

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ О.Н. Тарасенко
«30» августа 2024г.



«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № 61/9
«30» августа 2024
_____ /С.В. Кудрявцева/

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Кем быть»
Для 5 класса

Направление внеурочной деятельности: организация педагогической поддержки

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Классный руководитель
Сазонова К.А

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Кем быть»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Содержание программы внеурочной деятельности «Кем быть»

Введение в мире профессий. Анкетирование «Кем бы ты хотел быть».

Характеристика профессий. История профессий. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Зачем человеку трудиться?

Знакомство с различными профессиями. Медицинские профессии. Профессия медсестры. Экскурсия на ФАП. Диетолог, формирование здорового образа жизни, составление плана правильного питания. Профессии сельской местности, просмотры видеоматериалов по теме. Профессии, связанные с природой и лесом. Профессия егеря и лесничий. Профессия селекционер. Профессия цветовод. Презентации на тему «Профессии наших родителей». Мир юридических профессий. Профессия следователь. Изучение понятия служба. Социальные профессии. Профессия воспитатель. Экскурсия в детский сад. Творческие профессии. Профессия художник. Знакомство с архитектурой зданий и профессиями архитектор, строитель. Профессии общественного питания. Профессии пекарь, кондитер. Профессии, связанные с техникой. Профессия «картограф». Практическая работа «Создание топографической карты».

Итоговое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной).

Промежуточная аттестация 25 апреля. Тест.

Календарно- тематический план.

	Темы занятий	Всего часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение в мир профессий	1	6.09	
2	Из истории профессий	1	13.09	
3	Медицинские профессии	1	20.09	
4	Медицинские профессии	1	27.09	
5	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	4.10	
6	Профессии сельской местности	1	11.10	
7	Профессии сельской местности	1	18.10	
8	Профессии сельской местности	1	25.10	
9	Профессии, связанные с природой	1	8.11	
10	Профессии, связанные с природой	1	15.11	
11	Профессии «лесничий, егерь»	1	22.11	
12	Селекционер - овощевод	1	29.11	
13	Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	6.12	
14	Профессии наших родителей	1	13.12	
15	Мир юридических профессий	1	20.12	
16	Мир юридических профессий	1	27.12	
17	Кто находится на службе	1	10.01	
18	Кто находится на службе	1	17.01	
19	Социальные профессии	1	24.01	
20	Социальные профессии	1	31.01	
21	Творческие профессии	1	7.02	
22	Творческие профессии	1	14.02	
23	Профессия «архитектор», «строитель»	1	21.02	
24	Профессия «скульптор»	1	28.02	
25	Творческие работы на выбор «Я - архитектор», «Я – скульптор»	1	7.03	
26	Профессия «пекарь», «кондитер»	1	14.03	
27	Профессия «пекарь», «кондитер»	1	21.03	
28	Профессии, связанные с техникой	1	4.04	
29	Профессии, связанные с техникой	1	11.04	
30	Профессии, связанные с техникой	1	18.04	
31	Промежуточная аттестация. Тест	1	25.04	
32	Профессия «картограф»	1	2.05	
33	Создание топографической карты	1	16.05	
34	«Все профессии важны, все профессии нужны!». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной).	1	23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		