

Рассмотрено
Педагогический совет № 6 от 24.03.2022



Утверждаю
С.В. Кудрявцева
№ 20 от 29.03.2022г

МБОУ Верхнеуринская СОШ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»
2021 год

Аналитическая справка

МБОУ Верхнеуринская СОШ. Учредитель – администрация Ирбейского района.

Школа имеет лицензию, прошла аккредитацию в 2012г.

МБОУ реализует базовые образовательные программы:

Программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности – 6 лет;

Начального общего образования – 4 года;

Основного общего образования – 5 лет;

Программа среднего общего образования – 2 года;

Дополнительное образование детей и взрослых.

В рамках программы развития воспитания, дополнительного образования в нашей школе реализуются следующие программы:

Программа кружковой работы: Программа ДПИ «Фантазёры», «На все руки мастера»,

Программа исследовательской деятельности «Открыватели», Программа «Инфомир»

Программа «Смелая ладья», Программа Спорт клуба «Ника».

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

«Я - гражданин своей страны»

Программа здоровья - «Здоровье на «5»»;

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа «Дети - дорога - жизнь»

Основопологающей целью этих программ стало создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, образовательный процесс в ОО ориентирован на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, администрация.

Образовательная деятельность МБОУ Верхнеуринская СОШ в 2020-2021 учебном году реализовывалась учебным планом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденным МОиН РФ 6.10.2009г. № 373, основного общего образования МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897, среднего общего образования МОиН РФ от 17.05.2012 № 413.

Набор образовательных областей и номенклатуры учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков на 100%, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представленная обязательными занятиями по выбору, курсами, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, а также на изучение курсов по выбору в 9- 11 классах.

БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил задачи на 2022 год:

- обеспечить качество образования, соответствующее современным образовательным стандартам путем модернизации содержания образования и образовательных технологий;
- продолжить внедрение информационных технологий в управление и образовательный процесс с целью эффективного развития образовательного учреждения;
- совершенствовать систему мероприятий по формированию культуры здоровья и ЗОЖ всех участников учебно-воспитательного процесса;
- укреплять материально-техническую, ресурсную базу школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Образовательная деятельность школы

Школа I ступени

Обучение в школе I ступени было организовано по программе «Школа 21 века». Содержание образования начальной школы реализовалось через образовательные программы, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось за счет инвариантной части учебного плана, а также части формируемой участниками образовательных отношений, деятельного подхода и индивидуализации обучения. С 1 сентября 2011 года школа перешла на ФГОС НОО, что обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

Обучение детей с легкой степенью умственной отсталости велось по адаптивным программам.

В учебном плане для детей с нарушениями интеллекта полностью реализовывался принцип коррекционной направленности обучения, конкретизированы пути и средства коррекции недостатков развития детей.

Коррекционная подготовка была составлена на основе базисного учебного плана детей с легкой степенью умственной отсталости.

Школа II ступени

Учебный план второй ступени включал в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

В 5-7 классах с целью предупреждения детского травматизма в учебный план был введен предмет «ОБЖ».

Часть формируемая участниками образовательных отношений второй ступени обучения включала в себя курсы по выбору в 9 классах, обеспечивающие реализацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Школа III ступени

Учебный план для 10-11 класса включает в себя обязательные учебные предметы плюс предметы по выбору.

Курсы направлены на развитие содержания одного из учебных предметов на подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Таким образом, учебный план школы на 2020-2021 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым предметам, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Методическая работа.

Методическая работа в школе – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, направленная на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образования и воспитания обучающихся.

В 2020-2021 учебном году для решения главной задачи «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы школы;

В 2020-2021 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель:

Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Разнообразить формы методической работы.
5. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа на РМО и с творческими группами учителей района;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностика - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Основные направления работы:

На заседаниях МО в истекшем году изучалась нормативная и методическая документация по вопросам образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все методические объединения на своих заседаниях обсудили учебные программы по предметам, курсам по выбору, групповым занятиям, а также аттестационный материал для прохождения промежуточной аттестации в классах. На заседаниях МО систематически рассматривались итоги тематического контроля, анализировались итоги входных контрольных работ.

