

Рассмотрено
Педагогический совет № 5 от 20.03.2020



Утверждаю
С.В. Кудрявцева
20.03.2020г

МБОУ Верхнеуринская СОШ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»
2019 год

Аналитическая справка

МБОУ Верхнеуринская СОШ. Учредитель – администрация Ирбейского района.

Школа имеет лицензию, прошла аккредитацию в 2012г.

МБОУ реализует базовые образовательные программы:

Программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности – 6 лет;

Начального общего образования – 4 года;

Основного общего образования – 5 лет;

Программа среднего общего образования – 2 года;

Дополнительное образование детей и взрослых.

В рамках программы развития воспитания, дополнительного образования в нашей школе реализуются следующие программы:

Программа кружковой работы: Программа ИЗО «Волшебный карандаш», Программа «Гармония», Программа ДПИ «Фантазёры», Программа исследовательской деятельности «Открыватели», Программа «Инфомир» Программа «Смелая ладья», Программа Спорт клуба «Ника».

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

«Я - гражданин своей страны»

Программа здоровья - «Здоровье на «5»»;

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа «Дети - дорога - жизнь»

Основополагающей целью этих программ стало создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, образовательный процесс в ОО ориентирован на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, администрация.

Образовательная деятельность МБОУ Верхнеуринская СОШ в 2018-2019 учебном году реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденным МОиН РФ 6.10. 2009г. № 373, основного общего образования МОиН РФ от 17.12. 2010г. № 1897.

Набор образовательных областей и номенклатуры учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и овладение

выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков на 100%, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представленная обязательными занятиями по выбору, факультативными курсами, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, а также на изучение курсов по выбору и элективных курсов в 9- 11 классах.

БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил задачи на 2020 год:

- обеспечить качество образования, соответствующее современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания образования и образовательных технологий;
- продолжить внедрение информационных технологий в управление и образовательный процесс с целью эффективного развития образовательного учреждения;
- совершенствовать систему мероприятий по формированию культуры здоровья и ЗОЖ всех участников учебно-воспитательного процесса;
- укреплять материально-техническую, ресурсную базу школы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Образовательная деятельность школы

Школа I ступени

Обучение в школе I ступени было организовано по программе «Школа 21 века». Содержание образования начальной школы реализовалось через образовательные программы, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось за счет инвариантной части учебного плана, а также части формируемой участниками образовательных отношений, деятельного подхода и индивидуализации обучения. С 1 сентября 2011 года школа перешла на ФГОС НОО, что обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

Классы компенсирующего обучения

Обучение в специальных классах для детей с легкой степенью умственной отсталости велось по адаптивным программам.

В учебном плане для детей с нарушениями интеллекта полностью реализовывался принцип коррекционной направленности обучения, конкретизированы пути и средства коррекции недостатков развития детей.

Коррекционная подготовка была составлена на основе базисного учебного плана детей с легкой степенью умственной отсталости.

Школа II ступени

Учебный план второй ступени включал в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

В 5-7 классах с целью предупреждения детского травматизма в учебный план был введен предмет «ОБЖ».

Часть формируемая участниками образовательных отношений второй ступени обучения включала в себя курсы по выбору в 9 классах, обеспечивающие реализацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Школа III ступени

Учебный план для 10-11 класса включает в себя учебные предметы федерального компонента. Региональный компонент представлен:

- предметом «Основы регионального развития» - по 2 часа в 10 - 11 классе.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базисных учебных предметов на подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все образовательные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное образование на уровне государственного образовательного стандарта.

Таким образом, учебный план школы на 2018-2019 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым предметам, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и компонента формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Методическая работа.

Методическая работа в школе – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, направленная на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образования и воспитания обучающихся.

