

## Признаки адаптированности ученика

Классный руководитель в своих наблюдениях за обучающимися может самостоятельно определить уровень адаптации ребенка, если знает признаки адаптированности.



### Низкий уровень адаптации

- обучающийся безразлично или отрицательно относится к школе;
- нередки жалобы на здоровье;
- преобладает подавленное настроение;
- испытывает неуверенность и страхи;
- наблюдаются нарушения дисциплины;
- учебный материал не усваивается или усваивается фрагментарно;
- затруднена самостоятельная работа, нет интереса к ее выполнению;
- домашние задания не выполняет или выполняет нерегулярно, необходимы постоянный контроль и помощь, систематические напоминания со стороны классного руководителя или родителей;
- для понимания нового и решения задач по образцу требует значительной помощи классного руководителя и учителей-предметников;
- общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания, пассивен;
- близких друзей не имеет, знает по именам и фамилиям лишь часть одноклассников



### Средний уровень адаптации

- обучающийся положительно относится к школе, посещение не вызывает отрицательных переживаний;
- понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно;

- усваивает основное содержание учебных программ, самостоятельно решает типовые задачи;
- сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний педагогов, но при его контроле;
- бывает сосредоточен только тогда, когда занят чем-то для него интересным;
- почти всегда выполняет домашние задания;
- общественные поручения выполняет добросовестно;
- дружит со многими детьми в классе



### Высокий уровень адаптации



- обучающийся положительно относится к школе, предъявленные требования воспринимает адекватно;
- не испытывает неуверенности и страхов;
- учебный материал усваивает легко;
- глубоко и полно овладевает программным материалом;
- решает усложненные задачи;
- прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителей;
- выполняет поручения без внешнего контроля;
- проявляет большой интерес к самостоятельной учебной деятельности, готовится ко всем занятиям;
- общественные поручения выполняет охотно и добросовестно;
- занимает в группе благоприятное статусное положение