Одним из главных условий успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального мастерства через курсы повышения квалификации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса

КАДРЫ

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ Верхнеуринская СОШ работает 27 педагога. Высшее профессиональное образование имеют –78% педагогов.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям и специфике работы школы.

Наличие

Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необход. им. кол-во	Факт. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по Т/б	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Кабинет начальных классов	3	3	80%	+	имеется	хорошее
Кабинет математики	1	1	100%	+	имеется	хорошее
Кабинет истории и обществознания	1	1	100%	+	имеется	хорошее
Кабинет английского языка	1	1	80%	+	имеется	хорошее
Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	+	имеется	хорошее
Кабинет технологии	1	1	80%	+	имеется	хорошее
Кабинет химии и биологии	1	1	80%	+	имеется	хорошее
Кабинет информатики	1	1	100%	+	имеется	хорошее
Кабинет физики	1	1	90%	+	имеется	удовлетворительное
Спортзал	1	1	90%	+	имеется	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для
--------------	---	-------------------	------------------	----------------------------

	учреждения)			хранения и использования
Телевизоры	2	4	4	имеется
Проектор		5	5	имеется
Интерактивная доска		3	3	имеется
Музыкальный центр	2	2	2	имеется
Магнитофоны	1	1	1	Имеется
Видеомагнитофоны	1	1	1	имеется
DVD	2	2	2	имеется
Компьютер/ноутбуки	8	13	13	имеется
принтер	3	3	3	имеется
сканер	2	2	2	имеется
Микроскоп		2	2	имеется

Финансирование

Финансирование школы складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Предпрофильная подготовка.

В настоящее время от школы требуется создание условий для формирования у подростков индивидуального образовательного запроса, личностной потребности во взвешенном выборе направления продолжения образования, готовности к последующей самореализации в избранном образовательном профиле и дальнейшей профессиональной самоидентификации в новых экономических и социокультурных условиях.

В связи с этим предпрофильная подготовка в школе представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9,10, 11 классов.

Согласно составленному плану, целью которого являлось создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, ученикам 9-11 классов были предложены курсы по выбору. Тематика курсов была разнообразной. Они охватывали такие области как математика, русский язык, физика, биология, география, химия, технология, информатика, черчение, ориентирующие обучающихся на выбор направлений для продолжения обучения в системе среднего профессионального образования.

При организации предпрофильной подготовки важное место уделялось информационной работе. Классными руководителями были проведены следующие классные часы: «Профессия, которую я выбираю», «Успех выбора профессии» и т.д.,.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

В 2021 учебном году обучающиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиады проходил на основании приказа Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». В школьном этапе приняло участие 83% обучающихся. Победители и призеры школьного этапа представляли нашу школу на муниципальном уровне.

При проведении олимпиады школьного этапа были соблюдены рекомендации центральной предметно-методической комиссии. Для участников олимпиады были созданы равные условия. Порядок проведения олимпиады был соблюден в полной мере. Замены заданий не было. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа управления образованием Ирбейского района. Для участников олимпиады были созданы равные условия. В муниципальном этапе приняли участие 8 обучающихся. Призёрами стали 2 обучающихся.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2020-2021
Не получили аттестат:	-
- об основном образовании	0
- о среднем образовании	0
Окончили учебный год на 4 и 5:	
- по 2-4 классам	7
- по 5-9 классам	9
- по 10-11 классам	1

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

Основная цель итоговой аттестации в 2020-2021 уч. году – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для предоставления возможности выпускникам 11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ФГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни.

Результаты итоговой аттестации в 2020-2021 года: 100% учащихся справились с ГИА и получили аттестаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Анализ воспитательной деятельности за 2021 год.