В 2018-2019 учебном году для решения главной задачи «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы школы;

В 2018-2019 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель:

Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Разнообразить формы методической работы.
5. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа на РМО и с творческими группами учителей района;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностика - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Основные направления работы:

На заседаниях МО в истекшем году изучалась нормативная и методическая документация по вопросам образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все методические объединения на своих заседаниях обсудили учебные программы по предметам, факультативным курсам, курсам по выбору, групповым занятиям, а также аттестационный материал для итогового контроля в переводных и выпускных классах. На заседаниях МО систематически рассматривались итоги тематического контроля, анализировались итоги входных контрольных работ.

Одним из главных условий успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального мастерства через курсы повышения квалификации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса

КАДРЫ

На конец 2018-2019 учебного года в МБОУ Верхнеуринская СОШ работает 22 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют –76% педагогов.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям и специфике работы школы.

Наличие

	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходим. кол-во	Факт. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по Т/б	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
	Кабинет начальных классов	3	3	80%	+	имеется	хорошее
	Кабинет математики	1	1	100%	+	имеется	хорошее
	Кабинет истории и обществознания	1	1	100%	+	имеется	хорошее
	Кабинет английского языка	1	1	80%	+	имеется	хорошее
	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	+	имеется	хорошее
	Кабинет технологии	1	1	80%	+	имеется	хорошее
	Кабинет химии и биологии	1	1	80%	+	имеется	хорошее
	Кабинет информатики	1	1	100%	+	имеется	хорошее
	Кабинет физики	1	1	90%	+	имеется	удовлетворительное
	Спортзал	1	1	90%	+	имеется	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма зависимости типа	(в от	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для
--------------	------------------------	-------	-------------------	------------------	----------------------------

	образовательного учреждения)			хранения и использования
Телевизоры	2	4	4	имеется
Проектор		5	5	имеется
Интерактивная доска		3	3	имеется
Музыкальный центр	2	2	2	имеется
Магнитофоны	1	1	1	Имеется
Видеомагнитофоны	1	1	1	имеется
DVD	2	2	2	имеется
Компьютер/ноутбуки	8	12	12	имеется
принтер	3	3	3	имеется
сканер	2	2	2	имеется
Микроскоп		2	2	имеется

Финансирование

Финансирование школы складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Предпрофильная подготовка.

В настоящее время от школы требуется создание условий для формирования у подростков индивидуального образовательного запроса, личностной потребности во взвешенном выборе направления продолжения образования, готовности к последующей самореализации в избранном образовательном профиле и дальнейшей профессиональной самоидентификации в новых экономических и социокультурных условиях.

В связи с этим предпрофильная подготовка в школе представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9,10, 11 классов.

Согласно составленному плану, целью которого являлось создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, ученикам 9-11 классов были предложены курсы по выбору. Тематика курсов была разнообразной. Они охватывали такие области как математика, русский язык, физика, биология, география, химия, технология, информатика, черчение, ориентирующие обучающихся на выбор различных профилей обучения, а также направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

При организации предпрофильной подготовки важное место уделялось информационной работе. Классными руководителями были проведены следующие классные часы: «Знакомство с профессией», «Профессии наших родителей» и т.д.,.

В конце учебного года администрацией школы вместе с классными руководителями было проведено анкетирование «Жизненное и профессиональное самоопределение» для обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

В 2019 учебном году обучающиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиады проходил на основании приказа Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». В школьном этапе приняло участие 78% обучающихся. Победители и призеры школьного этапа представляли нашу школу на муниципальном уровне.

При проведении олимпиады школьного этапа были соблюдены рекомендации центральной предметно-методической комиссии. Для участников олимпиады были созданы равные условия. Порядок проведения олимпиады был соблюден в полной мере. Замены заданий не было. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа управления образованием Ирбейского района. Для участников олимпиады были созданы равные условия. В муниципальном этапе приняли участие 12 обучающихся. Победителем стал 1 обучающийся, в региональном этапе принять участие не удалось, так как победителем стала ученица 8 класса (региональный этап с 9 класса). Также на муниципальном этапе определилось 4 призёра по разным предметам.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2018-2019
Не получили аттестат:	-
- об основном образовании	1
- о среднем образовании	0
Окончили учебный год на 4 и 5:	
- по 2-4 классам	10
- по 5-9 классам	8
- по 10-11 классам	3

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

Основная цель итоговой аттестации в 2018-2019 году – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для предоставления возможности выпускникам 11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ФГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни.

