

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета  
МБОУ Верхнеуринская СОШ  
Протокол № 1 от « 23 » 08. 20 22г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБОУ Верхнеуринская СОШ  
№ 52/4 от «23» 08. 2022 г.

### **Учебный план начального общего образования.**

#### **Пояснительная записка.**

Нормативным основанием для формирования учебного плана является: **Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции.**

#### **Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:**

Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Обучение в начальных классах школы ведется по программе школа 21 века.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы:

-для 2-4 классов 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года — 34 недели.

#### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету:**

**Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета:

*Русский язык, Литературное чтение.*

Изучение предмета *Русский язык* начинается в 1 классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения предмета *Литературное чтение* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач.

Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

## **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

Так как русский язык является родным, то часы из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах преподаются в области «Русский язык и литературное чтение».

### **Английский язык**

Изучение *Английский язык* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения английского языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

**Естествознание и обществознание. Окружающий мир.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

### **Основы религиозных культур и светской этики.**

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Это новая для начальной школы образовательная область. Цели её изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия —

планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Из *части формируемой участниками образовательных отношений* в 3-4 классе по 1 часу выделено для реализации 2-х часовой программы по технологии.

В 2-4 классах выделены часы на проведение факультативных курсов:

- «Читаем с удовольствием» для развития навыков чтения;
- «Секреты речи» для привития у учащихся интереса к русской литературе;
- «Занимательный русский язык» для привития у учащихся интереса к русскому языку.

Промежуточная аттестация учебных предметов проводится в форме итоговой контрольной работы, теста которые отражают уровень освоения ведущих тем учебного предмета (выделенных в рабочих программах педагогов). Промежуточная аттестация по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в форме итогового собеседования по вопросам, отражающим освоения образовательной программы, по результатам выполнения обучающийся получает зачет (не зачет) с фиксацией в классном журнале «з»- зачет, «нз» не зачет.

В первом классе безотметочная система оценивания, промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, творческого задания по результатам выполнения обучающийся получает зачет (не зачет) с фиксацией в классном журнале «з»- зачет, «нз» не зачет.

Промежуточная аттестация проводится с 17 апреля по 20 мая.

Учебный план начального общего образования					
годовой					
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
		<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	136	408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	16	16	48
	литературное чтение на родном языке	18	18	18	54
Иностранный язык	английский язык	– 68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	– –	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		816	816	850	3142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	204
<i>Курс «Читаем с удовольствием»</i>		34	34		68
<i>Курс «Занимательный русский язык»</i>		34			34
<i>Технология</i>			34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		884	884	884	3345

начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Английский язык	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		24	24	24	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6
<i>Курс «Читаем с удовольствием»</i>		1	1	1	3
<i>Курс «Занимательный русский язык»</i>		1			<b>1</b>
<i>Технология</i>			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78