№ п/п	Название программы	Направление	Годы реализации	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
1.	«Я - гражданин своей страны»	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	2014-2021 г.г.	Общешкольные линейки, классные часы, акции, традиционные праздники.	«День Знаний», «День рождения школы», «День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок»	Сформированы способности выражать и отстаивать свою нравственную позицию, развиты качества трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
2.	«Дети - дорожка жизни»	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения с обучающимися	2014-2021 г.г.	Игровые технологии, конкурсно-соревновательные и агитационно-пропагандистские мероприятия	1. Проведение месячника безопасности по профилактике ДТТ «Внимание – дети!» 2. Выступление агитбригады «Азбука дороги». 3. Беседа с инспектором ГИБДД «Законы уличного движения». 4. Кино-урок «Дорожные приключения»,	Сформированы навыки ориентировки на дороге; сформировано ответственное поведение на дорогах. Участники краевого конкурса «Безопасное колесо-2021».

					«Безопасность детей в транспортном мире», « Зелёная волна».	
					5.Игра-соревнование «Безопасное колесо»	
3.	«Семья и школа»	Семья и школа	2014-2021г.г	социальные рекламы и сюжеты; тематические беседы с детьми, родителями, педагогами; игровые программы; конкурсы; выставки; соревнования; психологические занятия.	1.Составление социального паспорта школы. 2.Лекторий - практикум с родителями 3. Тематические родительские собрания с привлечением специалистов. 4. Организация и участие в тематических выставках. 5.Игра-путешествие «Родительский дом – начало начал».	Сформирована психолого-педагогическая культура родителей; развиты уважительные отношения между родителями и детьми; освоены педагогами диалоговые формы взаимодействия с родителями, формы организации совместной деятельности родителей и детей.
4.	«Здоровье на 5»	Здоровьесбережение	2014-2021г.г.	Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, ритмическая гимнастика, спортивные и познавательные-спортивные игры, викторины, диспуты,	1.Проведение семинаров «Здоровый образ жизни». 2.Проведение классных часов и бесед. 3.Обеспечение обучающихся 1–11-х классов горячим	Увеличился рост количества обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, Педагоги применяют разные методы и технологии, снижающие утомляемость на

				уроки — соревнования, практикумы.	питанием 4. Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации 5. Дни здоровья.	уроках и агрессивность в школьной среде. Регулярные спортивные мероприятия (соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике).
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2014-2021	1. Организация работы школьного Совета профилактики 2. Проведение тематических Советов для педагогов и родителей. 3. Ведение картотеки обучающихся состоящих в «группе риска». 4. Акция «Всеобуч» 5. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. 2. Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН РОВД. 3. Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. 4. Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов. 5. Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях, лекториях для обучающихся	Снизился количественный показатель учащихся учётной категории. Созданы условия для обеспечения защиты прав детей. Проводятся регулярно Советы профилактики.

Методическая работа с классными руководителями.

Цель методического объединения: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
3. Включенность классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Представлять собственные достижения, популяризировать положительный опыт.

Деятельность классных руководителей в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса, формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления.

Вовлечение учащихся в кружковую внеклассную работу способствует выявлению и развитию творческих способностей в определённой области науки, искусства, спорте. Наиболее распространены у нас в школе такие формы, как кружки, спортклуб «Ника».

Традиционной формой массовой работы являются школьные праздники. Они стимулируют детскую активность, развивают инициативу. В связи с конкурсами обычно устраиваются выставки, которые отражают творчество школьников: рисунки, сочинения, поделки. Школьные олимпиады организуются по учебным предметам. Участие в них принимают учащиеся с начальных классов. Их цель - вовлечь всех детей. Формой массовой работы с детьми является классный час. Он проводится в рамках отведённого времени и является составной частью воспитательной деятельности.

С целью повышения качества воспитательной работы каждый классный руководитель имеет программу воспитательной работы класса, где планируют воспитательную деятельность на учебный год исходя из основных задач воспитательного процесса. Программы составляются с учетом возраста обучающихся и основных общешкольных направлений. Сбор информации и её проверка показали, что структура программ классных руководителей у всех педагогов отвечает требованиям, отражённым в Положении о классном руководстве, согласно которому воспитательную работу необходимо строить по основным направлениям, охватывающим деятельность всех участников образовательного процесса: 1) работа с родителями, 2) обучающимися и 3) учителями-предметниками, работающими в данном классе.

