

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ О.Н. Тарасенко
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № 55/16
«31» августа 2023
_____/С.В. Кудрявцева/

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
Для 1 класса

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Классный руководитель
Мищенко Оксана Михайловна

2023-2024 учебный год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Орлята России»**

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Деятельность	Комментарии
<p>4 игровых занятия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. <p><i>Занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, - для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТПП (<i>чередования творческих поручений</i>). - первичная оценка уровня сплочённости класса. 	<p>В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса.</p> <p>А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».</p> <p>У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий.</p> <p>Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.</p>
<p>Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников</p>	<p>Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.</p>
<p>«Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>
<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику /участие в новогоднем классном и школьном празднике.</p>

«Орлёнок – Мастер»	Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.
«Орлёнок – Спортсмен»	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (<i>класс</i>) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
«Орлёнок – Эколог»	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
«Орлёнок – Лидер»	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Форма промежуточной аттестации -тест.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт
Подготовительный этап к участию в Программе				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	6.09	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	13.09	
3	«Волшебные слова дружбы», «Правила настоящих друзей»	1	20.09	
4	Вводный Орляцкий урок	1	27.09	
«Орлёнок – Эрудит»				
5	«Кто такой эрудит?», «Эрудит – это...»	1	4.10	
6	«Всезнайка»	1	11.10	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	18.10	
«Орлёнок – Доброволец»				
8	«От слова к делу»	1	25.10	
9	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	8.11	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»»	1	15.11	
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	22.11	
«Орлёнок – Мастер»				
12	«Мастер – это...»	1	29.11	
13	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	6.12	
14	«Класс мастеров»	1	13.12	
15	«Классная ёлка»	1	20.12	
16	«Новогоднее настроение»	1	27.12	
«Орлёнок – Спортсмен»				
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	10.01	
18	«Сто затей для всех друзей»	1	17.01	
19	«Весёлые старты»	1	24.01	
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	31.01	
21	«Азбука здоровья»	1	7.02	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
2	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	21.02	
2	«История школы – моя история»	1	28.02	
3				
2	«Поход в музей»	1	6.03	
4				
«Орлёнок – Эколог»				
25	«ЭКОЛОГИЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	13.03	
26	«В гости к природе», «Мы друзья природе»	1	20.03	
	«Орлята – экологи»	1	3.04	
«Орлёнок – Лидер»				
	«Лидер – это...»	1	10.04	
	«Я хочу быть лидером!»	1	17.04	
	«С командой действую!»	1	24.04	

	«Как становятся лидерами?»	1	8.05	
	«Мы дружный класс»	1	15.05	
Подведение итогов				
3 3	Промежуточная аттестация.	1	22.05	