

СОГЛАСОВАНА
Учредитель
Леоненко О.В.
«11» 11 2024 г.



СОГЛАСОВАНА
Совет родителей
(протокол № 2
«11» 11 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
Применяю
«11» 11 2024 г.
С.В. Кудрявцева



**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнесуринская средняя общеобразовательная школа»
село Верхняя Уря
Ирбейского района Красноярского края**

На 2024-2028 гг

2024г.

1

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Наименование ОО	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Врхнеуринская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2028 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Муниципальный управленческий проект по повышению качества образовательных результатов по предметам естественно-научного-цикла. 12. Стратегия муниципальной системы образования Ирбейского района до 2030 года. 13. Устав МБОУ Верхнеуринская СОШ.
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. • Обеспечить эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. • Обеспечить высокий уровень реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. • Обеспечить создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. • Обеспечить эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования. • Формировать современную мотивирующую образовательную среду. • Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
Планируемые результаты реализации	1. Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату,

Программы развития	<p>организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</p> <p>2. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</p> <p>3. Синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей;</p> <p>4. Основопологающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель;</p> <p>5. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</p> <p>6. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</p> <p>7. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</p> <p>8. Организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты.</p>
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы
Период реализации	С 2024 года по 2028 год
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь 2024-декабрь 2024)	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - Определение приоритетных направлений Программы развития; - Разработка целевых проектов реализации Программы развития; <p>Подготовка локальных актов.</p>
II этап – реализация (январь 2025-май 2028)	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника
III этап – обобщающий (июнь 2028-декабрь 2028)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ Верхнеуринская СОШ.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда МБОУ Верхнеуринская СОШ</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа» село Верхняя Уря, построена по типовому проекту в 1983 году. Расположено по адресу: Красноярский край, Ирбейский район, село Верхняя Уря, ул. 40 лет Октября 59, пом 2.. Тел.8391 74 36 5 21, адрес электронной почты v-uria@irbruo.ru, сайт https://sh-verkhneurinskaya.gosuslugi.ru/</p> <p>ИНН 2416004697</p> <p>Учредитель: управление образованием Ирбейского района. Функции и полномочия собственника имущества образовательного учреждения в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами муниципального образования осуществляет Учредитель.</p> <p>МБОУ Верхнеуринская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 9651-л №0002881 от 17 сентября 2018 года, выданной Министерством образования Красноярского края, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; устава МБОУ Верхнеуринская СОШ</p>
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучают 71 учащегося. 1-4 классы - 23 человек, 5-9 классы – 21 чел., 10-11 класс – 10 человек. Количество детей с ОВЗ – 15 человек. Детей – инвалидов – 2 человека.</p> <p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.30. Все занятия проводятся в 1 смену.</p> <p>Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель.</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2024-25 учебном году дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями на бюджетной основе.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Верхнеуринская СОШ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Краткие сведения о структуре образовательной организации:</p> <p>1. Первый уровень - директор. Директор школы определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.</p> <p>1. Второй уровень: педагогический совет, совет родителей.</p> <p>2. Заместители директора (учебная (учителя-предметники), воспитательная работа (классные руководители, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая), ШМО классных руководителей.</p> <p>3. Обучающиеся МБОУ Верхнеуринская СОШ.</p> <p>Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы</p>

	<p>дополнительного образования детей. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Реализуемые уровни: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Формы обучения: очная. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 11; • компьютерный класс; • спортивный зал; • библиотека; • столовая на 60 посадочных мест; • кабинет психолога, логопеда; • учительская; • центр Детских инициатив; • фойе 2 этажа, используемое для проведения общешкольных массовых мероприятий (концертов, праздников, линейек); <p>Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт школы - Электронный журнал «КИАСУО» - ФГИС «Моя школа» <p>Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров: ВК, ОК и др.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (1-11 классы) в одну смены. Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели. Начало уроков: 08.30 В 1-11 классах учебный год разделён на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часов в 7 классе – 35 часа, в 8-9 классах – 36 часа в 10-11 классах – 37 часа Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и связям с ДОО, старшая-вожатая, психолог, логопед, 28 учителей (в том числе 5 внешних совместителя), библиотекарь, обслуживающий персонал. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. 19% - высшая категория, 52 % - первая категория. Стаж работы: до 5 лет – 5, 5-10 лет – 1, 10-15 лет - 2, 15-20 лет - 1, свыше 20 лет – 18.</p>
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Окружающий социум: сельский Дом культуры, сельская библиотека. Социальные партнеры: Ирбейская центральная районная библиотека, районный</p>

