

Рассмотрено
персонал претжа
№ 4
«13» 05 2018



Отчёт по самообследованию

За 2017 год

МОБУ Верхнеуринская сош

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»
2017 календарный год

Аналитическая справка

МОБУ Верхнеуруинская сош. Учредитель – администрация Ирбейского района. Школа имеет лицензию, прошла аккредитацию в 2012г.

МОБУ реализует базовые образовательные программы:

Программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности – 6 лет;

Начального общего образования – 4 года;

Основного общего образования – 5 лет;

Программа среднего общего образования – 2 года;

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 9 лет;

Программа художественно – эстетической направленности «Мир танца» - 3 года;

Программа физкультурно-спортивной направленности «Смелая ладья» -3 года;

Программа проектной направленности «Следопыт»- 3 года

В рамках программы развития воспитания, дополнительного образования в нашей школе реализуются следующие программы:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Я - гражданин своей страны»

Программа здоровья - «Здоровье на «5»»;

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа «Дети - дорога - жизнь»

Основополагающей целью этих программ стало создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, образовательный процесс в ОУ ориентирован на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, администрация.

Образовательная деятельность МОБУ Верхнеуруинская сош в 2017 году реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденным МОиН РФ 6.10. 2009г. № 373, основного общего образования МОиН РФ от 17.12. 2010г. № 1897.

Набор образовательных областей и номенклатуры учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков на 100%, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору, факультативными курсами, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение регионального и школьного компонентов, а также на изучение курсов по выбору и элективных курсов в 9- 11 классах.

БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил задачи на 2018 учебный год:

- обеспечить качество образования, соответствующее современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания образования и образовательных технологий;
- продолжить внедрение информационных технологий в управление и образовательный процесс с целью эффективного развития образовательного учреждения;
- совершенствовать систему мероприятий по формированию культуры здоровья и ЗОЖ всех участников учебно-воспитательного процесса;
- укреплять материально-техническую, ресурсную базу школы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Образовательная деятельность школы

Школа I ступени

Обучение в школе I ступени было организовано по программе «Школа 21 века». Содержание образования начальной школы реализовалось через образовательные программы, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось за счет инвариантной части учебного плана, а также школьного и ученического компонентов, деятельного подхода и индивидуализации обучения. С 1 сентября 2011 года школа перешла на ФГОС НОО, что обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

Специальные коррекционные классы для детей с легкой степенью умственной отсталости

Обучение в специальных (коррекционных) классах 8 вида велось по адаптивным программам.

В учебном плане специальных (коррекционных) классов 8 вида полностью реализовывался принцип коррекционной направленности обучения, конкретизированы пути и средства коррекции недостатков развития детей.

Коррекционная подготовка была составлена на основе базисного учебного плана детей с легкой степенью умственной отсталости.

Школа II ступени

Учебный план второй ступени включал в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

В 5-7 классах с целью предупреждения детского травматизма в учебный план был введен предмет «ОБЖ».

Ученический компонент второй ступени обучения включал в себя курсы по выбору в 9 классах, обеспечивающие реализацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Школа III ступени

Учебный план для 10-11 класса включает в себя учебные предметы федерального компонента.

Региональный компонент представлен:

- предметом «Основы регионального развития» - по 2 часа в 10 - 11 классе.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базисных учебных предметов на подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все образовательные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное образование на уровне государственного образовательного стандарта.

Таким образом, учебный план школы на 2016-2017 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым предметам, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации,

которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Методическая работа.

Методическая работа в школе – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, направленная на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образования и воспитания обучающихся.

В 2017 году коллектив школы работал над методической темой: **«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности в условиях реализации приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**. Работа над темой ведётся 4-ый год. Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы школы;

В 2017 году перед методической службой школы была поставлена цель:

Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Разнообразить формы методической работы.
5. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров;
- работа на РМО и творческими группами учителей района;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностика - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Основные направления работы:

На заседаниях МО в истекшем году изучалась нормативная и методическая документация по вопросам образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все методические объединения на своих заседаниях обсудили учебные программы по предметам, факультативным курсам, курсам по выбору, групповым занятиям, а также аттестационный материал для итогового контроля в переводных и выпускных классах. На заседаниях МО систематически рассматривались итоги тематического контроля, анализировались итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике.

Одним из главных условий успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального мастерства через курсы повышения квалификации.

