

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуруинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____ О.Н. Тарасенко

«30» августа 2024г.



«Утверждаю»

Директор школы

Приказ №61/9

«30» августа 2024

_____/С.В. Кудрявцева/

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Для 3 – 4 класса

Направление внеурочной деятельности:

Коммуникативное

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Классный руководитель
Романова А.А.

2024-2025 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред
- признание индивидуальности каждого человека;
 - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выразить свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Промежуточная аттестация - творческая работа (рисунок) « Мы – хранители»

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Календарно- тематический план.

	Темы занятий	Всего часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	03.09	
«Орленок-лидер» - 5 часов				
2	«Лидер – это ...»	1	10.09	
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	17.09	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	24.09	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	01.10	
6	«Мы дружный класс!»	1	08.10	
«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	15.10	
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	22.10	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	29.10	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	05.11	
«Орлёнок – Мастер» - 5 часов				
11	«Мастер – это...»	1	12.11	
12	«Россия мастеровая»	1	19.11	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	26.11	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	03.12	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	10.12	
«Орленок – доброволец» – 4 часа				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	17.12	

17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	24.12	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	14.01	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	21.01	
«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов				
20	«Движение – жизнь!»	1	28.01	
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	04.02	
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	11.02	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	18.02	
24	«Азбука здоровья»	1	25.02	
«Орлёнок – Эколог» - 4 часа				
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	04.03	
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	11.03	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	18.03	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	01.04	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	08.04	
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	15.04	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	22.04	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	29.04	
33	Промежуточную аттестацию творческая работа (рисунок «Мы – хранители»	1	05.05	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	12.05	
			ИТОГО	34 часа