В ходе проверки установлено:

1. Работа с родителями. Достаточно хорошо отражена, а значит, программа воспитательной работы содержит все необходимые направления в организации взаимодействия семьи и школы. Было проведено два общешкольных собрания «Большое родительское собрание» темой собрания стало «Сохраним детям детство», охват родителей составил -97%.

2. Работа с детьми. Организация работы с детьми предполагает планирование работы как с коллективом детей в целом, так и с отдельно взятыми учениками, требующими повышенного внимания со стороны учителя. О том, что такие ребята, по той или иной причине имеющие отклонения в поведении, существуют практически в каждом классе, видно из психолого-педагогических характеристик, составленных классными руководителями к концу учебного года.

Классными руководителями проводится определённая работа с родителями, осуществляется единство и согласованность воспитания детей, взаимопонимание, со стороны родителей.

Следует отметить высокую активность в работе всех классных руководителей при участии которых были проведены такие общешкольные мероприятия, как: выставка «Осень- пора чудес» и праздник

Осени для 1-4 классов; новогодние представления, митинг, посвященный Дню Победы. Классные руководители умеют подготовить и провести каждое творческое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне, тем самым реализуя свою главную задачу: оказание помощи детям в их жизненном самоопределении, дать им больше возможности быть организаторами своих дел, создать условия для проявления самостоятельности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

42% классных руководителей в течение 2021 года прошли курсы повышения квалификации основная тема курсов: «Содержание и методы воспитательной работы в рамках ФГОС». Также классные руководители представляли свой опыт работы на внутришкольных ШМО.

Вывод: Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность. ШМО классных руководителей в будущем учебном году будет работать по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в организации воспитательного процесса в школе». В целях создания необходимых условий для совершенствования мастерства классных руководителей, повышения качества деятельности воспитательного процесса.

Школьное самоуправление.

Название: Российское движение школьников МБОУ Верхнеуринская СОШ

Количество человек 42

НПБ ДОО: Устав РДШ; Положение о деятельности РДШ; Программа деятельности РДШ.

Структура организации: Лидер РДШ – куратор РДШ- лидер направления - актив.

Программой реализуется четыре основных направления:

Личностное развитие:

- творческие мероприятия – «Таланты без границ», «День учителя», «Осенний праздник», «Новогодние праздники», концерты «Салют Победы».
- выставки рисунков и ДПИ.
- спортивные соревнования, эстафеты.

Гражданская активность:

- акции: «Помоги пойти учиться», «Зеленная весна», «С праздником, мама!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «СТОПВИЧСПИД», «Останови огонь!», «День защиты птиц»
- реализация проекта «Покажем мир вместе».
- социокультурный региональный образовательный проект «Огневые рубежи. 1941-1945», настольная историческая игра.
- работа отряда «Волонтёры Победы».

Военно-патриотическое:

- акции «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Спасибо маленькому герою», «Памятные даты».
- мероприятия - «Герои России», «День Неизвестного солдата», «День Воинов Интернационалистов», «День защитника Отечества».
- работа отряда «Волонтёры Победы».
- работа отряда ЮИД «Дядя Стёпа».

Информационно-медийное:

- выпуск школьной газеты «Неугомон»;
- сообщество в соц.сети «ВКонтакте», РДШ МБОУ Верхнеуринская СОШ.

Работа с семьей.

В школе проходила реализацию программа «Семья и школа», которая рассчитана на три года. Основная цель программы: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся. Задачи, которые необходимо разрешить в ходе реализации:

- сформировать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
- создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучения и сохранения семейных традиций и реликвий;
- пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
- демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
- активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;
- повысить роль дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых.

Чтобы программа работала, были определены формы взаимодействия педагогов и родителей: родительское собрание; родительский лекторий «Школа семейного воспитания», презентация опыта семейного воспитания; индивидуальная работа; копилка "вопрос - ответ". Формы совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников:

- познавательная деятельность: творческие отчёты, выставки, конкурсы;
- трудовая деятельность: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение территории, выставка семейных поделок;
- досуговая деятельность: мероприятия (конкурсы, соревнования, экскурсии, игровые программы.).