Конкурсы профессионального мастерства педагогов

Название конкурса	Год участия	Ф.И.О. участника
Муниципальный		
Учитель года	2017	Кононенко Н.Н. Тарасенко О.Н. Внуков А.М. Морозова Л.Н.
Воспитатель года	2017	Дикая В.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса

КАДРЫ

На конец 2017 года в МОБУ Верхнеуринская сош работает 25 педагогов.

Высшее профессиональное образование имеют –80% педагогов.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям и специфике работы школы.

Наличие

	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходим. кол-во	Факт. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по Т/б	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
	Кабинет начальных классов	3	3	80%	+	имеется	хорошее
	Кабинет математики	1	1	100%	+	имеется	хорошее
	Кабинет истории и обществознания	1	1	100%	+	имеется	хорошее
	Кабинет английского языка	1	1	80%	+	имеется	хорошее
	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	+	имеется	хорошее
	Кабинет технологии	1	1	80%	+	имеется	хорошее
	Кабинет химии и биологии	1	1	80%	+	имеется	хорошее
	Кабинет информатики	1	1	100%	+	имеется	хорошее

	Кабинет физики	1	1	90%	+	имеется	удовлетворительное
	Спортзал	1	1	90%	+	имеется	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Телевизоры	2	2	2	имеется
Проектор		5	5	имеется
Интерактивная доска		3	3	имеется
Музыкальный центр	2	2	2	имеется
Магнитофоны	1	1	1	Имеется
Видеомагнитофоны	1	1	1	имеется
DVD	2	2	2	имеется
компьютер	8	8	8	имеется
принтер	3	3	3	имеется
сканер	2	2	2	имеется
Микроскоп		2	2	имеется

Финансирование

Финансирование школы складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Предпрофильная подготовка.

В настоящее время от школы требуется создание условий для формирования у подростков индивидуального образовательного запроса, личностной потребности во взвешенном выборе направления продолжения образования, готовности к последующей самореализации в избранном образовательном профиле и дальнейшей профессиональной самоидентификации в новых экономических и социокультурных условиях.

В связи с этим предпрофильная подготовка в школе представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9,10, 11 классов.

Согласно составленному плану, целью которого являлось создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, ученикам 9-11 классов были предложены курсы по выбору. Тематика курсов была разнообразной. Они охватывали такие области как математика, русский язык, физика, биология, география, химия, технология, информатика, черчение, ориентирующие обучающихся на выбор различных профилей обучения, а также направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

При организации предпрофильной подготовки важное место уделялось информационной работе. Классными руководителями были проведены следующие классные часы: «Знакомство с профессией», «Профессии наших родителей» и т.д.,.

В конце учебного года администрацией школы вместе с классными руководителями было проведено анкетирование «Жизненное и профессиональное самоопределение» для обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

В 2017 году учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиады проходил на основании приказа Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». В школьном этапе приняло участие 56% учащихся. Победители и призеры школьного этапа представляли нашу школу на муниципальном уровне.

При проведении олимпиады школьного этапа были соблюдены рекомендации центральной предметно-методической комиссии. Для участников олимпиады были созданы равные условия. Порядок проведения олимпиады был соблюден в полной мере. Замены заданий не было.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа управления образованием Ирбейского района. Для участников

олимпиады были созданы равные условия. Порядок проведения олимпиады был соблюден в полной мере. Замены заданий не было.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2017
Не получили аттестат:	-
- об основном образовании	
- о среднем образовании	0
Окончили учебный год на 4 и 5:	
- по 2-4 классам	8
- по 5-9 классам	10
- по 10-11 классам	2

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

Основная цель итоговой аттестации в 2017 году – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для предоставления возможности выпускникам 11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ФГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни.

Результаты итоговой аттестации в 2017 года: 100% учащихся справились с ГИА и получили аттестаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Анализ воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Название программы	Направление	Годы реализации	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
1.	«Я -гражданин своей страны»	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	2013-2018г.г.	Общешкольные линейки, классные часы, акции, традиционные праздники.	«День Знаний», «День рождения школы», «День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок»	Сформированы способности выражать и отстаивать свою нравственную позицию, развиты качества трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
2.	«Дети - дорога - жизнь»	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения с обучающимися	2013-2017г.г.	Игровые технологии, конкурсно-соревновательные и агитационно-пропагандистские мероприятия	1.Проведение месячника безопасности по профилактике ДТТ «Внимание – дети!» 2. Выступление агитбригады «Азбука дороги». 3. Беседа с инспектором ГИБДД «Законы уличного движения». 4. Кино-урок «Дорожные	Сформированы навыки ориентировки на дороге; сформировано ответственное поведение на дорогах.

