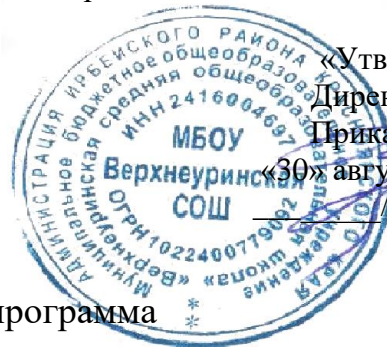


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ О.Н. Тарасенко
«30» августа 2024г.



«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № 61/9
«30» августа 2024
_____/С.В. Кудрявцева/

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

« Кем быть ?»

Для 3 -4 класса

Направление внеурочной деятельности:

Коммуникативная деятельность

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Классный руководитель

Романова А.А.

2024-2025 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Кем быть ?»

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД

У обучающихся будут сформированы:

- социально ориентированный взгляд на мир;
- уважительное отношение к труду людей.
- интерес к познанию окружающего мира.

Обучающиеся получат возможность для формирования

- внутренней позиции,
- выраженной познавательной мотивации,
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной форме;
- строить рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- умение выполнять различные роли в группе, в парах (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- допускать возможность существования разных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Механизм выявления образовательных результатов программы:

Результаты овладения, обучающимися программой внеурочной деятельности, подводятся посредством педагогических наблюдений.

Формы итоговых занятий: интерактивные игры и викторины.

Контроль и оценка результатов

Освоение программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Контроль текущий и итоговый. Итоговый контроль в виде выполнения мини-проектов, викторин, интерактивных игр. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы,

интерактивные и сюжетно-ролевые игры. Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие.

Содержание программы внеурочной деятельности « Кем быть ?»

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Содержание разделов программы

Раздел 1. Введение в мир профессий

Тема 1. «Мир профессий».

Интерактивная беседа о том, какие профессии есть, какие профессии дети знают.

Тема 2. «Профессии моих родителей».

Мини-рассказ о профессиях родителей (готовят заранее дома).

«Кем я хочу быть?» Рассказы детей, о том кем они мечтают стать.

Раздел 2. Профессии «Человек – природа»

Тема 1. « Я садовником родился»

Знакомство с профессией садовник. Составление макета клумбы для школьного участка.

Тема 2. « В гостях у Айболита»

Знакомство с профессией ветеринар. Сюжетно-ролевая игра «Мои питомцы».

Раздел 3. Профессии «Человек-человек»

тема 1. «Есть учительница в школе»

Знакомство с профессией учитель. Интерактивная игра «Школа» и выполнение заданий на листах.

Тема 2. « Я поведу тебя в музей»

Знакомство с профессией экскурсовод. Экскурсия в школьный музей.

Тема 3. « Добро пожаловать»

Знакомство с профессией официант. Интерактивная игра « В кафе».

Тема 4. « Я уколов не боюсь!»

Знакомство с профессией врач. Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике».

Тема 5. « За покупками»

Знакомство с профессией продавец. Сюжетно – ролевая игра «За покупками».

Тема 6. «Огонь – друг, огонь-враг».

Знакомство с профессией пожарный. Интерактивная спортивная мини-эстафета «Школа безопасности».

Тема 7. «Наша служба и опасна и трудна».

Знакомство с профессией полицейский. Интерактивная игра «Дорожная Азбука».

Тема 8. «Я - гениальный сыщик!»

Знакомство с профессией следователь. Выполнение заданий на листах «Прятки», «Четвертый лишний».

Тема 9. «Если хочешь быть здоров, закаляйся».

Знакомство с профессией тренер. Спортивная эстафета « Быстрее, выше, сильнее».

Тема 10. « Ты беги моя иголка»

Знакомство с профессией – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Задание «Составь костюм».

Тема 11. «Удивительные превращения на кухне»

Знакомство с профессией - повар. Смежные профессии: кондитер, пекарь. Введение понятий: кухонная утварь, ингредиенты. Интерактивная игра: «Из чего готовят винегрет?», «Раз горох, два горох!», « Калачи из печи!». Практические задания: приготовление винегрета, салата из фруктов. Мастер-класс по изготовлению магнитиков в виде торта из композитной глины.