Результаты итоговой аттестации в 2018-2019 года: 92% учащихся справились с ГИА и получили аттестаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Анализ воспитательной деятельности за 2019 год.

№ п/п	Название программы	Направление	Годы реализации	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
1.	«Я - гражданин своей страны»	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	2013-2020г.г	Общешкольные линейки, классные часы, акции, традиционные праздники.	«День Знаний», «День рождения школы», «День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок»	Сформированы способности выражать и отстаивать свою нравственную позицию, развиты качества трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
2.	«Дети - дорога - жизнь»	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения с обучающимися	2013-2020г.г	Игровые технологии, конкурсно-соревновательные и агитационно-пропагандистские мероприятия	1. Проведение месячника безопасности по профилактике ДТТ «Внимание – дети!» 2. Выступление агитбригады «Азбука дороги». 3. Беседа с инспектором ГИБДД «Законы уличного движения». 4. Кино-урок «Дорожные приключения»,	Сформированы навыки ориентировки на дороге; сформировано ответственное поведение на дорогах. Призёры краевого конкурса «Безопасное колесо-2019» на муниципальном этапе.

					«Безопасность детей в транспортном мире», « Зелёная волна».	
					5.Игра-соревнование «Безопасное колесо»	
3.	«Семья и школа»	Семья и школа	2013-2020г.г.	социальные рекламы и сюжеты; тематические беседы с детьми, родителями, педагогами; игровые программы; конкурсы; выставки; соревнования; психологические занятия.	1.Составление социального паспорта школы. 2.Лекторий - практикум с родителями 3. Тематические родительские собрания с привлечением специалистов. 4. Организация и участие в тематических выставках. 5.Игра-путешествие «Родительский дом – начало начал».	Сформирована психолого-педагогическая культура родителей; развиты уважительные отношения между родителями и детьми; освоены педагогами диалоговые формы взаимодействия с родителями, формы организации совместной деятельности родителей и детей. Реализация школьного проекта «Семья и школа»
4.	«Здоровье на 5»	Здоровьесбережение	2013-2020г.г.	Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, ритмическая гимнастика, спортивные и познавательные-спортивные игры, викторины, диспуты,	1.Проведение семинаров «Здоровый образ жизни». 2.Проведение классных часов и бесед. 3.Обеспечение обучающихся 1–11-х классов горячим	Увеличился рост количества обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, Педагоги применяют разные методы и технологии, снижающие утомляемость на

				уроки — соревнования, практикумы.	питанием 4. Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации 5. Дни здоровья.	уроках и агрессивность в школьной среде. Регулярные спортивные мероприятия (соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике).
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2013-2020	1. Организация работы школьного Совета профилактики 2. Проведение тематических Советов для педагогов и родителей. 3. Ведение картотеки обучающихся состоящих в «группе риска». 4. Акция «Всеобуч» 5. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. 2. Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН РОВД. 3. Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. 4. Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов. 5. Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях, лекториях для обучающихся	Снизился количественный показатель учащихся учётной категории. Созданы условия для обеспечения защиты прав детей. Проводятся регулярно Советы профилактики.

Методическая работа с классными руководителями.

Цель методического объединения: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
3. Включенность классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Представлять собственные достижения, популяризировать положительный опыт.

Деятельность классных руководителей в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса, формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления.

Вовлечение учащихся в кружковую внеклассную работу способствует выявлению и развитию творческих способностей в определённой области науки, искусства, спорте. Наиболее распространены у нас в школе такие формы, как кружки, спортклуб «Ника».