					приключения», «Безопасность детей в транспортном мире», « Зелёная волна».	
					5.Игра- соревнование «Безопасное колесо»	
3.	«Семья и школа»	Семья и школа	2013- 2017г.г.	социальные рекламы и сюжеты; тематические беседы с детьми, родителями, педагогами; игровые программы; конкурсы; выставки; соревнования; психологичес кие занятия.	1.Составление социального паспорта школы. 2.Лекторий практикум родителями 3. Тематические родительские собрания с привлечением специалистов. 4. Организация и участие в тематических выставках. 5.Игра-путешествие «Родительский дом – начало начал».	Сформирована психолого- педагогическая культура родителей; развиты уважительные отношения между родителями и детьми; освоены педагогами диалоговые формы взаимодействия с родителями, формы организации совместной деятельности родителей и детей.
4.	«Здоровье на 5»	Здоровьесбере жение	2013- 2017г.г.	Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, ритмическая гимнастика, спортивные и познавательн о-спортивные игры, викторины,	1.Проведение семинаров «Здоровый образ жизни». 2.Проведение классных часов и бесед. 3.Обеспечение обучающихся 1–11-	Увеличился рост количества обучающихся, участвующих в физкультурно- оздоровительны х мероприятиях, Педагоги применяют разные методы и технологии, снижающие

				диспуты, уроки — соревнования, практикумы.	х классов горячим питанием 4. Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации. 5. Дни здоровья.	утомляемость на уроках и агрессивность в школьной среде. Реализовался проект в конкурсе «Территория 2020» открытие спортивного клуба «Ника» в школе.
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2013-2018		1. Организация работы школьного Совета профилактики. 2. Проведение тематических Советов для педагогов и родителей. 3. Ведение картотеки обучающихся состоящих в «группе риска». 4. Акция «Всеобуч» 5. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. 2. Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН РОВД. 3. Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. 4. Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов. 5. Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях, лекториях для обучающихся	Снизился количественный показатель учащихся учётной категории. Созданы условия для обеспечения защиты прав детей. Проводятся регулярно Советы профилактики.

Методическая работа с классными руководителями.

Цель методического объединения: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
3. Включенность классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Представлять собственные достижения, популяризировать положительный опыт.

Деятельность классных руководителей в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса, формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления.

Вовлечение учащихся в кружковую внеклассную работу способствует выявлению и развитию творческих способностей в определённой области науки, искусства, спорте. Наиболее распространены у нас в школе такие формы, как кружки, спортклуб «Ника». Традиционной формой массовой работы являются школьные праздники. Они стимулируют детскую активность, развивают инициативу. В связи с конкурсами обычно устраиваются выставки, которые отражают творчество школьников: рисунки, сочинения, поделки. Школьные олимпиады организуются по учебным предметам. Участие в них принимают учащиеся с начальных классов. Их цель - вовлечь всех детей. Формой массовой работы с детьми является классный час. Он проводится в рамках отведённого времени и является составной частью воспитательной деятельности.

С целью повышения качества воспитательной работы каждый классный руководитель имеет программу воспитательной работы класса, где планируют воспитательную деятельность на учебный год исходя из основных задач воспитательного процесса. Программы составляются с учетом возраста учащихся и основных общешкольных направлений. Сбор информации и её проверка показали, что структура программ классных руководителей у всех педагогов отвечает требованиям, отражённым в Положении о классном руководстве, согласно которого воспитательную работу необходимо строить по основным направлениям, охватывающим деятельность всех участников образовательного процесса: 1) работа с родителями, 2) обучающимися и 3) учителями-предметниками, работающими в данном классе.

В ходе проверки установлено:

1. Работа с родителями. Хорошо отражена, а значит, программа воспитательной работы содержит все необходимые направления в организации взаимодействия семьи и школы. Было проведено два общешкольных собрания «Большое родительское собрание» темой собрания стало «Патриотическое воспитание», охват родителей составил -93%.
2. Работа с детьми. Организация работы с детьми предполагает планирование работы как

с коллективом детей в целом, так и с отдельно взятыми учениками, требующими повышенного внимания со стороны учителя. О том, что такие ребята, по той или иной причине имеющие отклонения в поведении, существуют практически в каждом классе, видно из психолого-педагогических характеристик, составленных классными руководителями к концу учебного года.

