

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ О.Н. Тарасенко
«30» августа 2024г.



«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № 61/9
«30» августа 2024
_____/С.В. Кудрявцева/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Кем быть?»

Для 4 класса

Направление внеурочной деятельности: профориентационная деятельность

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Классный руководитель:

О.В.Портовская

34 ч

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание курса

Занятие 1. Артист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – артист. История профессии

Занятие 2. Метеоролог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – метеоролог.

Занятие 3. Шоколадье. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Занятие 4. Спецназовец. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии

Занятие 5. Кинолог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Занятие 6. Человек – техника. Типы профессий.

Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас».

Занятие 7. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

Занятие 8. Человек - природа. Типы профессий.

Занятие 9 . Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».

Занятие 10. Флорист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.

Занятие 11. Человек – человек. Типы профессий.

Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.

Занятие 12. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Занятие 13. Человек – знак. Типы профессий.

Занятие 14. Человек – художественный образ. Типы профессий

Занятие 15. «Эта профессия меня привлекает».

Занятие 16. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 17. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.

Пословицы и поговорки о природе.

Занятие 18. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 19. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 20. Человек – художественный образ: *черты характера, которыми должен обладать работник.*

Занятие 21. «Мой характер»

Занятие 22. Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Занятие 23. Механизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 24. Автоматизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 25. Использование функциональных средств организма.

Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

Занятие 26. «Мои качества»

Занятие 27. Условия повышенной моральной ответственности

Занятие 28. Необычные условия труда: *знакомство с профессией археолога и палеонтолога.*

Занятие 29. Условия труда бытового типа.

Занятие 30. Условия труда на открытом воздухе. *Знакомство с профессией сварщика.*

Занятие 31. Редкие и интересные профессии нашего посёлка.

Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего поселка.

Занятие 32. Промежуточная аттестация. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

Занятие 33. «Это моя будущая профессия»

Занятие 34. «Что мы знаем о профессиях?»

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Артист. Профессия или призвание?	1	5.09	
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1	12.09	
3	Шоколадье. Профессия или призвание?	1	19.09	
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1	26.09	
5	Кинолог. Профессия или призвание?	1	3.10	
6	Человек – техника. Типы профессий.	1	10.10	
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1	17.10	
8	Человек – природа. Типы профессий.	1	24.10	
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	31.10	
10	Флорист. Профессия или призвание?	1	14.11	
11	Человек – человек. Типы профессий.	1	21.11	
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	28.11	
13	Человек – знак. Типы профессий.	1	5.12	
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	12.12	
15	Эта профессия меня привлекает.	1	19.12	
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	26.12	

17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	9.01	
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	16.01	
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	23.01	
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	30.01	
21	Мой характер.	1	6.02	
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	13.02	
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	20.02	
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	27.02	
25	Использование функциональных средств организма.	1	6.03	
26	Мои качества.	1	13.03	
27	Условия повышенной моральной ответственности	1	20.03	
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1	3.04	
29	Условия труда бытового типа.	1	10.04	
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1	17.04	
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1	24.04	
32	Промежуточная аттестация. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	30.04	

33	Это моя будущая профессия.	1	8.05	
34	Что мы знаем о профессиях?	1	15.05	