

Повседневные трудности ученика с сенсорной диспраксией

- Проблема самостоятельно одеться. (Носки, колготки, варежки, перчатки, выбор обуви на правильную ногу.)
- Собрать портфель. (Взять книги со стола и положить в портфель.)
- Найти дорогу из кабинета в кабинет (или из комнаты в комнату, если находятся в гостях).
- Трудности в усвоении новых моторных навыков.
- Не способен участвовать в командных играх, создавать стратегические ходы. (Использовать чувство времени и последовательности.)
- Медленно реагирует. (Не способен представить, как и куда двигаться.)
- Трудности с мелкой моторикой, застегиванием пуговиц, молний, завязыванием шнурков и т. д.
- Трудности с освоением письма.
- Плохо играет в сюжетно-ролевые игры.
- Плохо владеет ножницами, степлером, испытывает трудности при консультировании.
- Неаккуратно ест.
- Трудности в управлении артикуляционным аппаратом. (Плохо пьет через трубочку, говорит.)
- Трудности с конструированием из кубиков и Lego.
- Ломает то, что построили другие дети, дабы получить их внимание.
- Часто кричит, что ненавидит садик или школу; проявляет аутоагрессию, называет себя «дураком» и т. п.