Классными руководителями проводится определённая работа с родителями, осуществляется единство и согласованность воспитания детей, взаимопонимание, со стороны родителей.

Следует отметить высокую активность в работе всех классных руководителей при участии которых были проведены такие общешкольные мероприятия, как: выставка «Осенние причуды» и праздник Осени для 1-4 классов; новогодние представления, общешкольные линейки, митинг, посвященный Дню Победы. Классные руководители умеют подготовить и провести каждое творческое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне, тем самым реализуя свою главную задачу: оказание помощи детям в их жизненном самоопределении, дать им больше возможности быть организаторами своих дел, создать условия для проявления самостоятельности. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Классные руководители в этом учебном году участвовали в конкурсе «Педагог-2017» номинация «Классный руководитель», стали призёрами два конкурсанта. Представили свой опыт работы на высоком уровне. Также классные руководители стали участниками открытой площадки по внеурочной деятельности. Трое классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по работе с классом в рамках ФГОС.

Вывод: Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность. ШМО классных руководителей в будущем учебном году будет работать по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». В целях создания необходимых условий для совершенствования мастерства классных руководителей, повышения качества деятельности воспитательным процессом .

Школьное самоуправление - Деятельность ДОО.

Название Детская общественная организация «Школьные годы»

Количество человек __38

НПБ ДОО: Устав ДОО «Школьные годы»; Положение о деятельности ДОО; Программа деятельности ДОО «В деле».

Структура организации: Президент- вице-президент- министерства ДОО- Совет Дел- Члены ДОО- координатор ДОО.

№ п/п	Название программы	Направление	Годы реализации	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат

1.	«Зелёный мир»	экологическое	2013-2017	Акции, круглый стол, экологический десант, выставки.	Акции «Сохраним планету зелёной»; «Осенняя неделя добра»; «Весенняя неделя добра»; «Первоцветы».	Сформировано бережное отношение к окружающей среде села. Любовь к природе, животному миру.
2.	«Страна чудес»	Культурно-досуговое	2014-2017	КВН, традиционные праздники, концерты, тематические вечера отдыха.	«Осенний бал», «День учителя», «День Матери», «Новогодний праздник», «Дни здоровья», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День смеха», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».	Максимальная занятость обучающихся культурно-досуговыми мероприятиями; Созданы условия для сохранения и преумножения традиций.

Работа с семьей.

В школе проходила реализацию программа «Семья и школа», которая рассчитана на три года. Основная цель программы: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся. Задачи, которые необходимо разрешить в ходе реализации:

- сформировать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
- создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучения и сохранения семейных традиций и реликвий;
- пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
- демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
- активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;

- повысить роль дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых.

Чтобы программа работала, были определены формы взаимодействия педагогов и родителей: родительское собрание; родительский лекторий «Школа семейного воспитания», презентация опыта семейного воспитания; индивидуальная работа; копилка "вопрос - ответ". Формы совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников:

- познавательная деятельность: творческие отчёты, выставки, конкурсы;
- трудовая деятельность: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение территории, выставка семейных поделок;
- досуговая деятельность: мероприятия (конкурсы, соревнования, экскурсии, игровые программы).

В течение 2017 года в ходе реализации программы «Семья и школа» было проведено два общешкольных родительских собрания с приглашением представителей ПДН, участкового инспектора, главы сельсовета. Ярмарки творческой направленности, выставки семейных традиций, тематические лектории, спортивные соревнования в рамках краевой акции «Здоровье молодёжи - богатство края». Один раз в четверть для родителей проводились рабочие классные собрания. По завершению учебного года в школе прошло традиционное мероприятие «Созвездие лучших-2016» с приглашением родителей, учащихся и педагогов. Третий год деятельности в данной программе показывает хорошие результаты в совместной деятельности с родителями.