Традиционной формой массовой работы являются школьные праздники. Они стимулируют детскую активность, развивают инициативу. В связи с конкурсами обычно устраиваются выставки, которые отражают творчество школьников: рисунки, сочинения, поделки. Школьные олимпиады организуются по учебным предметам. Участие в них принимают учащиеся с начальных классов. Их цель - вовлечь всех детей. Формой массовой работы с детьми является классный час. Он проводится в рамках отведённого времени и является составной частью воспитательной деятельности.

С целью повышения качества воспитательной работы каждый классный руководитель имеет программу воспитательной работы класса, где планируют воспитательную деятельность на учебный год исходя из основных задач воспитательного процесса. Программы составляются с учетом возраста обучающихся и основных общешкольных направлений. Сбор информации и её проверка показали, что структура программ классных руководителей у всех педагогов отвечает требованиям, отражённым в Положении о классном руководстве, согласно которому воспитательную работу необходимо строить по основным направлениям, охватывающим деятельность всех участников образовательного процесса: 1) работа с родителями, 2) обучающимися и 3) учителями-предметниками, работающими в данном классе.

В ходе проверки установлено:

1. Работа с родителями. Достаточно хорошо отражена, а значит, программа воспитательной работы содержит все необходимые направления в организации взаимодействия семьи и школы. Было проведено два общешкольных собрания «Большое родительское собрание» темой собрания стало «Сохраним детям детство», охват родителей составил -97%. Реализовали школьный проект «Семья и школа» общая включенность родителей составила 92%.

2. Работа с детьми. Организация работы с детьми предполагает планирование работы как с коллективом детей в целом, так и с отдельно взятыми учениками, требующими повышенного внимания со стороны учителя. О том, что такие ребята, по той или иной причине имеющие отклонения в поведении, существуют практически в каждом классе, видно из психолого-педагогических характеристик, составленных классными руководителями к концу учебного года.

Классными руководителями проводится определённая работа с родителями, осуществляется единство и согласованность воспитания детей, взаимопонимание, со стороны родителей.

Следует отметить высокую активность в работе всех классных руководителей при участии которых

были проведены такие общешкольные мероприятия, как: выставка «Осенние чудеса» и праздник Осени для 1-4 классов; новогодние представления, общешкольные линейки, митинг, посвященный Дню Победы. Классные руководители умеют подготовить и провести каждое творческое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне, тем самым реализуя свою главную задачу: оказание помощи детям в их жизненном самоопределении, дать им больше возможности быть организаторами своих дел, создать условия для проявления самостоятельности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

80% классных руководителей в течение 2019 года прошли курсы повышения квалификации основная тема курсов: «Содержание и методы воспитательной работы в рамках ФГОС». Также классные руководители представляли свой опыт работы на внутришкольных ШМО.

Вывод: Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность. ШМО классных руководителей в будущем учебном году будет работать по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в организации воспитательного процесса в школе». В целях создания необходимых условий для совершенствования мастерства классных руководителей, повышения качества деятельности воспитательного процесса.

Школьное самоуправление.

Название: Российское движение школьников МБОУ Верхнеуринская СОШ

Количество человек 47

НПБ ДОО: Устав РДШ; Положение о деятельности РДШ; Программа деятельности РДШ.

Структура организации: Лидер РДШ – куратор РДШ- лидер направления - актив.

Программой реализуется четыре основных направления:

Личностное развитие:

- творческие мероприятия – «Таланты без границ», «День учителя», «Осенний переполох», «Новогодние праздники», концерты «Салют Победы», «С праздником, дорогие, мамы».
- выставки рисунков и ДПИ.
- конкурс чтецов «Живая классика»
- спортивные соревнования, эстафеты.
- профориентационные мероприятия – участие в конкурсе «Пахарь - 2019».

Гражданская активность:

- акции: «Помоги пойти учиться», «Зеленая весна», «С праздником, мама!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «СТОПВИЧСПИД», «Останови огонь!».
- реализация проекта «Покажем мир вместе».
- игра-квест ко дню рождения Калашникова «Калашников-квест».
- работа волонтерского отряда «Горячие сердца».