<p>окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>краеведческий музей, ДЮСША Ирбейского района, ДДТ Ирбейского района, Муниципальный центр физической культуры, спорта и туризма Ирбейского района, КГАУ (аграрный университет), УСХТ (Уярский техникум), КБК (библиотечный колледж), Ирбейская ветеринарная станция.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В школе с 1 сентября 2022 года функционирует центр естественнонаучной и технологической направленности «Точки РОСТА».</p> <p>В 2022 году МБОУ Верхнеуринская СОШ стала пилотной площадкой в реализации федеральной программы «Движение первых». Активисты «Движения первых» постоянные участники традиционных акций «Обелиск», «Бессмертный полк», «Сад Памяти». Участники федерального спортивного фестиваля «Семейная команда» муниципальный этап. Ежегодное участие в реализации образовательного проекта «В гостях у учёного» - экскурсии в центр «Точка роста». Участие волонтерского отряда «Горячие сердца» в «Днях добрых дел», «Зелёная весна». Ежегодное участие в региональном конкурсе творческих работ «Дети одной реки» (Победители, призёры). Региональный конкурс социальных инициатив «Мой край- моё дело»- победители, призёры муниципального этапа. Стали призёрами муниципального этапа регионального конкурса-фестиваля «Таланты без границ» номинация: хоровые и вокальные коллективы.</p> <p>В школе осуществляет деятельность школьный краеведческий музей «Родник». В 2022 году музей получил сертификат о регистрации в федеральном реестре музеев. В течение трёх лет музей является постоянным участником федеральных, региональных конкурсов, проектов. Один из масштабных федеральных проектов «Без срока давности» для музея является приоритетным, начиная с 2022 года, ежегодно музей принимает участие в мероприятиях по реализации данного проекта. Муниципальный конкурс фотографий «Черты села родного», ребята получили сертификат участников.</p> <p>В рамках реализации программы дополнительного образования в школе осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Ника».</p> <p>Направления работы ШСК «Ника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные, подвижные игры; - волейбол, баскетбол. Участие в «Президентских состязаниях» -это соревнования по настольному теннису, лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу – победители и призёры муниципального этапа. Ежегодное участие ШСК «Ника» в конкурсе школьных спортивных клубов, результатом являются победные и призовые места на муниципальном уровне, а также участники регионального этапа. <p>С 2023 года осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Добрыня». Ребята из юнармейского отряда стали участниками федерального смотра строевой подготовки юнармейских отрядов и ВПК. Организаторы акции «Своих не бросаем».</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников зарекомендовала себя как возможность проявить способности обучающихся в интеллектуальном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -победители, призёры на муниципальном этапе – 6 обучающихся. В этом же направлении ребята показывают результативное участие в перечневых олимпиадах. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - победители муниципального этапа. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»- победители муниципального и участники регионального этапов. Проектно- исследовательская деятельность: НПК «Мой мир- мои открытия» -призёры, участники муниципального этапа. <p>Школьный театр «Калейдоскоп» работает с 2023 года, но уже имеет такие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -победители муниципального конкурса «Театральная весна -2024»; - участники регионального проекта «Астафьевская весна 2024»; - участники школьных праздников. <p>С 2023 года начал реализацию Федеральный проект «Хранители истории».</p> <p>В 2023 году стали Победителями краевого конкурса инфраструктурных проектов «Герои- земляки».</p> <p>В 2024 году Команда вошла в резерв региональных отрядов Федерального конкурса «Школьная команда спасателей».</p> <p>В 2024 году начал реализацию школьный проект «Мир – один на всех» направленный на сотрудничество семьи и школы.</p>

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Большая нагрузка у педагогов, дефицит кадров. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Большая нагрузка у педагогов, дефицит кадров. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
4	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
5	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.