В течение 2021 года в ходе реализации программы «Семья и школа» было проведено два общешкольных родительских собрания с приглашением представителей ПДН, участкового инспектора, инспектора ГИБДД. Выставки семейных традиций, тематические лектории, спортивные соревнования в рамках краевой акции «Здоровье молодёжи - богатство края». Один раз в четверть для родителей проводились рабочие классные собрания. Основной целью которого явилось – это создание эффективных условий взаимодействия семьи и школы.

Патриотическое воспитание:

Патриотическое воспитание в нашей школе делится по направлениям:

- традиционные Уставные уроки охват обучающихся (95%);
- акции «Умей сказать нет», «Молодёжь выбирает жизнь», «Обелиск» охват учащихся (100%);
- цикл бесед «Гордимся своей Родиной» о героических поступках известных личностях (один раз в месяц), охват учащихся (100%);

-краеведческая работа на протяжении пяти последних лет показывает успешную деятельность. Краеведы нашей школы в течение всего учебного года готовили занимались исследовательской работой. Собрали материал о жизни жителей села Верхняя Уря в годы Великой Отечественной войны. Также приняли участие в краевом фестивале школьных музеев, с работой «Земляки- орденосцы» и в номинации «Экскурсионная разработка» заняли второе место на муниципальном этапе. В течение года в музее проводились классные часы, уроки Мужества, посвящённые 76- годовщине Победы в ВОВ, а также обзорные экскурсии. Была проведена работа по обновлению стендов в коридоре третьего этажа школы «Никто не забыт».

Реализация направления военно-патриотического воспитания, осуществляется через подготовку празднования «Дня защитника Отечества», беседы о службе в рядах Российской Армии.

Развитие системы патриотического воспитания в организации и ее социальном окружении на основе формирования патриотических чувств, изучения истории края, популяризации государственных символов, местной символики и создание условий для личностного роста, формирование активной гражданской позиции через широкую патриотическую работу, чувства гордости за свою организацию.

Основные мероприятия, которые прошли в течение 2021 учебного года:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Краевая акция «Великие люди Великой Победы».	Выставка рисунков «Победа за нами!», Оформление летописи о ветеранах и тружениках тыла.
2.	Всероссийская акция «Свеча памяти».	Фото учащихся школы и родителей со свечой, как вахта памяти погибшим в ВОВ.
3.	Общероссийская акция «Бессмертный полк».	Фото с портретом-штендером участников и тружеников тыла ВОВ и размещение в соц.сетях.
4.	Акция «Окна Победы»	Оформление окон в честь празднования Юбилейной даты Победы.
5	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Фото учащихся с ленточкой и размещение в соц.сетях.
6.	Выставка в музее «Герои нашего села»	В школьном музее оформлен стенд о ветеранах и тружениках тыла.
8	Презентация исследовательских работ в краевом «Форуме музеев» в номинации "Солдаты Победы".	Обучающиеся получили сертификаты участников.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Маленький герой большой войны».	Выставка рисунков «Спасибо, маленькому герою».

Правовое воспитание.

Это направление входит в программу духовно-нравственного воспитания. Основной целью является повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей и приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков. Для достижения этой цели в школе проводятся классные часы:

- Мир правил 1-4 кл

- Что такое Закон? 5-6 кл.

- Гражданские права и уголовная ответственность. 7-9 кл.-10-11кл.

В школе стало традицией устраивать КВН между учащимися и педагогами «Что мы знаем о конституции», «Права и обязанности взрослых и детей». В этом направлении в целом мероприятия, спланированные в этом учебном году, проведены в полном объеме. Кроме того прошли классные часы «Конституция РФ», Урок России, классные часы ко дню народного единства «Мы граждане своей страны»

Духовно-нравственное воспитание.

Последний год реализовывалась Программа духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны», которая рассчитан на пять лет. Основной целью программы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Вся программа делится на разделы, которые определяют конечный результат:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
7. Поддержка социально значимой деятельности обучающихся, использование ее для формирования гражданских качеств и свойств личности школьников.