Военно-патриотическое:

- акции «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Спасибо маленькому герою», «Памятные даты».
- мероприятия - «Герои России», «День защитника Отечества»,
- работа отряда ЮИД «Дядя Стёпа».

Информационно-медийное:

- выпуск школьной газеты «Неугомон»;
- новостная группа в соц.сети «ВКонтакте».

Работа с семьей.

В школе проходила реализацию программа «Семья и школа», которая рассчитана на три года. Основная цель программы: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся. Задачи, которые необходимо разрешить в ходе реализации:

- сформировать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
- создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучения и сохранения семейных традиций и реликвий;
- пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
- демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
- активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;
- повысить роль дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых.

Чтобы программа работала, были определены формы взаимодействия педагогов и родителей: родительское собрание; родительский лекторий «Школа семейного воспитания», презентация опыта семейного воспитания; индивидуальная работа; копилка "вопрос - ответ". Формы совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников:

- познавательная деятельность: творческие отчёты, выставки, конкурсы;
- трудовая деятельность: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение территории, выставка семейных поделок;
- досуговая деятельность: мероприятия (конкурсы, соревнования, экскурсии, игровые программы.).

В течение 2019 года в ходе реализации программы «Семья и школа» было проведено два общешкольных родительских собрания с приглашением представителей ПДН, участкового инспектора, инспектора ГИБДД. Ярмарки творческой направленности, выставки семейных традиций, тематические лектории, спортивные соревнования в рамках краевой акции «Здоровье молодёжи - богатство края». Один раз в четверть для родителей проводились рабочие классные собрания. По завершению учебного года в школе прошло традиционное мероприятие «Созвездие лучших-2019» с приглашением родителей, обучающихся и педагогов. В течение 2019 года был реализован школьный проект «Семья и школа». Основной целью которого явилось – это создание эффективных условий взаимодействия семьи и школы. Каждая семья стала активным участником этого проекта. Было предложено семь номинаций, где можно представить свои достижения. Благодаря этому проекту родители обучающиеся и педагоги участвовали в спортивных соревнованиях, представляли свою родословную, показывали мастер-классы в рукоделии, кулинарном искусстве, презентовали профессии своих семей. Каждая семья была отмечена грамотами, ценными подарками, а самое главное это установление ценностных отношений между семьей и школой.

Патриотическое воспитание:

Патриотическое воспитание в нашей школе делится по направлениям:

- традиционные Уставные уроки охват обучающихся (95%);
- акции «Умей сказать нет», «Молодёжь выбирает жизнь», «Обелиск» охват учащихся (100%);
- шефство над тружениками тыла в течение всего года ребята с удовольствием посещают бабушек и дедушек (оказывают помощь, поздравляют с праздниками), охват учащихся (80%);
- цикл бесед «Гордимся своей Родиной» о героических поступках известных личностях (один раз в месяц), охват учащихся (100%);
- краеведческая работа на протяжении пяти последних лет показывает успешную деятельность. Краеведы нашей школы в течение всего учебного года готовили занимались исследовательской работой. Собрали материал о жизни жителей села Верхняя Уря в годы Великой Отечественной войны. Также приняли участие в краевом фестивале школьных музеев, с работой «Земляки- орденосцы» и в

номинации «Экскурсионная разработка» заняли второе место на муниципальном этапе. Фонд музея пополнился некоторыми старинными вещами. В течение года в музее проводились классные часы, уроки Мужества, посвящённые 74- годовщине Победы в ВОВ, а также обзорные экскурсии. Была проведена работа по обновлению стендов в коридоре третьего этажа школы «Никто не забыт».

Реализация направления военно-патриотического воспитания, осуществляется через подготовку празднования «Дня защитника Отечества», беседы о службе в рядах Российской Армии. Традиционным является муниципальное конкурсно-игровое мероприятие «Спартакиада допризывной молодёжи», где грамотность обучающихся военно-патриотического направления требует более масштабной подготовки. Команда стала участницей мероприятия.