						Недостаточное количество специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
7	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
8	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
9	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
10	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Точка роста, экостанции, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций

11	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
12	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.
13	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
14	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
15	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
16	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным
17	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая мотивация педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

18	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная мотивация педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
19	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.
20	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.
21	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточное финансирования
22	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется. Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ Верхнеуринская СОШ является образовательной организацией в системе образования муниципального образования Ирбейский район. Одной из возможных причин является дефицит педагогических кадров. Сложности углубленного изучения отдельных предметов на параллели 5-9 связаны с нехваткой педагогических кадров. Недостаточное материально-техническое оснащение.

3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
---	---------------------------------------------	----------------------	---------------------------------

1	Знание	36	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения.
2	Здоровье	17	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Сдача норм ГТО обучающимися.
3	Творчество	25	Программа ДО технологической направленности. Сетевая форма сотрудничества с образовательными организациями. Количество мероприятий творческих объединений более 2х в год.
4	Воспитание	20	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
5	Профориентация	12	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	20	Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания Повышение квалификации из федерального реестра управленческой команды.
7	Школьный климат	16	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления. Профилактика девиантного поведения и травли в образовательной среде (реализация планов работы).
8	Образовательная среда	15	Оборудование для внедрения ЦОС соответствует в полной мере Информационно-коммуникационная образовательная платформа СФЕРУМ

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. -Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. -Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами	-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене - Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	-Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. -Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. -Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. -Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.	-Недостаточное бюджетное финансирование -Дефицит кадров
Воспитание	-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы -Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания. -Есть Советник по воспитанию, создано первичное отделение РДДМ Движение первых.	-отсутствие официально зарегистрированного волонтерского отряда	-Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. -Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	-Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	-Все дети в школе обеспечены горячим питанием. -Наличие плана школы по здоровьесбережению	отсутствие обучающихся, имеющих знаки отличия ВФСК «ГТО»; Часто болеющие дети	-Привлечение учащихся школы к участию в районных и муниципальных спортивных соревнованиях -Организация и проведение массовых физкультурно - спортивных мероприятий	недостаточная материально-техническая база; устаревшее спортивное оборудование;
Творчество	-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам -Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, школьный хор, творческая мастерская.	-Большая нагрузка педагогических работников -Недостаточно помещений для	-Организация совместных детско-родительских мероприятий -Школьный проект «МИР один на ВСЕХ» (сотрудничество семьи и школы)	-Высокая загруженность детей МТБ

	-В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки активное участие обучающихся в школьных, муниципальных творческих мероприятиях, конкурсов; - победители и призеров конкурсов.	полноценного функционирования детских творческих объединений МТБ		
Профориентация	-Составлен план профориентационной работы школы. Участие обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее».	- отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на мероприятия профориентационной направленности, региональные площадки, экскурсии	-возможность осуществления работы по профессиональной ориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями СПО и ВО; -реализация дополнительной программы профориентационной направленности. -Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы	Транспортная доступность
Учитель. Школьная команда	- сплоченный педагогический коллектив (средний возраст педагогов 40 лет); материальное стимулирование	чрезмерная нагрузка у педагогических работников и как следствие нежелание и отсутствие времени для участия в конкурсах профессионального мастерства; -риск профессионального выгорания;	-увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	-Высокая загруженность педагогов
Школьный климат	-В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог -Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» -Функционирует совет профилактики, школьная служба примирения -активность родительской общественности в жизни школы.	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	выстраивание межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи; обустройство специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства.	рост числа обучающихся с ОВЗ; -отсутствие в штате педагогических работников, готовых взять дополнительную нагрузку; -отказ в выделении финансирования на реализацию проекта по обустройству специальных тематических зон в рекреации школы.
Образовательная среда	-Школа подключена к интернету, учителями используются образовательные платформы ЦОС «Моя школа», -Школа имеет официальный сайт, страницы	- частичное оснащение-оборудованием в соответствии с	-Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам	-Неприятное использование возможностей онлайн обучения родителями (законными

	<p>сообщества в контакте, -Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум</p>	<p>Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; -отсутствие библиотечно-информационного центра.</p>	<p>цифровой грамотности</p>	<p>представителями)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2028 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗ, ВУЗ.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОБЗ;

Образовательная среда

- КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- использование ЭОР.