Основными мероприятиями в этом году стали традиционные мероприятия как: День Знаний», «День рождения школы», «День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Победы». Именно традиции позволяют передавать детям, то чем живёт каждый участник воспитательно-образовательного процесса. Месячники гражданско-патриотического воспитания, акции «Осенней недели добра», «Весенней недели добра». Муниципальные традиционные конкурсы и мероприятия. Совместные мероприятия взрослых и детей для презентации собственного жизненного опыта и положительного примера. Осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Значимыми событиями в течение года стали олимпиады по предметам, творческие выставки. Были проведены творческие конкурсы: рисунки, поделки «Осенние чудеса», голубой огонёк «Новогодние чудеса». А в честь празднования «Дня Победы» были проведены ряд мероприятий: конкурс песен военных лет, конкурсы рисунков и чтецов, участие в «Бессмертном полке». Участие в муниципальных мероприятиях в честь этой знаменательной даты. Районный этап конкурса «Таланты без границ». Все значимые мероприятия позволили в реализации данного направления повысить интерес обучающихся к нравственной культуре своего народа и хранить традиции через интересные для учащихся мероприятия.

Анализ реализации в ОО программы «Одаренные дети»

№ п/п	Направление	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
	Интеллектуальное	Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Факультативы. Краеведческая деятельность. Кружки.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап представили 3 обучающихся. 2 призёра 1 победитель на муниципальном этапе.
			-Неделя науки	Оформлено: проектно-исследовательская работа по биологии, экологии
			- НПК	Школьный этап- 6 работ Муниципальный этап - 2 работы стали участниками

		«Мозговой штурм»		очного этапа.
Творческ ое	Внеурочная деятельность, Кружки; Выставки; Мастер-классы;		«Таланты без границ»;	Представлено на муниципальный уровень –2 номера из них – 1 призёр. Выставка поделок, рисунков – 8 работ – 3 призёра.
			Конкурс рисунков, поделок «Осенние чудеса» (осень)	Школьный конкурс – выставка: Осень- 29 работы;
			Конкурс рисунков «У дороги есть преграды»	Школьный уровень – 22 участников
			Конкурс рисунков «Останови огонь»	Школьный уровень – 12 участников
Спортивн ое	Спортклуб «Ника» Кружок шахматный «Смелая ладья» Физминутки, динамическая пауза		«День здоровья»	Игра –квест путешествие по спортивным станциям; Спортивные эстафеты; Соревнования по лёгкой атлетике;
			Соревнования по игровым видам спорта Школьная спортивная лига.	Школьный уровень – один раз в четверть проводятся соревнования.
			На Спорте с РДШ	Соревнования по прыжкам на скакалке, эстафеты по лёгкой атлетике.

Участие учащихся ОО в массовых мероприятиях

Федеральный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Всероссийский конкурс исследователей номинация «Моя исследовательская работа»		3	призёры

Краевой уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия,	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
«Зимняя планета детства»	Январь 2021год КДПИШ	2	участники
Конкурс презентаций «День Героев Отечества»	Краевой ЦДО №5, 2020	4	призёры
Краевой форум школьных музеев	Краевой дворец пионеров и школьников	2	призёр

Районный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
«Безопасное колесо»	РДДТ,	4	участники
«Таланты без границ»	РДДТ	10	призёры, участники

Дополнительное образование

Направление (туриско-краеведческое, художественно-эстетическое, спортивное и др.)	ФИО педагога	Название объединения	Название программы, (когда и кем утверждена, номер и дата лицензии (если есть))	Срок реализации	Кол-во часов	Кол-во занятых детей	Сохранность контингента
Художественно-эстетическое	Романова Алёна Александровна	«Фантазёры»	«Фантазёры» Директор школы 30.08.2020г.	1год	2ч	15	15
		«На все руки мастера»	«На все руки мастера» Директор школы 30.08.2020г.	1год	2ч	15	15

Спортивное	Тиманов Алексей Михайлович	Спортклуб «Ника»	Спортклуб «Ника» Директор школы 30.08.2020г	1год	2ч.	70	70
	Внуков Анатолий Михайлович	«Смелая ладья»	«Смелая ладья» Директор школы 30.08.2020г	2года	2ч.	12	12
Проектно-исследовательское	Конonenко Наталья Николаевна	«Открыватели»	«Открыватели» Директор школы 30.08.2020г	1год	2ч	12	12
Техническое творчество	Евтеева Елена Викторовна	«Информир»	«Информир» Директор школы 30.08.2020г	1год	2ч.	15	15

Работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

В школе в течение года реализовывалась программа «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Основная цель этой программы— обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, а также создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Чтобы достигнуть данной цели были определены следующие задачи:

- 1.Повысить уровень воспитательно - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении.
- 2.Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3.Выявлять своевременно объекты семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь.
- 4.Создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
- 5.Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

№ п/п	Направления	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
-------	-------------	------------------------------------	----------------------	--------------------

	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>1. Организация работы школьного Совета профилактики.</p> <p>2. Проведение тематических Советов для педагогов и родителей.</p> <p>3. Ведение картотеки учащихся состоящих в «группе риска».</p> <p>4. Акция «Всеобуч»</p> <p>5. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки</p>	<p>1. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.</p> <p>2. Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ПДН РОВД.</p> <p>3. Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Обучение учащихся способам разрешения конфликтов.</p> <p>5. Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях, лекториях для учащихся</p>	<p>Снизился количественный показатель учащихся учётной категории. Созданы условия для обеспечения защиты прав детей. Проводятся регулярно Советы профилактики и .</p>

ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Поддержка здоровья обучающихся

Работа школы по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- формирование знаний, умений и навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- оздоровление в учебное и внеучебное время;
- проведение профилактической и реабилитационной работы;
- создание оптимальных условий для учебной деятельности.

Весь год уделялось большое внимание профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Проводилась «С»-витаминизация, вакцинация, разъяснительные беседы среди обучающихся и работников школы.

В школе на достаточном уровне организовано питание, пропагандируется польза горячих обедов. По сравнению с прошлым годом количество питающихся детей возросло.

Ежеквартально обучающиеся осматривались на наличие педикулеза и чесотки.

На протяжении всего учебного года обращалось внимание на санитарно-гигиеническое благополучие окружающей ребенка среды и условий жизнедеятельности. С этой целью

регулярно проводился контроль за соблюдением и выполнением санитарно-гигиенических норм: воздушно-тепловой режим, питьевой режим, режим дня. С целью контроля за соблюдением СанПиН посещались уроки. Изучаемые вопросы: дозировка домашнего задания, фидульминутки, рациональность урока, а также подвижные игры на перемене.

В текущем учебном году традиционно проводились дни здоровья.

Обеспечение безопасности МБОУ Верхнеуринская СОШ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и коллектива школы и достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

- создание и своевременная корректировка нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности: положений, указаний, инструкций, регламентов и т.д.
- разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений школы, оборудования, технологических процессов, рабочих мест, контроль за техническим состоянием зданий школы и оборудования;
- соблюдение норм охраны труда;
- выполнение норм пожарной безопасности и электробезопасности;
- организация физической охраны зданий школы, контрольно-пропускной режим плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
- плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе создана нормативно – правовая база по вопросам безопасности жизнедеятельности, которая включает федеральные, региональные нормативно- правовые акты, а также школьные локальные акты и нормативно-технические.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе школы, коллективном договоре между администрацией и профсоюзным комитетом школы, Правилах внутреннего трудового распорядка.

Выполнение норм пожарной безопасности, электробезопасности

Работа по пожарной безопасности велась в соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности на 2020 – 2021 учебный год. Разработаны все необходимые документы: инструкция по пожарной безопасности, приказ о противопожарном режиме, приказ о создании добровольной пожарной дружины, инструкция о порядке действий на случай пожара. Имеется «Декларация пожарной безопасности школы».

В течение года проводились мероприятия по профилактике пожарной безопасности с обучающимися, персоналом школы. Учебные тренировки по эвакуации проходят организованно в расчетное время. Кроме плановых инструктажей по пожарной безопасности, проводились внеплановые инструктажи, профилактические беседы в связи с письмами и приказами вышестоящих организаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/24 %
1.19.1	Регионального уровня	3 /4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/2.6%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/22 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21человек/878%
1.29.1	Высшая	4человек/15 %
1.29.2	Первая	18человек/66 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,8кв. м