Тема 12. « Жил да был бродобрей!»

Знакомство с профессией - парикмахер, стилист, визажист. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Викторина «Что нужно для парикмахера». Аттракцион «Заплети косичку из ленточек».

Раздел 4. Профессии «Человек - художественный образ»

Тема 1. « Кто украшает книжку»

Знакомство с профессией - иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Творческое задание «Иллюстрации к моей любимой сказке».

Тема 2. « В гостях у сказки»

Знакомство с профессией – актер. Беседа «Что такое театр». Разучивание по ролям стихотворений Д. Родари « Чем пахнут ремёсла?»; В.В. Маяковского «Кем быть?»; С. Михалкова «А что у вас?». Коллективный подбор костюмов, декораций. Изготовление атрибутов к костюмам. Выступление перед родителями.

Тема 3. «Волшебная кисточка».

Знакомство с профессией – художник. Выполнение коллективной работы «Поздравительная открытка».

Тема 4. «Мы построим новый дом».

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Раздел 5. Профессии «Человек-техника»

Тема 1. « Пусть дорога серую лентою вьётся...»

Знакомство с профессией – водитель. Игра-соревнование « Красный, жёлтый, зелёный».

тема 2. « Раз этаж. Два этаж!»

Знакомство с профессией – строитель. Работа со строительными модулями.

Тема 3. « Дело мастера боится»

Знакомство с профессией – конструктор. Работа с конструктором. Выполнение построек по схемам и по своему замыслу.

Раздел 6. Профессии «Человек - знаковая система»

Тема 1. «Кто пишет статьи в газету».

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент. Введение понятий: поиск информации, составление текста, переработка материала. Интервью с одноклассниками и педагогом. Выпуск мини-журнала.

Тема 2. « Внимание! Снимаю!»

Знакомство с профессией – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку;

Итоговое занятие. Интерактивная игра « Все работы хороши, выбирай на вкус».

Промежуточная аттестация. проводится в форме викторины « Все профессии важны.....»

Календарно- тематический план.

	Темы занятий	Всего часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие	1	05.09	
Раздел 1. Введение в мир профессий				
2	«Мир профессий».	1	12.09	
3	«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	1	19.09	
4	«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	1	26.09	
5	«Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?»	1	03.10	
Раздел 2. Профессии «Человек – природа»				
6	« Я садовником родился».	1	10.10	
7	« В гостях у Айболита».	1	17.10	
Раздел 3. Профессии «Человек-человек»				
8	«Есть учительница в школе».	1	24.10	
9	«Есть учительница в школе».	1	07.11	
10	« Я поведу тебя в музей».	1	14.11	
11	«Добро пожаловать!».	1	21.11	
12	« Я уколов не боюсь».	1	28.11	
13	« За покупками».	1	05.12	
14	«Огонь – друг, огонь-враг».	1	12.12	
15	«Наша служба и опасна и трудна».	1	19.12	
16	«Я - гениальный сыщик!».	1	26.12	
17	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!».	1	09.01	
18	« Ты беги моя иголка» .	1	16.01	
19	«Удивительные превращения на кухне».	1	23.01	
20	«Удивительные превращения на кухне».	1	30.01	
21	«Удивительные превращения на кухне».	1	06.02	

22	« Жил да был брадобрей!».	1	13.02 20.02	
Раздел 4. Профессии «Человек - художественный образ»				
23	« Кто украшает книжку?».	1	27.02	
24	« Кто украшает книжку?».	1	06.03	
25	« В гостях у сказки».	1	13.03	
26	«Волшебная кисточка».	1	20.03	
27	«Мы построим новый дом».	1	27.03	
Раздел 5. Профессии «Человек-техника»				
28	« Пусть дорога серую лентою вьётся».	1	03.0	
29	« Раз этаж! Два этаж!».	1	10.04	
30	« Дело мастера боится!».	1	17.04	
Раздел 6. Профессии «Человек - знаковая система»				
31	«Кто пишет статьи в газету?».	1	24.04	
32	« Внимание! Снимаю!».	1	08.05	
33	« Внимание! Снимаю!».	1	15.05	
34	Промежуточная аттестация. проводится в форме викторины « Все профессии важны.....»	1	22.05	
Итого 34 занятия				