Интеграция магистральных направлений

<p>Учитель. Школьная команда доля педагогических работников, прошедших аттестацию будут разработаны и реализованы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов административных и педагогических работников;</p>	<p>Воспитание Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений; Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p>	<p>Знание Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности. Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</p>	<p>Профориентация Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; Увеличение количества участников в профориентационных мероприятиях;</p>	<p>Здоровье Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь. Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой</p>	<p>Творчество Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; Организация школьных творческих объединений; Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</p>	<p>Школьный климат Наличие в штате социального педагога. Наличие оборудования кабинета педагога - психолога. Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Образовательная среда Увеличение пользы от ФГИС «Моя школа» Исполнение возможностей мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса Подключение школы к высокоскоростному интернету Развитие ИКТ-компетенций педагогов</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ Верхнеуринская СОШ определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Направление	Знание
Название подпроекта	Школа – территория успеха.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. • Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ. • Совершенствование инклюзивного образования. • Обеспечение качественной реализации ФГОС
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. • Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. • Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. • Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. <p>Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования</p>
Сроки реализации	2024 – 2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП; • Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы; • Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района; • Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы; • Разработка программ дополнительного образования;
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. • Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности. • Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</p>
Направление	Воспитание
Название подпроекта	«Шаг навстречу»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

	отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; • Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов; • Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; • Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований; Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2024 - 2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания; • Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; Реализация календарного плана воспитательной работы
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений; • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; • Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно- транспортного травматизма; Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
Направление	Профориентация
Название подпроекта	«В мире профессий»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • готовность обучающихся 6-11 классов к профессиональному самоопределению; • повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; • участие во всех мероприятиях Профориентационного минимума.

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; • повышение мотивации учащихся к труду; • оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; • обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
Сроки реализации	2024 - 2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана профориентационной работы; • Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; • Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы); • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; • Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» • Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; • Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;
Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Здоровым быть здорово»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; • Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; • Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; • Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; <p>Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. • Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. • Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Популяризация выполнения норм ГТО. • Организация работы летнего школьного лагеря. • Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). • Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). <p>Работы школьного спортивного клуба .</p>
Сроки реализации	2024 - 2028

Перечень мероприятий	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и прием нормативов ГТО; • Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. • Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. • Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. • Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) • Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. • Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь. <p>Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой</p>
Направление	Творчество
Название подпроекта	«Созвездие талантов»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать современную мотивирующую образовательную среду. • Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся; <p>Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий; Воспитание творческой самостоятельности и активности.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности; • Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; <p>Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</p>
Сроки реализации	2024 - 2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. • Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. <p>Проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • Организация школьных творческих объединений; • Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; • Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</p>
Направление	Школьный климат

Название подпроекта	«Мы вместе!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. • Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива • Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах <p>Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</p>
Сроки реализации	2024 - 2028
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; • индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешения трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; • помощь в профессиональном самоопределении; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; • Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; • Консультации по запросам; • Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. <p>размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры</p>
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате социального педагога. • Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога. • Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ
Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	«В авангарде»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; • Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2024 - 2028

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; • Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; • Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией;
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» • Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса • Подключение школы к высокоскоростному интернету <p>Развитие ИКТ-компетенций педагогов</p>