Патриотическое воспитание:

Патриотическое воспитание в нашей школе делится по направлениям:

- традиционные Уставные уроки охват обучающихся (90%);
- акции «Мне это не надо», «Молодёжь выбирает жизнь», «Обелиск» охват учащихся (100%);
- шефство над тружениками тыла в течение всего года ребята с удовольствием посещают бабушек и дедушек (оказывают помощь, поздравляют с праздниками), охват учащихся (80%);
- цикл бесед «Мы достойная смена твоя, герой» о героических поступках известных личностях (один раз в месяц), охват учащихся (100%);
- краеведческая работа на протяжении пяти последних лет показывает успешную деятельность. Краеведы нашей школы в течение всего учебного года готовили районное мероприятие историческая реконструкция «Русь X века». Стали участниками выездного мероприятия, где ребята показали мастер-класс по изготовлению глиняных игрушек. Ребята получили грамоты остались довольными. Вместе с руководителем пополняют школьный музей предметами старины, интересными фотографиями.
- реализация направления военно-патриотического воспитания, осуществляется через подготовку празднования «Дня защитника Отечества», беседы о службе в рядах Российской Армии. Традиционным является муниципальное конкурсно-игровое мероприятие «Спартакиада допризывной молодёжи», где грамотность обучающихся военно-патриотического направления требует более масштабной подготовки. В этом учебном году для обучающихся была приобретена форма. Команда стала участницей мероприятия, но есть личные первенства в стрельбе и метании гранаты, беге.

Развитие системы патриотического воспитания в организации и ее социальном окружении на основе формирования патриотических чувств, изучения истории края, популяризации государственных символов, местной символики и создание условий для личностного роста, формирование активной гражданской позиции через широкую патриотическую работу, чувства гордости за свою организацию.

Основные мероприятия, которые прошли в течение 2017 учебного года:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Краевая акция «Великие люди Великой Победы»	Выставка рисунков «Салют! Победа!», Оформление летописи о ветеранах и тружениках тыла. Музыкально-литературная гостиная «Мирное небо над головой» - монтаж из стихов и песен с приглашенными тружениками тыла.
2	Всероссийская акция «Вахта Памяти»	Вахта памяти до 9 мая была открыта в инсталляции в школе на третьем этаже школы. 9 мая вахта была у вечного огня.
3.	Общероссийская акция «Бессмертный полк»	Шествие полка было 9 мая по центральной улице села до территории старого мемориала, и завершилось шествие на новом мемориале.
5	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Ленточки раздали 9 мая перед началом торжественного шествия «Бессмертного полка» и митинга.
6.	Выставка в музее «Герои нашего села»	В школьном музее оформлен стенд о ветеранах и тружениках тыла.

Правовое воспитание.

Это направление входит в программу духовно-нравственного воспитания. Основной целью является повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей и приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков. Для достижения этой цели в школе проводятся классные часы:

- Путешествие в страну справедливости. 1-4 кл

- Его величество Закон. 5-6 кл.

- Гражданские права и уголовная ответственность. 7-9 кл.-10-11кл.

В школе стало традицией устраивать КВН между учащимися и педагогами «Что мы знаем о конституции», «Права и обязанности взрослых и детей». В этом

направлении в целом мероприятия, спланированные в этом учебном году, проведены в полном объёме.

Духовно-нравственное воспитание.

Четвёртый год реализуется Программа духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны», которая рассчитан на пять лет. Основной целью программы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Вся программа делится на разделы, которые определяют конечный результат:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
7. Поддержка социально значимой деятельности обучающихся, использование ее для формирования гражданских качеств и свойств личности школьников.

Основными мероприятиями в этом году стали традиционные мероприятия как: «День Знаний», «День рождения школы», «День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок». Именно традиции позволяют передавать детям, то чем живёт каждый участник воспитательно-образовательного процесса. Месячники гражданско-патриотического воспитания, акции «Осенней недели добра», «Весенней недели добра». Муниципальные традиционные конкурсы и мероприятия. Совместные мероприятия взрослых и детей для презентации собственного жизненного опыта и положительного примера. Осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Значимыми событиями в течение года стали олимпиады по предметам, творческие выставки. Были проведены творческие конкурсы: концертная программа «Осенний переполюх», «Новогодний фейрверк». А в честь празднования «Дня Победы» были проведены ряд мероприятий: конкурс песен военных лет, конкурсы рисунков и чтецов, участие в «Бессмертном полке». Участие в муниципальных мероприятиях в честь этой знаменательной даты. Районный и зональный этапы конкурса «Таланты без границ». Муниципальный конкурс инсценирование песен военных лет, смотр творческих коллективов села. Все значимые мероприятия позволили в реализации данного направления повысить интерес обучающихся к нравственной культуре своего народа и хранить традиции через интересные для учащихся мероприятия.

