

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Тарасенко  
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Приказ № 55/16  
«31» августа 2023  
\_\_\_\_\_/С.В. Кудрявцева/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»**

для обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности: художественно-эстетическая  
творческая деятельность

Срок реализации: 1 год

Количество часов : 68

Составитель: Л. А. Федина

2023-2024 учебный год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса «Музыкальный театр» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей; ценностей и чувств на основе опыта инсценирования, драматизации; декламации;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- стремление преодолевать возникающие затруднения;

- готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;

- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

- осознание значимости занятий театрально-игровой деятельностью для личного развития.

- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;

- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **метапредметные** результаты:

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотревидеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности в игре, этюдах, чтении по ролям, инсценировании.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности;
- произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;
- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- строить диалог с партнером на заданную тему;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Вводное занятие, решение организационных вопросов

### Театральная игра

Игры на знакомство. Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций. Постановки спектаклей-сказок.

### Культура и техника речи

Артикуляционная гимнастика. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Дыхательные упражнения. Постановка речевого голоса. Речь в движении. Коллективное сочинение сказок. Диалог и монолог. Работа над стихотворением и басней.

### Ритмопластика

Коммуникативные, ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения. Развитие свободы и выразительности телодвижений.

### Основы театральной культуры

система занятий - бесед, направленных на расширение представлений о театре

### Индивидуальная работа.

Работа над словом. Отработка отдельных этюдов. Устранение дикционных недостатков.

Выступление на школьных праздничных мероприятиях.

Итоговое занятие – заключительный отчетный концерт

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Вводное занятие по курсу. Знакомство с содержанием курса.	1	01.09.23	
2	История возникновения театра. Первые зрелищные мероприятия	1	01.09.23	
3	Театральные профессии. Театральные мастерские. Театральный реквизит.	1	08.09.23	
4	История современного театра. Детские театры. Кукольный театр	1	08.09.23	
5	Язык жестов. Значение слова и жеста в общении между людьми, в профессии актёра	1	15.09.23	
6	Использование жестов, мимики в театральной постановке	1	15.09.23	
7	Дикция. Тренинг гласных и согласных звуков. Упражнения в дикции.	1	22.09.23	
8	Темп речи. Интонация. Интонационное выделение слов, предложений	1	22.09.23	
9-10	Подготовка и репетиция концерта ко Дню учителя	2	29.09.23	
11	Чтение произведения «Теремок» Герои произведения. Отбор выразительных средств	1	06.10.23	
12	Подготовка декораций к инсценированию сказки «Теремок» . Репетиция сказки «Теремок»	1	06.10.23	
13	Театральная афиша. Театральный	1	13.10.23	

	билет. Репетиция сказки «Теремок»			
14	Инсценирование произведения «Теремок» .	1	13.10.23	
15-16	Подготовка к концерту ко дню народного единства.	2	20.10.23	
17	Репетиция концерта, посвященного празднику «День народного единства»	1	27.10.23	
18	Концерт посвященный празднику День народного единства	1	27.10.23	
19	Чтение произведения В. Драгунского «Где это видано, где это слыхано». Герои произведения. Отбор выразительных средств	1	10.11.23	
20	Подготовка декораций к инсценированию произведения В. Драгунского «Где это видано, где это слыхано»	1	10.11.23	
21	Инсценирование произведения В. Драгунского «Где это видано, где это слыхано». Театральная игра.	1	17.11.23	
22	Инсценирование произведения В. Драгунского «Где это видано, где это слыхано». Театральная афиша. Театральный билет.	1	17.11.23	
23-24	Спектакль «Где это видано, где это слыхано». Подведение итогов. Уборка сцены.	2	24.11.23	
25	Чтение произведения С. Маршака «Двенадцать месяцев». Герои произведения. Отбор выразительных средств	1	01.12.23	

26	Подготовка декораций к инсценированию произведения С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	01.12.23	
27-28	Инсценирование произведения С. Маршака «Двенадцать месяцев». Театральная игра. Театральная афиша. Театральная программка. Театральный билет	2	08.12.23	
29-30	Спектакль - «Двенадцать месяцев». Подведение итогов. Уборка сцены, декораций	2	15.12.23	
31	Подготовка к Новому году. Подборка стихов, песни. Изготовление декораций для зала	1	22.12.23	
32	Разучивание и инсценировка песни на новогоднюю тематику	1	22.12.23	
33-34	Выступление на Новогоднем празднике	2	29.12.23	
35-36	«Святки» подготовка к колядкам. Подборка стихов, песни. Изготовление декораций для инсценировки	2	12.01.24	
37-38	Колядки	2	19.01.24	
39	Чтение произведения «Рукавичка» Герои произведения. Отбор выразительных средств	1	26.01.24	
40	Подготовка декораций к инсценированию сказки «Рукавичка» . Репетиция сказки «Рукавичка»	1	26.01.24	
41-42	Театральная афиша. Театральный билет. Репетиция сказки «Теремок»	2	02.02.24	
43-44	Инсценирование произведения «Рукавичка» . Подведение итогов.	2	09.02.24	



	Уборка декораций.			
45-46	Подготовка к празднику 23 февраля. Разучивание стихов, песен. Изготовление декораций.	2	16.02.24	
47-48	Подготовка к празднику 8 марта. Разучивание стихов, песен. Изготовление декораций.	2	01.03.24	
49-50	Подготовка к празднику Масленица. Разучивание стихов, песен. Изготовление декораций.	2	15.03.24	
51-52	Театрализованный праздник по окончанию 3 четверти	2	22.03.24	
53-54	Репетиция спектакля «Волшебница из космоса». Подготовка декораций, афиши.	2	05.04.24	
55-56	Спектакль «Волшебница из космоса»	2	12.04.24	
57-58	Театрализованная игра «В гостях у сказки»	2	19.04.24	
59-60	Подготовка сценария концерта к 9 мая. Репетиция концерта.	2	26.04.24	
61-62	Репетиция концерта к 9 мая	2	03.05.24	
63-64	Подготовка сценария заключительного концерта. Репетиция заключительного концерта.	2	10.05.24	
65-66	Репетиция заключительного концерта	2	17.05.24	
67-68	Заключительный концерт	2	24.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