Шаги по реализации программы развития

мероприятия	Магистральное направление	результативность
Углубленное изучение отдельных предметов естественно-научной направленности на уровне основной школы, направленное на повышение и углубление предметов естественно-научной и математической направленности (часть формируемая участниками образовательных отношений, программы дополнительного образования «Открыватели», «Основы робототехники», проектно-исследовательская деятельность, программа дополнительного образования «Полет в будущее», школьный проект «Функциональная грамотность», Муниципальный управленческий проект по повышению качества образовательных результатов по предметам естественно-научного-цикла);	знание	Выбор экзаменов по предметам естественно-научного цикла, олимпиадное движение
	воспитание	Олимпиадное движение
	творчество	Научно-практическая конференция, конкурсное движение
	профориентация	Осознанный выбор профессии
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся (Муниципальный управленческий проект по повышению качества образовательных результатов по предметам естественно-научного-цикла; Социальные партнеры: Ирбейская центральная районная библиотека, районный краеведческий музей, детская спортивная школа Ирбейского района, ДДТ Ирбейского района, КГАУ (аграрный университет), УСХТ (Уярский техникум), КБК (библиотечный колледж), Ирбейская ветеринарная станция).	знание	Выбор экзаменов по предметам естественно-научного цикла, олимпиадное движение
	воспитание	«Движение первых», ЮИД, «Орлята России»,
	творчество	Конкурсное движение
	профориентация	Осознанный выбор профессии
Организация, подготовка и прием нормативов ГТО (Муниципальный центр физической культуры, спорта и туризма Ирбейского района)	здоровье	Значок ГТО
	знание	Баллы при поступлении в ВУЗ
	воспитание	Развитие личностных качеств

Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»	знание	Повышение интереса к учебным предметам
	воспитание	Организованы мероприятия внеурочной деятельности
Проект «Мир-один на всех» (сотрудничество семьи и школы)	знание	Привлечение внимания родителей к учебно-воспитательному процессу
	воспитание	
	творчество	Конкурсы, просвещение, вечера отдыха, традиционные праздники
	профориентация	Участие в профориентационных мероприятиях, участие в днях открытых дверей

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; • в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано сетевое взаимодействие

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа НОО и ООО, СОО АОО соответствующая требованиям обновленных ФГОС и ФОП. 2. Программы курсов по выбору. 3. Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся. 4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 5. Положение о внутренней системе оценки качества образования. 6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 7. Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ Верхнеуринская СОШ 8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнеуринская СОШ 9. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 10. Правила внутреннего трудового распорядка. 11. Положение о наставничества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по ВСОКО. 2. ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 3. План работы с родителями (законными представителями). 4. План здоровьесбережения. 5. ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 	Рабочая группа в составе: – директор; – заместитель директора по УР, ВР; – старший вожатый.
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащенность образовательного процесса	Здание школы:– площадь здания – 3022 м ² ,– пришкольный участок: спортивная площадка, турники; – учебные кабинеты – 11;– мастерская столярная – 1;– учительская – 1;– спортивный зал-1; – спортивная раздевалка– 2;– библиотека – 1; – кабинет директора – 1;– столовая– 1; – пищеблок – 1; – туалетные комнаты – 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентарь для школьного спортивного клуба. 2. Обновление спортивной площадки. 	Закупка в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.
	Оснащенность компьютерной техникой	Для организации учебного процесса школа имеет: компьютер –4; ноутбук – 17; МФУ-принтер – 4; – мультимедийный проектор – 4;– интерактивная доска – 3;– фотоаппарат – 1	Интерактивные доски; мультимедийные проекторы, МФУ принтеры.	
	Оснащение спортивного зала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мяч баскетбольный – 2, Мяч волейбольный – 3, Мяч теннисный малый – 3, Теннисный стол – 1 2. Козел гимнастический- 1, Конь гимнастический – 1, Маты – 4, Скакалки – 5, Баскетбольные кольца – 2, Волейбольная сетка – 1, Лыжи беговые – 10 пар, Ботинки лыжные – 10 па, Палочки лыжные –10 пар 	Обновление материально-технической базы (спортивный инвентарь).	
	Библиотечный фонд	Количество экземпляров библиотечного фонда (всего) – 4025.		
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	10%-с высшей категории, 50% с первой категорией,		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники	70 % с высшим педагогическим образованием, 30% со средним профессиональным		Индивидуальная работа с педагогами.
	Молодые педагоги (до 35 лет)	10%		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники, регулярно проходящие курсы	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами.

	повышения квалификации			
	Педагогические работники, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами.
	Привлечение социальных партнеров	5 организаций.		Общественное, производственное и научное пространство.
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование.	Недостаточность бюджетного финансирования.	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, обращение с ходатайствами об увеличении бюджетных ассигнований.
5. Информационные ресурсы	Информационное обеспечение	1. Школьный сайт. 2. Группы в социальных сетях.		