Анализ реализации в ОУ программы «Одаренные дети»

№ п/п	Направления	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
	Интеллектуальное	Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Факультативы. Краеведческая деятельность. Кружки. «Мозговой штурм»	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап представили 16 учащихся. 4 призёра на муниципальном этапе.
			-Неделя науки	Оформлено: 2 информационных стенгазеты в рамках года экологии.
			- НПК	Школьный этап- 9 работ Муниципальный этап - 6 работ из них две работы стали призёрами очного этапа. Одна работа стала победителем краевого этапа
			-«Ученик года»	Школьный этап – 2 портфолио Муниципальный этап – 1 портфолио - призёр.
	Творческое	Внеурочная деятельность, Кружки; Выставки; Мастер-классы;	«Таланты без границ»;	Представлено на муниципальный уровень –5 номеров из них – 1 призёры. Выставка поделок – 2 работы – 1 призёр
			-«Лидер-2017»	Школьный уровень – 3 участника. Муниципальный уровень – 1 призёр.
			- «Ирбейский соловушка»	Муниципальный уровень – 2 номера – победители
			Конкурс рисунков, поделок «Золотые руки» (осень, весна)	Школьный конкурс – выставка: Осень- 27 работ; Весна – 34 работы
	Спортивное	Спортклуб «Ника» Кружок шахматный «Смелая ладья» Физминутки, динамическая пауза	«День здоровья»	Игра –квест путешествие по спортивным станциям; Спортивные эстафеты; Соревнования по лёгкой атлетике;
			Соревнования по игровым видам спорта Школьная спортивная лига.	Школьный уровень – один раз в неделю проводятся соревнования. Муниципальный уровень – теннис, шахматы – призёры.

			Волейбол, баскетбол, футбол - участники
		«Дружеские матчи» (волейбол с ребятами из других школ)	В течение года прошли 4 дружеские встречи с ребятами из Александровской сош
		Спартакиада допризывной молодёжи	Участники муниципального этапа

Участие учащихся ОУ в массовых мероприятиях

Краевой уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
НПК	12.05.2017г. КДПиШ исследовательская работа «Йогурты для детей»	1	победитель

Районный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Соревнования по шахматам	ДЮСШ октябрь	4	участники
Соревнования по теннису	ДЮСШ ноябрь	5	участники
«Таланты без границ»	РДДТ март	5	2 место
«Спартакиада допризывной молодёжи»	УО апрель	6	участники
«Лидер-2017»	РДДТ декабрь	1	2 место

Конкурс рисунков «Моя Родина»	РДДТ октябрь	10	Призёры, участники
----------------------------------	--------------	----	--------------------

Дополнительное образование

Ф.И.О. педагога д/о	Образова ние и специально сть по диплому	Наименов ание объедин ения, секции. клуба	Наимено вание реализуе мой программ ы, лицензир ована или нет	Аттест ация (катего рия, срок аттеста ции)	Источ ник фина нси рован ия (ставк а пед.д/ о, надта рифн ый фонд, Часы от ДДТ, ДЮС Ш	Прохо ждение курсов повыш ения квалиф икации (наиме новани е, дата прохож дения)	Стаж работы	
							Пед.ст аж	В должн ости пед. д.о.
Внуков Анатолий Михайло вич	Высшее преподават ель ОБЖ	«Смелая ладь»	«Смелая ладь» лицензия серия А 0000364 №5169-Л 16.05.11г.	1 категор ия апрель 2012- 2017	УО		16	7лет
Кононенк о Наталья Николаев на	Высшее КГПУ учитель биологии	«Открыва тели»	«Открыва тели» Лицензии нет	1 категор ия	УО	Проект но- исслед овател ьская деятел ьность школь ника, июнь 2016го д.	12	13 лет

Шахно Ольга Сергеевна	Высшее КГПУ, учитель	«Волшебный карандаш»	«Волшебный карандаш»	1 категория	УО		12	1 год
Харитоновна Василиса Ивановна	Высшее КГПИ педагог по физической культуре	Спортклуб «Ника»	«Спорт в игре» Регистрация 11.02.2013	1 категория	УО		9	5 года
Романова Алёна Александровна	Средне-специальное, учитель технологии	«Фантазеры»	«Фантазеры» лицензия серия А 0000364 №5169-Л 16.05.11г.	без категории	УО		10	3 года
Мищенко Оксана Михайловна	КГПУ учитель начальных классов	«Лабораториум»	«Лабораториум» Лицензии нет	1 категория	УО			3 года
Щербухин Геннадий Николаевич	Минусинское училище Учитель музыки	«Гармония»	«Гармония» лицензии нет	Без категории	УО		12	3 года

Работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Второй год в школе реализовывалась программа «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Основная цель этой программы — обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, а также создание условий для эффективного функционирования системы профилактики и безнадзорности и правонарушений.