Развитие системы патриотического воспитания в организации и ее социальном окружении на основе формирования патриотических чувств, изучения истории края, популяризации государственных символов, местной символики и создание условий для личностного роста, формирование активной гражданской позиции через широкую патриотическую работу, чувства гордости за свою организацию.

Основные мероприятия, которые прошли в течение 2019 учебного года:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Краевая акция «Великие люди Великой Победы»	Выставка рисунков «Победа за нами!», Оформление летописи о ветеранах и тружениках тыла. Концертная программа «Салют Победы» - организована для жителей села.
2	Всероссийская акция «Вахта Памяти»	Вахта памяти до 9 мая была открыта в инсталляции в школе на третьем этаже школы. 9 мая вахта была у вечного огня.
3.	Общероссийская акция «Бессмертный полк»	Шествие полка было 9 мая по центральной улице села до территории старого мемориала, и завершилось шествие на новом мемориале.
5	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Ленточки раздали 9 мая перед началом торжественного шествия «Бессмертного полка» и митинга.
6.	Выставка в музее «Герои нашего села»	В школьном музее оформлен стенд о ветеранах и тружениках тыла.
8	Презентация исследовательских работ в краевом конкурсе «День героев Отечества».	Обучающиеся получили сертификаты участников, а три работы стали призёрами на краевом этапе.

Правовое воспитание.

Это направление входит в программу духовно-нравственного воспитания. Основной целью является повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей и приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков. Для достижения этой цели в школе проводятся классные часы:

- Мир правил 1-4 кл
- Что такое Закон? 5-6 кл.
- Гражданские права и уголовная ответственность. 7-9 кл.-10-11 кл.

В школе стало традицией устраивать КВН между учащимися и педагогами «Что мы знаем о конституции», «Права и обязанности взрослых и детей». В этом направлении в целом мероприятия, спланированные в этом учебном году, проведены в полном объёме. Кроме того прошли классные часы «Конституция РФ», Урок России, классные часы ко дню народного единства «Мы граждане своей страны»

Духовно-нравственное воспитание.

Последний год реализовывалась Программа духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны», которая рассчитана на пять лет. Основной целью программы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Вся программа делится на разделы, которые определяют конечный результат:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
7. Поддержка социально значимой деятельности обучающихся, использование ее для формирования гражданских качеств и свойств личности школьников.

Основными мероприятиями в этом году стали традиционные мероприятия как: День Знаний», «День рождения школы», «День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок». Именно традиции позволяют передавать детям, то чем живёт каждый участник воспитательно-образовательного процесса. Месячники гражданско-патриотического воспитания, акции «Осенней недели добра», «Весенней недели добра». Муниципальные традиционные конкурсы и мероприятия. Совместные мероприятия взрослых и детей для презентации собственного жизненного опыта и положительного примера. Осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Значимыми событиями в течение года стали олимпиады по предметам, творческие выставки. Были проведены творческие конкурсы: рисунки, поделки «Осенние чудеса», голубой огонёк «Новогодние чудеса». А в честь празднования «Дня Победы» были проведены ряд мероприятий: конкурс песен военных лет, конкурсы рисунков и чтецов, участие в «Бессмертном полке». Участие в муниципальных мероприятиях в честь этой знаменательной даты. Районный и зональный этапы конкурса «Таланты без границ». Все значимые мероприятия позволили в реализации данного направления повысить интерес обучающихся к нравственной культуре своего народа и хранить традиции через интересные для учащихся мероприятия.

