

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета  
МБОУ Верхнеуринская СОШ  
Протокол № 1 от «31» 08. 2023.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБОУ Верхнеуринская СОШ  
№ 55/16 от «31» 08. 2023 г.  
МП \_\_\_\_\_ /С.В. Кудрявцева/

### **Учебный план основного общего образования.**

#### **Пояснительная записка.**

##### **Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:**

Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

#### ***Характеристика предметных областей.***

##### ***Русский язык и литература.***

Изучение предметной области " Русский язык и литература» языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык, литература.

### ***Родной язык и родная литература***

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Так как русский язык является родным, то часы из предметной области 6-9 классах «Родной язык и родная литература» преподаются в области «Русский язык и литература».

**Иностранный язык (Английский язык).** Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### **Второй иностранный язык (Немецкий язык)**

**Математика и информатика.** Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся: развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Данная предметная область представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

**Общественно-научные предметы.** Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Данная предметная область представлена учебными предметами: История России, Всеобщая история, обществознание, география.

**Естественнонаучные предметы.** Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами: биология, химия, физика.

**Искусство.** Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

•

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами: изобразительное искусство, музыка.

**Технология.** Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: технология. Обучающиеся 5-7-х классов делятся на группы: мальчики и девочки.

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.** Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание

- ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной

- безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами: ОБЖ, физическая культура.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания: литература, история, обществознание.

Максимальная продолжительность учебной недели в 8-9 классах – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

- Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение в 8-9 классе следующих курсов и предметов:

На усиление федерального компонента и обновления содержания образования выделены следующие часы:

2 часа – немецкого языка

- курс финансовая грамотность –1 час (8 класс), для формирования финансовой грамотности обучающихся.

Для формирования навыков инженерной графики 1 час в 9 классе на изучение черчения.

Курс «Вероятность и статистика» - 1 час в 8 классе.

- курс «Условие успешной коммуникации» в 9 классе - 1 час для подготовки к итоговому собеседованию.

### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация учебных предметов проводится в форме итоговой контрольной работы, теста, защиты проекта которые отражают уровень освоения ведущих тем учебного предмета (выделенных в рабочих программах педагогов). Промежуточная аттестация по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в форме итогового собеседования по вопросам, отражающим освоения образовательной программы, по результатам выполнения обучающийся получает зачет (не зачет) с фиксацией в классном журнале «з»- зачет, «нз» не зачет.

**Промежуточная аттестация проводится с 17 апреля по 20 мая.**

**Учебный план основного общего образования МБОУ Верхнеуринская СОШ  
8-9 класс 2023-2024 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы Классы	8	9	всего
		<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		102	102	104
	Литература		68	102	170
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык		17	17	34
	Родная литература		17	17	34
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык		102	102	204
	Немецкий язык		34	34	68
<b>Математика и информатика.</b>	Алгебра		102	102	204
	Геометрия		68	68	136
	Информатика		34	34	68
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России.		41	72	123
	Всеобщая история.		27	30	57
	Обществознание		34	34	68
	География		68	68	136
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика		68	102	170
	Химия		68	68	136
	Биология		68	68	136
<b>Искусство</b>	Музыка		34		34
	Изобразительное искусство		34		34
<b>Технология</b>	Технология		35		175
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура		102	102	204
	ОБЖ		34	34	68
Итого			1156	1156	2312
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68	68	417
<i>Курс «Условия успешной коммуникации»</i>				34	34
<i>Курс «Финансовая грамотность»</i>			34		34
<i>Курс Черчение</i>				34	34
<i>Курс Вероятность и статистика</i>			34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка			1224	1224	2448

**Учебный план основного общего образования МБОУ Верхнеуринская СОШ  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы			
	Классы	8	9	всего
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	6
	Немецкий язык	1	1	2
<b>Математика и информатика.</b>	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России.	1,2	2,7	3,9
	Всеобщая история.	0,8	0,3	1,1
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<b>Технология</b>	Технология	1		1
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4
<b>Русский язык и литература</b>	<i>Условия успешной коммуникации</i>		1	1
	Финансовая грамотность	1		2
	Черчение		1	1
<b>Математика и информатика.</b>	Теория вероятности	1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>