Чтобы достигнуть данной цели были определены следующие задачи:

1.Повысить уровень воспитательно - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении.

2.Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.Выявлять своевременно объекты семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь.

4.Создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.

5.Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

№ п/п	Направления	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Организация работы школьного Совета профилактики. 2.Проведение тематических Советов для педагогов и родителей. 3.Ведение картотеки учащихся состоящих в «группе риска». 4.Акция «Всеобуч» 5. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в	1.Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. 2.Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ПДН РОВД. 3.Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. 4.Обучение учащихся способам разрешения конфликтов. 5.Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях, лекториях для учащихся	Снизился количественный показатель учащихся учётной категории. Созданы условия для обеспечения защиты прав детей. Проводятся регулярно Советы профилактики.

		спортивные секции и кружки		
--	--	----------------------------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Поддержка здоровья обучающихся

Работа школы по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- формирование знаний, умений и навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- оздоровление в учебное и внеучебное время;
- проведение профилактической и реабилитационной работы;
- создание оптимальных условий для учебной деятельности.

Весь год уделялось большое внимание профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Проводилась «С»-витаминация, вакцинация, разъяснительные беседы среди обучающихся и работников школы.

В школе на достаточном уровне организовано питание, пропагандируется польза горячих обедов. По сравнению с прошлым годом количество питающихся детей возросло. Ежеквартально обучающиеся осматривались на наличие педикулеза и чесотки.

На протяжении всего учебного года обращалось внимание на санитарно-гигиеническое благополучие окружающей ребенка среды и условий жизнедеятельности. С этой целью регулярно проводился контроль за соблюдением и выполнением санитарно-гигиенических норм: воздушно-тепловой режим, питьевой режим, режим дня. С целью контроля за соблюдением СанПиН посещались уроки. Изучаемые вопросы: дозировка домашнего задания, фидульминутки, рациональность урока, а также подвижные игры на перемене.

В текущем учебном году традиционно проводились дни здоровья.

Обеспечение безопасности МОБУ Верхнеуринская сош

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и коллектива школы и достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

- создание и своевременная корректировка нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности: положений, указаний, инструкций, регламентов и т.д.
- разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений школы, оборудования, технологических процессов, рабочих мест, контроль за техническим состоянием зданий школы и оборудования;
- соблюдение норм охраны труда;
- выполнение норм пожарной безопасности и электробезопасности;
- организация физической охраны зданий школы, контрольно-пропускной режим плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
- плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе создана нормативно – правовая база по вопросам безопасности жизнедеятельности, которая включает федеральные, региональные нормативно-правовые акты, а также школьные локальные акты и нормативно-технические. Вопросы охраны труда отражены в Уставе школы, коллективном договоре между администрацией и профсоюзным комитетом школы, Правилах внутреннего трудового распорядка.

Выполнение норм пожарной безопасности, электробезопасности

Работа по пожарной безопасности велась в соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности на 2017 год. Разработаны все необходимые документы: инструкция по пожарной безопасности, приказ о противопожарном режиме, приказ о создании добровольной пожарной дружины, инструкция о порядке действий на случай пожара. Имеется «Декларация пожарной безопасности школы».

В течение года проводились мероприятия по профилактике пожарной безопасности с обучающимися, персоналом школы. Учебные тренировки по эвакуации проходят организованно в расчетное время. Кроме плановых инструктажей по пожарной безопасности, проводились внеплановые инструктажи, профилактические беседы в связи с письмами и приказами вышестоящих организаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27человек/25 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20человек/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	5человек/20 %

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16человек/64 %
1.29 .1	Высшая	4человек/16 %
1.29 .2	Первая	12человек/48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	2 человек/8%
1.30 .2	Свыше 30 лет	2человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,8кв. м