Анализ реализации в ОО программы «Одаренные дети»

№ п/п	Направление	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
	Интеллектуальное	Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Факультативы. Краеведческая деятельность. Кружки. «Мозговой штурм»	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап представили 37 обучающихся. 4 призёра 1 победитель на муниципальном этапе.
			-Неделя науки	Оформлено: проектно-исследовательская работа по биологии, экологии
			- НПК	Школьный этап- 9 работ Муниципальный этап - 2 работы стали участниками очного этапа.
			-«Ученик года»	Школьный этап – 2 портфолио Муниципальный этап – 1 участник финала
	Творческое	Внеурочная деятельность, Кружки; Выставки; Мастер-классы;	«Таланты без границ»;	Представлено на муниципальный уровень –5 номеров из них – 3 призёров. Выставка поделок, рисунков – 7 работ – 2 призёра, 2 победителя
			-«Лидер-2019»	Школьный уровень – 3 участника. Муниципальный уровень – 1 призёр.
			- «Ирбейский соловушка»	Муниципальный уровень – 3 номера – 1-победитель, 2 призёра
			Конкурс рисунков, поделок «Осенние чудеса» (осень)	Школьный конкурс – выставка: Осень- 34 работы;
	Спортивное	Спортклуб «Ника» Кружок шахматный «Смелая ладья» Физминутки, динамическая пауза	«День здоровья»	Игра –квест путешествие по спортивным станциям; Спортивные эстафеты; Соревнования по лёгкой атлетике;
			Соревнования по игровым видам спорта Школьная спортивная лига.	Школьный уровень – один раз в четверть проводятся соревнования. Муниципальный уровень – теннис, шахматы , шашки волейбол, баскетбол, футбол – участники, шашки- призёры
			Спартакиада допризывной молодёжи	Участники муниципального этапа

Участие учащихся ОО в массовых мероприятиях

Федеральный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Всероссийский конкурс исследователей номинация «Моя исследовательская работа»		5	призёры

Краевой уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия,	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
«Зимняя планета детства»	Январь 2018год КДПИШ	1	призёр
Конкурс презентаций «День Героев Отечества»	Краевой ЦДО №5, 2019	2	призёры
Фестиваль военно-патриотической песни «Афганский ветер»	Краевой дом офицеров, февраль 2019	1	призёр
Краевой конкурс школьных музеев номинация «Экскурсия по музею»	Краевой дворец пионеров и школьников	11	призёр
«Научный дебют» КГПУ	КГПУ имени В.П. Астафьева	2	участники
«Вектор в будущее»	СФУ	2	участники
Научно-технический потенциал Сибири	СФУ	1	участник

Районный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Соревнования по шашкам	ДЮСШ	4	призёры
Соревнования по теннису	ДЮСШ	5	участники
«Безопасное колесо»	РДДТ,	4	призёры
«Таланты без границ»	РДДТ	12	Победители, призёры, участники
«Ученик года-2019»	РДДТ	1	Участник очного этапа
«Быстрее, выше, сильнее»	МБОУ Ирбейская сош №2	8	призёры
Ирбейский Соловушка-2019	РДК	3	Победители, призёры

Дополнительное образование

Направление (туриско-краеведческое, художественно-эстетическое, спортивное и др.)	ФИО педагога	Название объединения	Название программы, (когда и кем утверждена, номер и дата лицензии (если есть))	Срок реализации	Кол-во часов	Кол-во занятых детей	Сохранность контингента
Художественно-эстетическое	Щербухин Геннадий Николаевич	«Гармония»	«Гармония» Директор школы 30.08.2018г.	3года	3ч	12	12

	Романова Алёна Александр овна	«Фантазё ры»	«Фантазёры» Директор школы 30.08.2018г.	3года	3ч	15	15
	Шахно Ольга Сергеевна	«Волшеб ный карандаш »	«Волшебный карандаш» Директор школы 30.08.2018г	2года	2ч	15	15
спортивн ое	Тиманов Алексей Михайлови ч	Спортклуб «Ника»	Спортклуб «Ника» Директор школы 30.08.2018г	3года	2ч.	70	70
	Внуков Анатолий Михайлови ч	«Смелая ладья»	«Смелая ладья» Директор школы 30.08.2018г	2года	2ч.	12	12
Проектно - исследов ательское	Кононенко Наталья Николаевн а	«Открыва тели»	«Открыватели» Директор школы 30.08.2018г	2года	2ч	12	12
Духовно- нравстве нное	Морозова Лариса Николаевн а	«В мире прекрасно го»	«В мире прекрасного» Директор школы 30.08.2018г	2года	2ч.	12	12

Работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Третий год в школе реализовывалась программа «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Основная цель этой программы— обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, а также создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Чтобы достигнуть данной цели были определены следующие задачи:

- 1.Повысить уровень воспитательно - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении.
- 2.Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.Выявлять своевременно объекты семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь.

