формирования ИКТ компетенции.
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (6 класс), в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи

На усиление федерального компонента и обновления содержания образования выделены следующие часы:

3 часа – немецкого языка

-технология – 1 час (8 класс) для реализации двух часовой программы, черчение – 1 час (8 класс).

- курс финансовая грамотность –1 час (7 класс), для формирования финансовой грамотности обучающихся.

В 9 классе за счет часов компонента участников образовательных отношений.

– Для формирования навыков инженерной графики 1 час в 9 классе на изучение черчения.

- курс «Финансовая грамотность» – 1 час для формирования финансовой грамотности обучающихся.
- курс «Устное Высказывание» - 1 час для подготовки к итоговому собеседованию.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учебных предметов проводится в форме итоговой контрольной работы, теста, защиты проекта которые отражают уровень освоения ведущих тем учебного предмета (выделенных в рабочих программах педагогов). Промежуточная аттестация по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в форме итогового собеседования по вопросам, отражающим освоения образовательной программы, по результатам выполнения обучающийся получает зачет (не зачет) с фиксацией в классном журнале «з»- зачет, «нз» не зачет.

Промежуточная аттестация проводится с 17 апреля по 20 мая.

**Учебный план основного общего образования МБОУ Верхнеуринская СОШ
6-9 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	105	102	557
	Литература	105	70	70	102	347
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	0	34
	Родная литература	18	18	18	0	36
Иностранный язык	Английский язык	105	105	105	102	417
	Немецкий язык	35	35	35	0	105
Математика и информатика	Математика	175				175
	Алгебра		105	105	102	312
	Геометрия		70	70	68	208
	Информатика	35	35	35	68	173
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	42	42	42	72	198
		28	28	28	30	114
	Обществознание	35	35	35	34	139
	География	35	70	70	68	243
Естественно - научные предметы	Физика		70	70	102	242
	Химия			70	68	138
	Биология	35	35	70	68	208
Искусство	Музыка	35	35	35		105
	Изобразительное искусство	35	35	35		105
Технология	Технология	70	70	35		175
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	102	417
	ОБЖ			35	34	69
Итого		1120	1120	1190	1122	4517
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	105	70	102	417
<i>Биология</i>			35			35
<i>Русский язык</i>					34	34
<i>Курс «Финансовая грамотность»</i>			35		34	69
<i>Черчение</i>				35	34	69
<i>Технология</i>				35		35
<i>ОБЖ</i>		35	35			70
Максимально допустимая недельная нагрузка		1155	1225	1260	1224	4864

**Учебный план основного общего образования МБОУ Верхнеуринская СОШ
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
	Немецкий язык	1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	2	5
Общественно-научные предметы	История России.	1,2	1,2	1,2	2,7	6,3
	Всеобщая история.	0,8	0,8	0,8	0,3	2,7
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно - научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ			1	1	2
Итого		32	32	33	33	130
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	3	3	3	10
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>			1	1	2
Естественно – научные предметы	Биология		1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1			2
	Финансовая грамотность		1		1	2
	Черчение			1	1	2
Технология	Технология			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140