

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»
РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
Верхнеуринская СОШ

Протокол №1 от «23» 08. 2022г



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
МБОУ Верхнеуринская СОШ
№ 52/4 от «23» 08. 2022г

МН /С.В. Кудрявцева/

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности является:

-Приказ МОиН №373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения разработан на основе:

-Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель- создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи :

- обеспечить достижение личностных, метапредметных результатов;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

При создании плана внеурочной деятельности каждый обучающийся обязательно примет участия в мероприятиях всех пяти направлений.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и в формах, отличных от урочной.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы. Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители.

Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет не более 1350 часов за 4 года обучения, в год не более 336 часов.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в установленные сроки по следующим формам:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Эстафета, спортивные игры
Духовно-нравственное	Концерт, фестиваль, творческая работа, выставка, КВН
Социальное	Ролевая игра, буклет, плакат
Общеинтеллектуальное	Тест, проект, читательская конференция, олимпиада
Общекультурное	Проект, экскурсия, викторина, концерт, выставка

План внеурочной деятельности начального общего образования Для 2 - 4 классов на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Форма организации	Количество часов в год в каждом классе		
		2класс	3класс	4класс
<u>Общеинтеллектуальное направление</u>	Кружок «Занимательная математика»			34
	Кружок по читательской грамотности «Читаем с удовольствием»	34		
	Кружок финансовой грамотности «По ступенькам финансовой грамотности»		34	
<u>Спортивно – оздоровительное направление</u>	Секция «Уроки здоровья»			34
	Кружок «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок»		34	
	Клуб «Азбука здоровья»	34		
<u>Духовно-нравственное направление</u>	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	35	35	35
<u>Общекультурное направление</u>	Клуб «Семейные традиции и обычаи»	34	34	
	Кружок «Край, где я живу»			34
<u>Социальное направление</u>	Кружок «Кем быть?»	34	34	
	Кружок «Мир профессий»			34
Итого		171	171	171

Планируемые результаты:

- обучающиеся научатся взаимодействовать со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта;

- обучающиеся научатся взаимодействовать между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищенной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);

- обучающиеся научатся взаимодействовать с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.