

Что может сделать классный руководитель, чтобы предотвратить гендерную травлю

1

Используйте позитивный подход для поддержания дисциплины: формулируйте правила в форме «как надо» поступать, позитивно подкрепляйте конструктивное поведение с помощью вербальных и невербальных сигналов

2

Поощряйте групповые формы работы, где можно проявить сотрудничество и взаимовыручку взамен жесткой конкуренции и соперничества

3

Избегайте любых сравнений и противопоставлений обучающихся друг другу ни в положительном, ни в отрицательном ключе. В классе не должно быть явных «любимчиков» и «аутсайдеров»

4

Используйте дисциплинарные меры, имеющие воспитательный, а не карательный характер, оценивайте действия ребенка, а не его личность

5

Привлекайте актив класса на помощь слабым и гендерно неконформным ученикам (ученицам). Не стоит провоцировать жалость и изолировать их. Напротив, можно потенциальных жертв посадить рядом с уверенными и авторитетными одноклассниками, не замеченными в травле

6

Помогите ребенку сохранить или восстановить свою репутацию, если он ошибся или проявил агрессию ненамеренно. Дайте ему шанс исправиться, поговорите с ним наедине

7

Прислушивайтесь к ученикам, не пренебрегайте их жалобами. Даже если случай незначительный и не требует немедленных действий, наблюдайте за ситуацией, чтобы лучше в ней разобраться и вовремя принять меры