4.Создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.

5.Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

№ п/п	Направления	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Организация работы школьного Совета профилактики. 2.Проведение тематических Советов для педагогов и родителей. 3.Ведение картотеки учащихся состоящих в «группе риска». 4.Акция «Всеобуч» 5. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки	1.Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. 2.Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ПДН РОВД. 3.Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. 4.Обучение учащихся способам разрешения конфликтов. 5.Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях, лекториях для учащихся	Снизился количественный показатель учащихся учётной категории. Созданы условия для обеспечения защиты прав детей. Проводятся регулярно Советы профилактики и .

ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Поддержка здоровья обучающихся

Работа школы по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- формирование знаний, умений и навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- оздоровление в учебное и внеучебное время;
- проведение профилактической и реабилитационной работы;
- создание оптимальных условий для учебной деятельности.

Весь год уделялось большое внимание профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Проводилась «С»-витаминация, вакцинация, разъяснительные беседы среди обучающихся и работников школы.

В школе на достаточном уровне организовано питание, пропагандируется польза горячих обедов. По сравнению с прошлым годом количество питающихся детей возросло.

Ежеквартально обучающиеся осматривались на наличие педикулеза и чесотки.

На протяжении всего учебного года обращалось внимание на санитарно-гигиеническое благополучие окружающей ребенка среды и условий жизнедеятельности. С этой целью регулярно проводился контроль за соблюдением и выполнением санитарно-гигиенических норм: воздушно-тепловой режим, питьевой режим, режим дня. С целью контроля за соблюдением СанПиН посещались уроки. Изучаемые вопросы: дозировка домашнего задания, фидульминутки, рациональность урока, а также подвижные игры на перемене.

В текущем учебном году традиционно проводились дни здоровья.

Обеспечение безопасности МБОУ Верхнеуринская СОШ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и коллектива школы и достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

- создание и своевременная корректировка нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности: положений, указаний, инструкций, регламентов и т.д.
- разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений школы, оборудования, технологических процессов, рабочих мест, контроль за техническим состоянием зданий школы и оборудования;
- соблюдение норм охраны труда;
- выполнение норм пожарной безопасности и электробезопасности;
- организация физической охраны зданий школы, контрольно-пропускной режим плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
- плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе создана нормативно – правовая база по вопросам безопасности жизнедеятельности, которая включает федеральные, региональные нормативно- правовые акты, а также школьные локальные акты и нормативно-технические.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе школы, коллективном договоре между администрацией и профсоюзным комитетом школы, Правилах внутреннего трудового распорядка.

Выполнение норм пожарной безопасности, электробезопасности

Работа по пожарной безопасности велась в соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности на 2018 – 2019 учебный год. Разработаны все необходимые документы: инструкция по пожарной безопасности, приказ о противопожарном режиме, приказ о создании добровольной пожарной дружины, инструкция о порядке действий на случай пожара. Имеется «Декларация пожарной безопасности школы».

В течение года проводились мероприятия по профилактике пожарной безопасности с обучающимися, персоналом школы. Учебные тренировки по эвакуации проходят организованно в

расчетное время. Кроме плановых инструктажей по пожарной безопасности, проводились внеплановые инструктажи, профилактические беседы в связи с письмами и приказами вышестоящих организаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54, 25 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,25 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12, 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12, 5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65человека/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25человек/27 %
1.19.1	Регионального уровня	4 /4,3 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/5,4 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/2,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/24 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18человек/67 %
1.29.1	Высшая	5человек/19 %
1.29.2	Первая	13человек/48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,8кв. м